

IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI,
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI
I PROJEKTI

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 1.1 Mala čitaonica
- 1.2 Mali novinari
- 1.3 Jezična skupina
- 1.4 Ekološko-kreativna skupina 4.a
- 1.5 Učimo rukama
- 1.6 Vjeronaučna grupa 4. razred
- 1.7 Vjeronaučna skupina 5 – 8 razred
- 1.8 Učenička zadruha Oton
- 1.9 Prva pomoć
- 1.10 Sportska grupa
- 1.11 Zbor
- 1.12 Klavir
- 1.13 Blokflauta
- 1.14 Vikendom u sportske dvorane
- 1.15 Mali animatori
- 1.16 Kreativna skupina 4.b
- 1.17 Kreativna skupina 4.c
- 1.18 Dramska
- 1.19 Mladi tehničari – modelari
- 1.20 Prometna grupa
- 1.21 Domaćinstvo
- 1.22 Školski web
- 1.23 Mali zbor
- 1.24 Mali glagoljaši
- 1.25 Likovna grupa 5. – 8. razred
- 1.26 Medijska grupa

2. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

- 2.1 Internet security
- 2.2 Alati za moderno doba
- 2.3 Pozitivan stav
- 2.4 Vlak je brži
- 2.5 LARA
- 2.6 Abeceda prevencije
- 2.7 Mindfulness

3. PROJEKTI I DOGAĐANJA

- 3.1 Božićna događanja
- 3.2 Dani kruha i zahvalnost za plodove zemlje
- 3.3 Dan sigurnijeg interneta
- 3.4 Večer matematike
- 3.5 MAT liga
- 3.6 Klokan
- 3.7 Dan broja PI
- 3.8 Sudoku
- 3.9 SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti
- 3.10 Financijska pismenost
- 3.11 Matematička događanja
- 3.12 Noć knjige
- 3.13 Izbor najboljeg pripovjedača

- 3.14 Tulum slova
- 3.15 Čitaj mi

- 3.16 Idemo u kazalište
- 3.17 Učitelji u fokusu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za čitanje • upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši...) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja • bogaćenje rječnika • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga • upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati ih na čitanje dječjih časopisa
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 4.c razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.c razreda i učiteljica Davorka Kostanjevac
	NAČIN REALIZACIJE	čitanje tekstova o iznimnim osobama, listanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu • izrada plakata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NOVINARI
	CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnova novinarskog umijeća • publiciranje raznih kreativnih radova <i>on-line</i> • uspostavljanje komunikacije u elektronskom obliku • stjecanje znanja i vještina za rad u računalnim programima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika u korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija • dostupnost informacija • razvijanje kreativnosti učenika • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje suradničkog odnosa • upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 2.b razreda Vedrana Gregurić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, rad u parovima, timski rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nisu predviđeni za ovu školsku godinu
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČNA SKUPINA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za čitanje • upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši...) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja • bogaćenje rječnika • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga • upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati ih na čitanje dječjih časopisa
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 3. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 3.b razreda i učiteljica Krešimira Čičević
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje tekstova o iznimnim osobama, listanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom šk. god.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu • izrada plakata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOŠKO-KREATIVNA SKUPINA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja • osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim aktivnostima • razvijati samostalnost pri individualiziranom radu i osjećaj za timski rad • osposobiti učenike za aktivno, kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive i rade • razvijanje ljubavi i smisla za očuvanje prirode i kulturne čovjekove okoline • poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti • osposobiti učenike za likovno izražavanje u različitim tehnikama i materijalima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 4. a razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Božena Pranjić, učiteljica 4. a razrednog odjela
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine svaki drugi tjedan 2 školska sata
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO RUKAMA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati različite učeničke sposobnosti kroz kombinirane aktivnosti i stvaralačku igru • poticati maštovitosti, kreativnosti i dječje znatiželje • razvoj finih motoričkih sposobnosti ruku • razvijanje divergentnog mišljenja i logičkog zaključivanja • razvijati samostalnost pri individualnom radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima 1. b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Adriana Šimunović
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom šk. god.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje učeničkih radova u prostoru učionice • pratiti i razgovarati o ostvarenosti likovnog zadatka • poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAČNA GRUPA – 4. RAZRED
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i pratiti liturgijsku godinu • dublje upoznati i poticati vjeru • senzibilizacija učenika na konkretnu pomoć bližnjemu • upoznati biblijske likove i događaje
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • likovno, glazbeno i literarno izražavanjem obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje • praktičan rad s biblijskim tekstom • zajednički rad i izmjena iskustva
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana -Marija Šaravanja
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno dva školska sata • posjet župnoj crkvi • izrada plakata i čestitki • razni igrokazi • posjet franjevačkoj crkvi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA skupina–5, 6, 7, 8 razred
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i pratiti liturgijsku godinu • dublje upoznati i poticati vjeru • senzibilizacija učenika na konkretnu pomoć bližnjemu • upoznati biblijske likove i događaje
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • likovno, glazbeno i literarno izražavanjem obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje • praktičan rad s biblijskim tekstom • zajednički rad i izmjena iskustva
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Gavrić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno dva školska sata • posjet župnoj crkvi • izrada plakata i čestitki • razni igrokazi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA OTON
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti promatranja i kreativnog stvaranja • osmišljeno provođenje slobodnog vremena • okupljanje učenika oko kreativnih sadržaja • njegovanje senzibiliteta za kulturnu i prirodnu baštinu • razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema timskom radu • poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti • razvoj psihomotornih sposobnosti • učenje tradicionalnih vještina • osposobiti učenike za kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • korisnici su učenici 5. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Paljug Zorko, učitelj likovne kulture
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Likovno-keramička sekcija • Slikarska sekcija – slikanje na platnu • Grafička radionica (visoki tisak) • u okviru rada zadruge planira se : <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje zadruge u projektnim aktivnostima škole - posjeti muzejima i umjetnosti u javnom prostoru - smotra učeničkih zadruga Grada Zagreba - izložba učeničkih radova
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • likovno-keramička sekcija – 2 sata tjedno •
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala (pokrivaju se iz sredstava zadruge na računu škole) •
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • smotre, sajmovi, festivali, izložbe • web stranica škole • opisno praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s osnovama pružanja prve pomoći • steći praktična znanja i vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu • pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Marić, predmetni učitelj biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se održava jedan školski sat tjedno u školskoj učionici • praktični dio održava se u suradnji s Crvenim križem Zagreb • dio obuke provodit će se u Novom Vinodolskom u Domu hrvatskog Crvenog križa
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškove snosi Crveni križ Zagreba
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu • razvijanje radnih navika, i korektnog odnosa prema suigračima i protivniku /fer play/ • razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija, okretnost, brzina, opća snaga i tehničko-taktička priprema
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje motoričkih sposobnosti posebno kod djece slabije darovitosti i afirmacija darovitih učenika-ca za rukomet • uključivanje ponajboljih u klupske selekcije grada Zagreba
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Orlović, učitelj TZK
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • U školskoj dvorani
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odabir istaknutih u natjecateljske ekipe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu • razvijanje vokalnih sposobnosti • razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • stjecanje vještine zborskog pjevanja • njegovanje senzibiliteta za kulturnu baštinu • korisno provođenje slobodnog vremena • poticanje kreativnosti
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dva puta tjedno, po potrebi i više pred nastupe • nastupi na školskim priredbama i drugim događanjima u školi i izvan nje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • termini prema dogovoru
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastupe, razgovor nakon nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	KLAVIR
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • razvijanje motorike • upoznavanje s notnim sustavom • svladavanje osnova sviranja klavira • njegovanje senzibiliteta za nacionalnu i globalnu kulturnu baštinu • korisno provođenje slobodnog vremena
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 4. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualna nastava s nekoliko učenika tijekom školske godine • nastup na razrednim i školskim priredbama
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• termini prema dogovoru
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe i osvrte na nastupe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	BLOKFLAUTA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • razvijanje motorike • upoznavanje s notnim sustavom • svladavanje osnova sviranja blokflaute • njegovanje senzibiliteta za nacionalnu i globalnu kulturnu baštinu • korisno provođenje slobodnog vremena
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 4. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualna nastava s nekoliko učenika tijekom školske godine • nastup na razrednim i školskim priredbama
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• termini prema dogovoru
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe i osvrte na nastupe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj programa je stjecanje navike svakodnevnog aktivnog provođenja slobodnog vremena. • U prvom redu razvoj sposobnosti koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti. U programu se posebna pažnja posvećuje djeci kojoj vježbanje iz nekog razloga teže ide, „ne leži“ ili nisu dovoljno motivirani za aktivno provođenje slobodnog vremena. Stoga je program uz redovite aktivnosti dodatno obogaćen izlascima iz dvorane kao standardnog okruženja. Tako bar jednom mjesečno djeca imaju mogućnost odlaska na prilagođeno planinarenje na Medvednicu, dodatni trening orijentacije u prirodi kroz igru za najmanje na raznolikom terenu Maksimirskog parka, rolanje i vježbanje na rolerskoj rampi na Jarunu, aktivnosti na snijegu, učenje i usavršavanje klizanja na Šalati u terminu „Odmorka“ zimi. Aktivnosti su bazirane na preferenciji učenika s naglaskom na veliku utilitarnost u životu, lako učenje, primjenu u svakodnevnom životu, nisku cijenu opreme i veliku mogućnost svakodnevnog korištenja. Održavanje aktivnosti ovisi o propisanim epidemiološkim mjerama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vlatka Ciprijanović, profesor fizičke kulture, učenici i roditelji uključeni u program.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u grupi • rad uz pomoć roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine, raspored će biti usklađen nakon objave rasporeda redovne nastave • Aktivnosti: Elementarna sportska škola 1.-4. razredi, Stolni Tenis, Nogomet,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Program je besplatan. Cijenu tramvajske karte snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti, • spontani i ciljani razgovori i komentari između učenika i nastavnika • sudjelovanje na natjecanjima i aktivnostima izvan dvorane i školskog igrališta (planinarenje, klizanje, rolanje) • ispunjavanje upitnika gdje učenici i roditelji ocjenjuju aktivnosti i daju prijedloge za poboljšanje istih

AZIV AKTIVNOSTI	MALI ANIMATORI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje medijske kulture • poticanje kreativnosti • razvijanje likovnih, crtačkih sposobnosti • razvijanje filmskog jezika • razvijanje sposobnosti građenja priče • korisno provođenje slobodnog vremena • razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Koraljka Tomaš Pavunc
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025. •
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi javnog prijevoza do FKVK Zaprešić i do Cinestara
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikazivanje filma pred razredom i roditeljima, prijava na Reviju hrvatskog filmskog stvaralaštva djece i na Smotru hrvatskog školskog filma

	NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes učenika • upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši...) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira • učiti strpljivo raditi • poticati maštu i kreativnost • vježbati razvoj fine motorike
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 4.b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4.b razreda i učiteljica Dorotea Šimović
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2024/2025. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

	NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes učenika • upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira • učiti strpljivo raditi • poticati maštu i kreativnost • vježbati razvoj fine motorike
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 4.c razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4.c razreda i učiteljica Vlatka Kovačić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2024/2025. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA
	CILJEVI	Učenicima izgraditi samopouzdanje te ih usmjeriti na pravilno i jasno govorenje. Izgraditi kreativnost i ljubav za književnost. Pripremiti učenike na javni nastup i interpretaciju pisanog teksta.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike usmjeravati na njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Pripremiti ih za samostalne nastupe u okviru školskih i izvanškolskih programa u organizaciji Škole.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec, učenici 5. do 8 razreda
	NAČIN REALIZACIJE	Održavati dramske vježbe. Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika. Vježbati za školsko natjecanje Lidrano. Sudjelovanje u digitalnim oblicima nastupa.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kostima i putovanja na nastup. (LIDRANO)
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> kroz nastupe, razgovor nakon nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari - modelari
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije • razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način • razvijati vještinu tehničkog crtanja • izrađivati tehničku dokumentaciju • definirati materijale, strojeve, alat i pribor • ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika, metal) • ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala • samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal) • povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina • prezentirati izrađene tehničke tvorevine
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje modelarstvom te razvijanjem kreativnosti i motoričkih vještina.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Carin
	NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnosti u školi u dogovorenom terminu.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024.- lipanj 2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 400 € za ljepilo, drvo, lim.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pisana evidencija rada • rezultati s natjecanja i smotre radova • postavljanje izložbe radova • primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	Prometna grupa
	CILJEVI	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Carin
	NAČIN REALIZACIJE	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 300 € za prometne ispite.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježi se opisno u dnevniku rada.

	NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati motoriku kod učenika • razvijati različite učeničke sposobnosti kroz kombinirane aktivnosti • poticati maštovitost, kreativnost i dječju znatiželju • razvoj finih motoričkih sposobnosti ruku • razvijati samostalnost pri individualnom radu • Poticati međusobnu suradnju i timski rad kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 2.C razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2.C razreda i učiteljica Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024/2025. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu, nastupanje na školskim priredbama

	NAZIV AKTIVNOSTI	Školski Web
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnih potencijala na planu literarnog, novinarskog i internet stvaralaštva, • kreativno organiziranje slobodnog vremena, • razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta učenika, • poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi, • razvijanje odgovornosti, • izgrađivanje estetskog ukusa, • praktično izražavanje u medijima uz pomoć nastavnika.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 3., 4. i 5. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici razreda i učiteljica Lucija Vičić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024/2025. dva sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu • razvijanje vokalnih sposobnosti • razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • stjecanje vještine zborskog pjevanja • njegovanje senzibiliteta za kulturnu baštinu • korisno provođenje slobodnog vremena • poticanje kreativnosti
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.c razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Bičanić, učiteljica razredne nastave
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • timski rad, rad u paru • nastupi na školskim priredbama i drugim događanjima u školi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastupe, razgovor nakon nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GLAGOLJAŠI
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj • razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi • naučiti se služiti glagoljskim pismom • upoznati glagoljične spomenike, rukopise i tiskane knjige • osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad • razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku, povijesti i kulturi
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mišković Milavec, nastavnica Hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru, skupinski rad • vježbe čitanja i pisanja na glagoljici • izrada prigodnih ukrasa i čestitki • pripreme za Božićni sajam i prigodne obljetnice
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vježbe, vježbe čitanja s razumijevanjem • pisanje vođenih tekstova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • okupljanje učenika oko kreativnih sadržaja • razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema timskom radu • poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti • razvoj psihomotornih sposobnosti • učenje tradicionalnih vještina • Mogućnost slikanja na platnu i stvaranje dodatnih radova
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • korisnici su učenici 5. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Paljug Zorko, učitelj likovne kulture
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Grafička radionica (visoki tisak) • Slikarska radionica
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pokrivaju se iz sredstva škole • učenici sami pokrivaju •
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • smotre, sajmovi, festivali, izložbe • opisno praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA GRUPA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti promatranja i kreativnog stvaranja • osmišljeno provođenje slobodnog vremena • okupljanje učenika oko kreativnih sadržaja • razvoj psihomotornih sposobnosti • Samostalnost pri rukovanju s fotoaparatom • Razumijevanje postavka i prilagodba prema željenom rezultatu • Upoznati se s programima za obradu fotografija i montažu videa
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • korisnici su učenici 5. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Paljug Zorko, učitelj likovne kulture
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedijaska sekcija (video uratci, filmovi, fotografije)
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nije predviđen •
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • smotre, sajmovi, festivali, izložbe • web stranica škole • opisno praćenje

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	INTERNET SECURITY
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s važnim temama vezanih uz sigurnost na internetu • osvijestiti važnost prepoznavanja dobrih i loših strana interneta • razvijati kritičko mišljenje prema različitim oblicima internetskog nasilja • prevenirati cyberbullying među učenicima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	defektolog-socijalni pedagog
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje s radionicom za učenike 4. razreda • anketa o izloženosti cyberbullyingu učenika 5. razreda
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prvo polugodište školske godine • anketa za učenike 5. razreda tijekom prosinca
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići za učenike 4. razreda nakon provedenih predavanja i radionica • prezentacija rezultata ankete na UV

NAZIV AKTIVNOSTI	ALATI ZA MODERNO DOBA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje psiholoških potreba i motivacije za boravkom u virtualnom okruženju i online aktivnostima • prepoznavanje pozitivnih i negativnih aspekata virtualnog prostora • usporedba kvalitete offline i online međuljudskih odnosa • održavanje ravnoteže između virtualnog i realnog okruženja • upoznavanje s osnovnim obilježjima ponašajnih ovisnosti • učenje načina (samo)zaštite za sigurno i odgovorno korištenje interneta
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima 7.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	defektolog-socijalni pedagog Nives Srpak, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • do 6 radionica iz priručnika Alati za moderno doba 8 po izboru voditelja programa i potrebama učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske god.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići za učenike

	NAZIV AKTIVNOSTI	POZITIVAN STAV
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama • educirati i odgajati učenike za usvajanje odgovornih i pravilnih stavova prema sredstvima ovisnosti • poticati učenike na zdrave stilove života i organizirano provođenje slobodnog vremena
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>stručna služba škole razrednici učitelji biologije i hrvatskog jezika</p>
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice s temom ovisnosti za učenike 7.-8. razreda u sklopu sata razrednika i predmeta biologije i hrvatskog jezika • debata za učenike 8. razreda
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići za sve sudionike • razmjena mišljenja i iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI		VLAK JE BRŽI
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • sigurnosti učenika unutar pružne mreže i na željezničkoj infrastrukturi • informiranje učenika o ponašanju unutar pružne mreže i na željezničkoj infrastrukturi • upoznavanje učenika s opasnostima i posljedicama neodgovornog ponašanja unutar pružne mreže i na željezničkoj infrastrukturi
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 2.-ih i 7.-ih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	djelatnici HŽ u suradnji s djelatnicama stručne službe i razrednicima razredne nastave
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • program će se realizirati kroz 1-2 radionice za učenike
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti će se provoditi u suradnji s HŽ ovisno o mogućnostima škole i vanjskih suradnika
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići za sudionike aktivnosti • razmjena mišljenja i osobnih iskustava

		AKTIVNOST	LARA
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje socijalnih vještina učenika
		NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I NAMJENA	Radionice su namijenjene učenicima trećih razreda. Teme su: predstavljanje i upoznavanje, slušanje, kontrola ljutnje, rješavanje problema, empatija i suradnja. Za učenike je predviđeno 16 radnih protokola. Za roditelje su predviđene upute o socijalnim vještinama.
		OSOBE ODGOVORNE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Jadranka Bašić Parić defektolog-soc. pedagog
		RASPORED AKTIVNOSTI	Radionice su predviđene tijekom školske godine.
		TROŠKOVNIK	Nema troškova
		EVALUACIJA I VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mindfulness
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Definicija mindfulnessa: Mindfulness ili usredotočena svjesnost je usmjeravanje pažnje na određeni način: namjerno, u sadašnjom trenutku bez prosuđivanja (John Kabat Zinn).</p> <p>Mindfulness je obraćanje pažnje na ono što je sada ovdje, upravo sada, u nama ili oko nas (Debra Burdick).</p> <p>Svrha je: naučiti učenike primjenjivati tehnike mindfulnessa.</p> <p>Cilj vježbi mindfulnessa je primijetiti da nam je pažnja odlutala, prihvatiti to bez prosuđivanja, otpustiti misli koje su se javile, osjećaje, tjelesne senzacije ili vanjske podražaje koje su odvukle pažnju i vratiti pozornost na početni fokus na koji se usmjerila pažnja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda kako bi poboljšali pažnju i koncentraciju, prepoznavanje i kontrolu osjećaja te ponašanja, odnos s drugima i prema sebi.</p> <p>Program se sastoji od 8 susreta koji će se održavati tijekom satova razrednog odjela. Na svakom susretu učenici ponavljaju ranije naučene vježbe te uče nove. Neke od vježbi se provode individualno, a neke u parovima ili skupinama učenika.</p> <p>S programom će biti upoznate razrednice te roditelji učenika.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Stručna suradnica psihologinja</p> <p>Podrška: stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja, razrednice</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Po 8 radioničkih aktivnosti tijekom satova razrednih odjela te susret s roditeljima tijekom roditeljskog sastanka.</p> <p>Provoditeljica programa je educirana.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija nakon provedenog susreta; evaluacija nakon završenog cijelog programa, dojmovi roditelja o korisnosti vježbi.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nisu predviđeni.

PROJEKTI I DOGAĐANJA

	NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA DOGAĐANJA
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema humanitarnim akcijama • njegovati suradništvo i toleranciju među učenicima, roditeljima i učiteljima • prikupiti novčana sredstva za opremanje škole i humanitarne akcije • razvijati poduzetništvo
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnosti su namijenjene svim učenicima od 1. do 8. razreda , njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, razrednici, učenička zadruga Oton
	NAČIN REALIZACIJE	• priprema radova u razrednom odjelu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prodajnih radova od rujna do prosinca • Božićna tombola u prosincu • kreativne radionice za učenike i roditelje
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu radova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz prodaju učeničkih radova

	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRUHA I ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s nastajanjem kruha • upoznati učenike s blagovanjem kruha i narodnim običajima • ukazati na važnost zdrave prehrane i pravilnog ophođenjem prema kruhu • njegovati zahvalnost kod učenika i važnost molitve
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen svim djelatnicima škole, učenicima od 1. do 8. razreda i roditeljima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ Otona Ivekovića i Župa sv. Nikole Tavelića
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija nastavnih sadržaja u individualnom i skupnom radu • izrada panoa, aranžiranje plodova kruha u učionicama i u holi škole • zajedničko blagovanje uz blagoslov kruha
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor su učenicima o dojmovima nakon blagoslova

	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> osvještavanje potrebe za sigurnijim internetom poticanje aktivnog odnosa prema vlastitoj zaštiti na internetu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivnost je namijenjena svim učenicima te njihovim roditeljima i starateljima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i roditelji zainteresirani za sudjelovanje
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> učenici kroz razne aktivnosti promišljaju temu školske aktivnosti se usklađuju sa organizacijom Dana sigurnijeg interneta na nacionalnom i europskom nivou
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upitnik namijenjen učenicima sudjelovanje u natjecanjima organiziranim na web stranici Dana sigurnijeg interneta diseminacija na twinspace-ima projekata i web stranici škole

	NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> popularizacija matematike razvijanje logičkog mišljenja razvijanje algoritamskog mišljenja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Matković Željka Orčić Željka Čegir
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> prosinac 2024.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prigodne nagrade

	NAZIV AKTIVNOSTI	MAT liga
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje suradničkih odnosa • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	• rad u paru
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine, 4 kola
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za sudjelovanje 40,00 kuna po ekipi
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja

	NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN- natjecanje iz matematike
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• individualno natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak 2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema troškovniku organizatora Hrvatskog matematičkog društva
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja

	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja PI
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji matematike
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti za sve učenike u pripremi i provedbi obilježavanja dana 14. ožujka
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nagrade za najbolje sudionike

	NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• Grupni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudoku natjecanje

	NAZIV AKTIVNOSTI	SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o integraciji i životu osoba s invaliditetom u obrazovnim ustanovama
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima 5. i 7. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jadranka Bašić Parić u suradnji s vanjskim suradnicima saveza SUMSI,
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje za učenike vode osobe s invaliditetom, osoba u invalidskim kolicima i slijepa osoba • pokazivanje različitih materijala za osobe s invaliditetom • pokazivanje različitih metoda obavljanja svakodnevnih aktivnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 1. polugodište
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima

	NAZIV AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA PISMENOST
PROJEKTI	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Kroz igru i priču, prilagođenu dobi djeteta približiti osnovne financijske pojmove - novac, valuta, pametni potrošač, kreditne kartice, štednja, kredit, kamate, marketing, donacije Upoznati učenike s osnovama funkcioniranja financijskog sustava Podizanje svijesti kod učenika o važnosti vlastitog ponašanja i pametnog odlučivanja u kupovini
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda u produženom boravku će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, naučiti osnovne pojmove na kojima počiva temelj financijskog obrazovanja.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Senija Horvat , učiteljica u produženom boravku
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> radionice s učenicima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> 7 radionica tijekom školske godine 2024./25.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za printanje, hameri
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija projekta

		MATEMATIČKA DOGAĐANJA	
		- Dan mjernih jedinica, Dan tablice množenja	
PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI		
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja • razvijanje interes za matematička znanja 	
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda	
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i matematike	
	NAČIN REALIZACIJE	• Grupni rad i samostalni rad	
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine.	
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova	
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole	

	NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE NOĆ KNJIGE
DOGADANJA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina • Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama • Pronalaženje prijatelja u knjizi • Snalaženje u knjižnici • Poboljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje. • Stvaranje novih prijateljstava
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Za učenike škole
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižničarka Martina Gatin
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje tekstova, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025.; travanj
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija radova, stvaralačko pisanje • Likovno, usmeno, pisano izražavanje

	NAZIV AKTIVNOSTI	IZBOR NAJBOLJEG PRIPOVJEDAČA/PRIPOVJEDAČICE
DOGAĐANJA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina • Razvijanje i usavršavanje pripovjedačkih vještina • Stvaranje ljubavi prema čitanju, pripovijedanju i knjigama
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Za učenike škole
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižničarka Martina Gatin
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija projekta zamišljena je kroz izbor najboljeg pripovjedača ili pripovjedačice škole. Učenici su podijeljeni u nekoliko kategorija te samostalno biraju što će pripovijedati. Vremensko ograničenje je 3 - 5 minuta. Stručni žiri izabire prva tri najuspješnija pripovjedača/pripovjedačice u svakoj kategoriji.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025.; ožujak
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativno pripovijedanje u zadanom vremenskom roku, primjerenost, usmeno izražavanje

	NAZIV AKTIVNOSTI	TULUM S(L)OVA
DOGADANJA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka • Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima • Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika • Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Za učenike škole
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižničarka Martina Gatin, učitelji predmetne nastave, vanjski suradnici: organizatori OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog. Sudjelovanje u projektu, organizacija i izvještavanje o aktivnostima.
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima će knjižničarka pročitati kratku priču ili bajku, te će se nakon čitanja razgovarati o knjizi i održati kratku kreativnu radionicu.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni materijali, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima

	NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAJ MI!
PROJEKT	CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike sa svijetom priča i bajki te kod njih razvijati maštu i kreativnost putem pročitanih djela i povezanih radionica
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 1. i 2. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Knjižničarka Martina Gatin
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Učenicima će knjižničarka pročitati kratku priču ili bajku, te će se nakon čitanja razgovarati o knjizi i održati kratku kreativnu radionicu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina: 2024./2025.; jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti

	NAZIV AKTIVNOSTI	IDEMO U KAZALIŠTE
DOGADANJA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s kazališnom kulturom • naučiti dijelove kazališta kao ustanove • naučiti važnost dramatizacije proznih (i drugih) djela • upoznati različite kazališne forme • sudjelovati u razgovoru s glumcima, redateljima i ostalim kazališnim umjetnicima • razvijati i njegovati ljubavi prema kazalištu, pisanoj i igranoj riječi
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mišković Milavec, nastavnica Hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet raznim kazalištima • razgovor s glumcima, redateljima i ostalim kazališnim umjetnicima • pisanje osvrta na kazališne predstave • izrada plakata
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak na kazališne predstave • poštivanje kazališne kulture

	NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJI U FOKUSU
DOGAĐANJA	CILJEVI	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Stvaranje novih prijateljstava. Stvaranje kritičkog mišljenja i komunikacija o svojim dojmovima nakon čitanja.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike škole.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec
	NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjige i recenzija iste kroz susret s književnicom i moderatorima kroz digitalni susret namijenjen svima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2024./2025.; studeni
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanje u susretu književne recenzije.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta Osnovne škole Otona Ivekovića, Stjepana Pasanca 3, Zagreb, na prijedlog ravnateljice škole, nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Klasa: 011-02/24-01/05

Urbroj: 251-127-24-01

Ravnateljica škole
Biserka Šćurić

Predsjednica Školskog odbora
Božena Pranjić