

PREDMETNA NASTAVA

Sadržaj

5. [RAZRED](#)

5.1 DOPUNSKA NASTAVA

- 5.1.1 Hrvatski jezik
- 5.1.2 Matematika
- 5.1.3 Engleski jezik
- 5.1.4 Geografija
- 5.1.5 Povijest
- 5.1.6 Njemački jezik

5.2 DODATNA NASTAVA

- 5.2.1 Matematika
- 5.2.2 Engleski jezik
- 5.2.3 Priroda

5.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.3.1 Kazališna predstava – posjet
- 5.3.2 Krapina i Oroslavlje – izvanučionička nastava
- 5.3.3 Varaždin
- 5.3.4 Arheološki muzej
- 5.3.5 Maksimir, ZOO

6. [RAZRED](#)

6.1 DOPUNSKA NASTAVA

- 6.1.1 Hrvatski jezik
- 6.1.2 Matematika
- 6.1.3 Engleski jezik
- 6.1.4 Geografija
- 6.1.5 Povijest
- 6.1.6 Informatika
- 6.1.7 Priroda
- 6.1.8 Njemački jezik

6.2 DODATNA NASTAVA

- 6.2.1 Matematika
- 6.2.2 Geografija
- 6.2.3 Hrvatski jezik
- 6.2.4 Priroda

6.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 6.3.1 Tehnički muzej i Teslin laboratorij
- 6.3.2 Botanički vrt
- 6.3.3 Kazališna/kino predstava
- 6.3.4 Ogulin – izvanučionička nastava
- 6.3.5 Baraćeve špilje, Dolina jelena, Ozalj – izvanučionička nastava

7. [RAZRED](#)

7.1 DOPUNSKA NASTAVA

- 7.1.1 Matematika
- 7.1.2 Hrvatski jezik
- 7.1.3 Engleski jezik
- 7.1.4 Kemija
- 7.1.5 Fizika
- 7.1.6 Geografija
- 7.1.7 Povijest
- 7.1.8 Njemački jezik

7.2 DODATNA NASTAVA

- 7.2.1 Hrvatski jezik
- 7.2.2 Engleski jezik
- 7.2.3 Matematika
- 7.2.4 Povijest
- 7.2.5 Geografija
- 7.2.6 Kemija
- 7.2.7 Fizika
- 7.2.8 Njemački jezik

7.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 7.3.1 Kazališna/kino predstava - posjet
- 7.3.2 Plitvička jezera – izvanučionička nastava
- 7.3.3 Baraćeve spilje i Dolina Jelena –izvanučionička nastava
- 7.3.4 Munchen - Salzburg - terenska nastava
- 7.3.5 Koncert
- 7.3.6 Posjet muzeju

8. [RAZRED](#)

8.1 DOPUNSKA NASTAVA

- 8.1.1 Matematika
- 8.1.2 Engleski jezik
- 8.1.3 Hrvatski jezik
- 8.1.4 Kemija
- 8.1.5 Fizika
- 8.1.6 Geografija
- 8.1.7 Povijest
- 8.1.8 Njemački jezik

8.2 DODATNA NASTAVA

- 8.2.1 Matematika
- 8.2.2 Hrvatski jezik
- 8.2.3 Povijest
- 8.2.4 Fizika
- 8.2.5 Engleski jezik

8.2.6 Njemački jezik

8.2.7 Kemija

8.2.8 Likovna kultura

8.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.3.1 Kazališna predstava – posjet Maksimiru

8.3.2 München i Salzburg – dvodnevni terenska nastava

8.3.3 Srednji i južni Jadran – višednevna terenska nastava

8.3.4 Vukovar – dvodnevni izlet

8.3.5 Glazbeno-scenska predstava – posjet

5. RAZRED

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK |
|-------------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom • razvijanje usmenog i pisanog jezičnog izražavanja • razvijanje i usvajanje norma hrvatskoga standardnog jezika • razvijanje kulture slušanja i govorenja • razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nives Ujević i Danijela Miklec učiteljica hrvatskoga jezika |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u rješavanju jezičnih zadataka • rad u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine jedan sat svaka dva tjedna |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno vrednovanje napretka učenika. |

| | | NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA |
|------------------------------|---|-------------------------|------------|
| | | DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Orčić, Jelena Matković | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> individualna pomoć pri usvajanju sadržaja koje nisu usvojili zbog određenih teškoća u razvoju ili bolesti. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan sat svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja. | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nisu predviđeni | | |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca. | | |

| | | ENGLESKI JEZIK |
|------------------|------------------------------|--|
| | | NAZIV AKTIVNOSTI |
| DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika 5. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Antonija Jelić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine jedan sat svaki drugi tjedan u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | GEOGRAFIJA |
|------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih geografskih sadržaja • razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ilona Mirt Blagus |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u paru |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 5. razreda |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja. |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | POVIJEST |
|------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih sadržaja povijesti • razvijanje snalaženja u prostoru i vremenu • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Krešimir Alajbeg |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • rad u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine jedan sat tjedno za učenike 5 razreda |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja. |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | NJEMAČKI JEZIK |
|------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva njemačkog jezika 5. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Mijatović Jurić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA |
|-----------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • motivirati kod učenika interes za proširivanjem znanja iz matematike, ali i iz ostalih znanstvenih područja • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati vještinu korištenja tehnologije u rješavanju matematičkih problema • razvijati samostalnost u radu • razvijati znanstveno algoritamski pristup rješavanju problema |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina učenika petih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama. |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Orčić i Jelena Matković |
| | NAČIN REALIZACIJE | Nastava se provodi u učionici matematike i informatike, većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima. |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine, jedan sat svaki tjedan |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nisu predviđeni |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti i motiviranosti. |

| | NAZIV AKTIVNOSTI | ENGLESKI JEZIK |
|------------------------|------------------------------|--|
| DODATNA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja i korištenja engleskog jezika • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina kod učenika kod kojih vlada interes za proširivanjem znanja i korištenja engleskog jezika |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Antonija Jelić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine jedan sat svaki tjedan u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DODATNA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | PRIRODA |
|-----------------|------------------------------|---|---------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici 5. razreda | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ana Marić, prof. prirode i biologije | |
| | NAČIN REALIZACIJE | nastava se provodi u učionici biologije/kemije | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | KAZALIŠNA PREDSTAVA – POSJET |
|------------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | učitelji hrvatskog jezika i razrednici petih razreda |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • odabir kazališne predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne predstave usklađen s nastavnim programom |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje učenika i razgovor o gledanoj predstavi. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | KRAPINA I OROSLAVLJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
|------------------------|------------------------------|--|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • upoznavanje procesa nastanka Zemlje, načina života krapinskih praljudi (neandertalaca) • razvoj interesa za život i rad ljudi u prošlosti • sudjelovanje u znanstvenim radionicama kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • cjelodnevna izvanučionična nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj ili lipanj 2025. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | Varaždin – IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
|------------------------|------------------------------|---|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • cjelodnevna izvanučionična nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • listopad 2024. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | Posjet arheološkom muzeju Zagreb |
|------------------------|------------------------------|--|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • razvijati interdisciplinarni pristup |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici, učitelj povijesti |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • poludnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2024. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | Zoo Maksimir – IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
|------------------------|------------------------------|---|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • uočiti uzročno-posljedične veze između vremenskih uvjeta i života životinja • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • upoznati životinjski svijet u zoološkom vrtu uočavanje odnosa ljudi prema prirodnim ljepotama • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • cjelodnevna izvanučionična nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i (definira agencija prema tekućem cjeniku). |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja. |

6. RAZRED

| | | HRVATSKI JEZIK |
|------------------|------------------------------|---|
| | | NAZIV AKTIVNOSTI |
| DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnove nastavnih sadržaja hrvatskog jezika • razvijanje usmenog i pisanog načina izražavanja • uvježbavanje nastavnih sadržaja • razvijanje kulture govorenja i čitanja |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika • program je namijenjen učenicima koji imaju problema sa svladavanjem nastavnih sadržaja ili su izostali s nastave |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Petra Mišković Mllavec |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • individualan pristup, rad u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine, jedan sat svaki tjedan |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje aktivnosti i napredovanja učenika |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA |
|------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave matematike 6. razreda razvijanje samopouzdanja kod učenika razvijanje suradništva među učenicima poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Čegir i Željka Orčić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> nastava se provodi u učionici matematike (individualnim pristupim svakom učeniku) |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| | | ENGLESKI JEZIK |
|------------------|------------------------------|--|
| | | NAZIV AKTIVNOSTI |
| DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave engleskog jezika 6. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Viktorija Kopjar |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi u učionici stranog jezika većinom individualnim pristupim svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine • svaki drugi tjedan jedan sat, moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | GEOGRAFIJA |
|------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih geografskih sadržaja • razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ilona Mirt Blagus |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 6. razreda |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđeno. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja. |

| DOPUNSKA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | POVIJEST |
|------------------|------------------------------|---|----------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih sadržaja povijesti • razvijanje snalaženja u prostoru i vremenu • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Krešimir Alajbeg | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • rad u parovima | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine jedan sat tjedno za učenike 6 razreda | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nije predviđen | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja. | |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | Informatika |
|------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave informatike 6. razreda razvijanje samopouzdanja kod učenika razvijanje suradništva među učenicima poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja informatike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Hodak |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> nastava se provodi u učionici informatike |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DOPUNSKA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | PRIRODA |
|------------------|------------------------------|---|---------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih sadržaja prirode • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nives Srpak | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • rad u parovima | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine jedan sat u dva tjedna za učenike 6 razreda | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nije predviđen | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja. | |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | NJEMAČKI JEZIK |
|------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> pomoć učenicima u svladavanju gradiva njemačkog jezika 5. razreda razvijanje samopouzdanja kod učenika razvijanje suradništva među učenicima poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Mijatović Jurić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | Matematika |
|-----------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod učenika interes za nastavu matematike • proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup • uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina učenika šestih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama. |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Čegir i Željka Orčić |
| | NAČIN REALIZACIJE | Nastava se provodi u učionici matematike samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima. |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nisu predviđeni |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu matematike. |

| DODATNA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | GEOGRAFIJA |
|-----------------|------------------------------|--|------------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije - razvijati istraživački duh , radoznalost i želju za poznavanjem prirodnih pojava. • razvijati ustrajnost i samopotvrđivanje sudjelovanjem na natjecanjima. • razvijati samostalnost u radu, ali i poticati na suradničke odnose i timski rad. • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja i posebno njegovati kartografsku pismenost. • razvijati odgovornost i aktivno uključivanje u zaštitu okoliša. • pripremanje za natjecanja • samostalni rad, rad u parovima, timski rad | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | namijenjena je učenicima 6. razreda koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti dodatna znanja i vještine iz geografije | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ilona Mirt Blagus | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • održavanje nastave u učionici | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan 1 sat za učenike 6. razreda | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • neposredno vrednovanje učenika tijekom provedbe dodatne nastave te rezultati s natjecanja | |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK |
|-----------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod učenika interes za nastavu • proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup • uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina učenika šestih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama. |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Petra Mišković Milavec |
| | NAČIN REALIZACIJE | Nastava se provodi u učionici matematike samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima. |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nisu predviđeni |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu. |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | PRIRODA |
|-----------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod učenika interes za nastavu matematike • proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup • uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina učenika šestih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama. |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nives Srpak |
| | NAČIN REALIZACIJE | Nastava se provodi u učionici matematike samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima. |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nisu predviđeni |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu matematike. |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | TEHNIČKI MUZEJ I TESLIN LABORATORIJ |
|------------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati pretvorbe energije u cilju učinkovitosti naprava i strojeva • upoznati razvoj prometnih sredstava kroz povijest • upoznavanje osnovnih meteoroloških instrumenata i mjerenja • upoznavanje s postupkom izrade vremenske prognoze • produbljivanje znanja i interesa za znanost |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 6. razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | učitelji tehničke kulture i geografije i razrednici |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti te primjena naučenog u nastavi. |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | BOTANIČKI VRT |
|------------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati i prepoznati različite biljne vrste • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • produbljivanje znanja i interesa za prirodu • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 6. razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica prirode i razrednici |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti te primjena naučenog u nastavi. |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA |
|------------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice hrvatskog jezika razrednici |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • odabir kazališne predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne predstave usklađen s nastavnim programom • posjet kinu |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje učenika i razgovor o pogledanoj predstavi. |

| OGULIN I IVANINA KUĆA BAJKI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | |
|--|------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | | |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • književno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • sudjelovanje u radionicama kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću. |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • cjelodnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja. |

| BARAČEVE ŠPILJE, DOLINA JELENA I CENTAR PODZEMNE BAŠTINE „SPELEON“ – IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | |
|---|---|---|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | |
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske • upoznavanje nastanka špilja i siga, usvajanje novih saznanja o nekadašnjim i trenutnim stanovnicima špilja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 6. i 7. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću. |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • cjelodnevna izvanučionična nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2025. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja. | |

7. RAZRED

| | NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA |
|-------------------------|------------------------------|--|
| DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave matematike 7. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Matković |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi u učionici matematike većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima |

| | | NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK |
|------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| | | DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nives Ujević, učiteljica hrvatskoga jezika | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi u učionici hrvatskog jezika većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, jedan sat svaka dva tjedna | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen | | |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | ENGLISKI JEZIK |
|-------------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika 7. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Antonija Jelić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 1sat svaki tjedan |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | KEMIJA |
|-------------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje poticati aktivnost i interes |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | FIZIKA |
|------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dora Vnučec, Petra Papoči |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 0,5 sati tjedno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | GEOGRAFIJA |
|------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih geografskih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom • razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ilona Mirt Blagus |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 7. razreda |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja. |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | POVIJEST |
|------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih sadržaja povijesti • razvijanje snalaženja u prostoru i vremenu • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Krešimir Alajbeg |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • rad u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine jedan sat tjedno za učenike 7 razreda |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja. |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | NJEMAČKI JEZIK |
|------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva njemačkog jezika 5. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Mijatović Jurić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK |
|------------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja i interesa za dodatne sadržaje hrvatskog jezika • usvajanje činjenica vezanih uz povijesni razvoj hrvatske pismenosti i književnog jezika • razvijanje stvaralačkog mišljenja te apstraktnog mišljenja • razvijanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti i komunikacijskih vještina |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje nastave hrvatskog jezika • obuhvaća sadržaje s ciljem rješavanja složenijih problemskih zadataka u okviru slovničke, pravopisne i pravogovorne norme hrvatskog standardnog jezika |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nives Ujević, učiteljica hrvatskoga jezika |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pisani i usmeni oblik obrade tema i rješavanja zadataka • samostalan rad • rad u parovima • rad u skupinama • primjena individualnog pristupa |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi nisu predviđeni |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje uspješnosti učenika i samostalnosti u rješavanju zadataka. Poticanje na samovrednovanje. |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | ENGLISKI JEZIK |
|-----------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> Razviti sposobnost sporazumijevanja na engleskom jeziku, proširiti razumijevanje i znanja o svijetu koji nas okružuje, uključiti i zainteresirati učenike da se osposobe za samostalno učenje. |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> učenici 7. a, b, c razreda koji pokazuju veći interes i imaju bolje rezultate |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Antonija Jelić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> učionička nastava |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> troškovi nisu predviđeni |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Rezultate se vrednuje kroz rezultate na natjecanjima. |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA |
|-----------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • motivirati kod učenika interes za proširivanjem znanja iz matematike, ali i ostalih znanstvenih područja • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina učenika sedmih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama. |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jelena Matković |
| | NAČIN REALIZACIJE | Nastava se provodi u učionici matematike i informatike, većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima. |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine jedan sat svaki tjedan. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nisu predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu matematike. |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | POVIJEST |
|-----------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati uzročno-posljedično razmišljanje, interdisciplinarni pristup i kritičko proučavanje povijesnih izvora • promicanje brige za zaštitu okoliša i životne sredine • omogućavanje učenicima stjecanje informatičkih vještina uz proučavanje povijesnih izvora • poticati učenike na istraživanje vlastite kulturne baštine i zavičajne povijesti • razvijati društvenu osjetljivost i poticati toleranciju |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmih razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Krešimir Alajbeg |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • održavanje nastave u specijaliziranoj učionici povijesti • posjet povijesnom muzeju • terenska nastava u sklopu jednodnevnog izleta |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | ulaznice za muzej troškovi prijevoza |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje sudjelovanja, samostalnosti i uspješnosti u radu te rezultati na natjecanjima |

| DODATNA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | GEOGRAFIJA |
|-----------------|------------------------------|--|------------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije - razvijati istraživački duh , radoznalost i želju za poznavanjem prirodnih pojava. • razvijati ustrajnost i samopotvrđivanje sudjelovanjem na natjecanjima. • razvijati samostalnost u radu, ali i poticati na suradničke odnose i timski rad. • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja i posebno njegovati kartografsku pismenost. • razvijati odgovornost i aktivno uključivanje u zaštitu okoliša. • pripremanje za natjecanja • samostalni rad, rad u parovima, timski rad | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | namijenjena je učenicima 6. razreda koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti dodatna znanja i vještine iz geografije | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ilona Mirt Blagus | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • održavanje nastave u učionici | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan 1 sat za učenike 7. razreda | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • neposredno vrednovanje učenika tijekom provedbe dodatne nastave te rezultati s natjecanja | |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | KEMIJA |
|-----------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području kemije • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmih razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • prema nastavnom planu i programu |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno) |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nema dodatnih troškova |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | FIZIKA |
|-----------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod učenika interes za nastavu fizike - razvijati istraživački duh , radoznalost i želju za poznavanjem prirodnih pojava • razvijati ustrajnost i samopotvrđivanje sudjelovanjem na natjecanjima • razvijati samostalnost u radu, ali i poticati na suradničke odnose i timski rad. • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati odgovornost i aktivno uključivanje u zaštitu okoliša • pripremanje za natjecanja • razvijati znanstveni pristup |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | namijenjena je učenicima 7. razreda koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti dodatna znanja iz fizike |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Dora Vnučec, Petra Papoči |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, rad u parovima, timski rad, te izvanučionička nastava |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 0,5 sat tjedno, ukupno 35 sati |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja, samostalnosti i uspješnosti u radu te rezultati sa natjecanja |

| DODATNA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | NJEMAČKI JEZIK |
|------------------------------|---|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod učenika interes za nastavu njemačkog jezika -razvijati istraživački duh i znatiželju • razvijati ustrajnost i samopotvrđivanje sudjelovanjem na natjecanjima. • razvijati samostalnost u radu, ali i poticati na suradničke odnose i timski rad. • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati odgovornost • pripremanje za natjecanja • razvijati znanstveni pristup • samostalni rad, rad u parovima, timski rad, te izvanučionička nastava |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | namijenjena je učenicima 7. razreda koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti dodatna znanja iz fizike |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Ivana Mijatović Jurić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, rad u parovima, timski rad, te izvanučionička nastava |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine dva sata tjedno, ukupno 70 sati |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja, samostalnosti i uspješnosti u radu te rezultati sa natjecanja | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA – POSJET |
|------------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | predmetni učitelji |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • odabir kazališne predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne predstave usklađen s nastavnim programom |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje učenika i razgovor o predstavi. |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | PLITVIČKA JEZERA– JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA |
|------------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • savladavanje novih sadržaja i proširivanje dosad naučenih sadržaja • razvijanje logičkog zaključivanja • poticanje aktivnosti i interesa • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • upoznavanje prirodne baštine Hrvatske • razvijanje svijesti o očuvanju prirode • nove spoznaje o procesu nastanka i očuvanja sedre i sedrenih barijera • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta. |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | razrednici sedmih razreda |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • cjelodnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • U svibnju ili lipnju 2025. |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja na nastavi. |

| BARAĆEVE ŠPILJE, DOLINA JELENA I centar podzemne baštine SPELEON – IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---------|---|--------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|---------------------|--|-----------------------|---|------------------------------|---|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">NAZIV AKTIVNOSTI</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CILJEVI</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske • upoznavanje nastanka špilja i siga, usvajanje novih saznanja o nekadašnjim i trenutnim stanovnicima špilja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta </td> </tr> <tr> <td>NAMJENA AKTIVNOSTI</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 7. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću. </td> </tr> <tr> <td>NOSITELJ AKTIVNOSTI</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • razrednici </td> </tr> <tr> <td>NAČIN REALIZACIJE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • cjelodnevna izvanučionična nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom </td> </tr> <tr> <td>VREMENIK AKTIVNOSTI</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2025. </td> </tr> <tr> <td>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</td> <td>Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).</td> </tr> <tr> <td>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</td> <td>Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.</td> </tr> </tbody> </table> | NAZIV AKTIVNOSTI | | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske • upoznavanje nastanka špilja i siga, usvajanje novih saznanja o nekadašnjim i trenutnim stanovnicima špilja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 7. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću. | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • cjelodnevna izvanučionična nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2025. | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja. |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske • upoznavanje nastanka špilja i siga, usvajanje novih saznanja o nekadašnjim i trenutnim stanovnicima špilja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 7. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • cjelodnevna izvanučionična nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2025. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | MÜNCHEN I SALZBURG – dvodnevna terenska nastava |
|------------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje nacionalne baštine Republike Austrije i Njemačke, korelacija s hrvatskom baštinom, razvitak sposobnosti snalaženja u novim urbanim prostorima • Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju • Upoznavanje s njemačkom kulturom, jezikom i poviješću |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima osmih razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> – razrednici osmih razreda i Ivana Mijatović Jurić – profesori u pratnji |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati kroz dvodnevni izlet kojem će prethoditi pripremna predavanja i učenička istraživanja pojedinih segmenata. Tijekom izleta učenici i profesori demonstrirat će rezultate svojih proučavanja uz pomoć stručnog vodiča. • Točan termin putovanja, odabir agencije i putni troškovi bit će definirani naknadno, a svakako mjesec dana prije putovanja |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2024. godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi putovanja, |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje zalaganja učenika, primjena naučenoga u nastavi, prezentacija i/ili izložba u školskom izložbenom prostoru |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | KONCERT |
|------------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite izvođačke sastave • razvijati glazbeni ukus • razvijati interes za vrijedna umjetnička djela skladatelja kroz povijest glazbe • doživjeti izvedbu skladbe uživo |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • slušanje koncerta |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | troškovi cijene ulaznice i prijevoza |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Na satu glazbene kulture učenici će iznijeti svoja zapažanja s aktivnosti. |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET MUZEJU |
|------------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • Razviti zanimanje za kulturne institucije • Razviti vještine analize slikovnih izvora i izražavanja, pismeno opisati sadržaj muzejskog događanja |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima sedmih razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici, razrednici, predmetni učitelji |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Stručno vodstvo kroz muzej, razgovor djelatnicima muzeja. • Učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem. |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, ulaznice. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Korištenje usvojenog znanja na nastavnim satima. |

8. RAZRED

| NAZIV AKTIVNOSTI | | MATEMATIKA |
|------------------|------------------------------|--|
| DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | • program je namijenjen učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Čegir Jelena Matković |
| | NAČIN REALIZACIJE | • nastava se provodi u učionici matematike većinom individualnim pristupom svakom učeniku |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Planiran jedan sat svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| | NAZIV AKTIVNOSTI | ENGLISKI JEZIK |
|-------------------------|------------------------------|--|
| DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika 8. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Adriana Markač |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 1,5 sat svaki tjedan |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DOPUNSKA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK |
|------------------|------------------------------|--|----------------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika 8. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Danijela Miklec | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi u učionici hrvatskog jezika većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine, jedan sat svaki drugi tjedan | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima | |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | KEMIJA |
|------------------|------------------------------|---|
| DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje poticati aktivnost i interes |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | • učenici 8. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu • |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | FIZIKA |
|------------------|------------------------------|---|
| DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje poticati aktivnost i interes |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | • učenici 8. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dora Vnućec, Petra Papoči |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 0,5 sati tjedno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja |

| DOPUNSKA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | GEOGRAFIJA |
|------------------|------------------------------|--|------------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih geografskih sadržaja • razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 5.- 8.razreda koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene sadržaje • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ilona Mirt Blagus | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u parovima | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 8. razreda | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja. | |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | POVIJEST |
|------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih sadržaja povijesti • razvijanje snalaženja u prostoru i vremenu • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Krešimir Alajbeg |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • rad u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine jedan sat tjedno za učenike 8 razreda |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nije predviđen |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja. |

| DOPUNSKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | NJEMAČKI JEZIK |
|------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju gradiva njemačkog jezika 5. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Mijatović Jurić |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima. |

| DODATNA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA |
|-----------------|------------------------------|--|------------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod učenika interes za nastavu matematike • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenje novih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja iz područja matematike | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Čegir Jelena Matković | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Samostalan rad • Grupni rad • Rad u parovima | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | Planiran jedan sat svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja. | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nisu predviđeni | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. | |

| DODATNA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | HRVATSKI JEZIK |
|-----------------|------------------------------|---|----------------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku • svladati normu hrvatskog standardnog jezika • razvijati i njegovati senzibilitet za jezik • upoznati se s važnim događajima i institucijama vezanim uz jezik • razvijati kulturu slušanja i govorenja | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen darovitim učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Danijela Miklec | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pisani i usmeni oblik obrade teme i rješavanje zadataka • samostalan rad, rad u parovima, rad u skupinama | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nije predviđen. | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje • sudjelovanje na natjecanjima | |

| DODATNA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | POVIJEST |
|-----------------|------------------------------|---|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati uzročno-posljedično razmišljanje, interdisciplinarni pristup i kritičko proučavanje povijesnih izvora • promicanje brige za zaštitu okoliša i životne sredine • omogućavanje učenicima stjecanje informatičkih vještina uz proučavanje povijesnih izvora • poticati učenike na istraživanje vlastite kulturne baštine i zavičajne povijesti • razvijati društvenu osjetljivost i poticati toleranciju | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | | <ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmih i osmih razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Krešimir Alajbeg |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • održavanje nastave u specijaliziranoj učionici povijesti • posjet povijesnom muzeju • terenska nastava u sklopu jednodnevnog izleta | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | ulaznice za muzej troškovi prijevoza |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | | opisno praćenje sudjelovanja, samostalnosti i uspješnosti u radu te rezultati na natjecanjima |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | FIZIKA |
|------------------------|------------------------------|---|
| DODATNA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području Fizike • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 8. razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Dora Vnučec, Petra Papoči |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 0,5 sat tjedno |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • nema troškova |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima |

| DODATNA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | ENGLESKI JEZIK |
|-----------------|------------------------------|---|----------------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> Razviti sposobnost sporazumijevanja na engleskom jeziku proširiti razumijevanje i znanja o svijetu koji nas okružuje uključiti i zainteresirati učenike da se osposobe za samostalno učenje | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> Učenici 8. a, b, c razreda koji pokazuju veći interes i imaju bolje rezultate | |
| | Antonija Jelić | Adriana Markač, prof. | |
| | NAČIN REALIZACIJE | Učionička nastava jedan sat tjedno. | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine, jedan sat tjedno | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nisu predviđeni | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenici se vrednuju kroz rezultate na natjecanjima. | |

| DODATNA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | NJEMAČKI JEZIK |
|-----------------|------------------------------|---|----------------|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • razviti sposobnost sporazumijevanja na njemačkom jeziku • proširiti razumijevanje i znanja o svijetu koji nas okružuje • uključiti i zainteresirati učenike da se osposobe za samostalno učenje | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 8 razreda koji pokazuju veći interes i imaju bolje rezultate | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Ivana Mijatović Jurić | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Učionička nastava (35 sati tijekom godine) | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine jedan sat tjedno | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni. | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Rezultate se vrednuje kroz rezultate na natjecanjima. | |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | KEMIJA |
|------------------|------------------------------|---|
| DODATNA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području kemije • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • učenici osmih razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • prema nastavnom planu i programu |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno) • |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nema dodatnih troškova |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | LIKOVNA KUTURA |
|------------------|------------------------------|---|
| DODATNA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti promatranja i prikaza motiva s prijamnog ispita za umjetničke srednje škole • razvoj psihomotornih sposobnosti • Samostalnost pri smještaju u format • Razumijevanje prikaza prostora • Razvijanje tehnike miješanje boja u cilju dobivanja određene nijanse |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • učenici osmih razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Laura Paljug Zorko, učitelj likovne kulture |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Crtanje stolca po promatranju • Slikanje jednostavne kompozicije s naglaskom na prikaz boja • prema nastavnom planu i programu |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, u dogovoru s učenicima • |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nema dodatnih troškova |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | NAZIV AKTIVNOSTI | KAZALIŠNA PREDSTAVA I POSJET MAKSIMIRU |
|------------------------|------------------------------|---|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu • upoznavanje prirodne baštine parka Maksimir | |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda | |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednici | |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu i parku Maksimir • odabir kazališne predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne predstave usklađen s nastavnim programom | |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine | |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji | |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Neposredno vrednovanje učenika i razgovor o pogledanoj predstavi | |

| NAZIV AKTIVNOSTI | | MÜNCHEN I SALZBURG – dvodnevna terenska nastava |
|-------------------------------|------------------------------|---|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje nacionalne baštine Republike Austrije i Njemačke, korelacija s hrvatskom baštinom, razvitak sposobnosti snalaženja u novim urbanim prostorima • Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju • Upoznavanje s njemačkom kulturom, jezikom i poviješću |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima osmih razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> – razrednici osmih razreda i Ivana Mijatović Jurić – profesori u pratnji |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati kroz dvodnevni izlet kojem će prethoditi priprema predavanja i učenička istraživanja pojedinih segmenata. Tijekom izleta učenici i profesori demonstrirat će rezultate svojih proučavanja uz pomoć stručnog vodiča. • Točan termin putovanja, odabir agencije i putni troškovi bit će definirani naknadno, a svakako mjesec dana prije putovanja |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2024. godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi putovanja, |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje zalaganja učenika, primjena naučenoga u nastavi, prezentacija i/ili izložba u školskom izložbenom prostoru |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | SREDNJI I JUŽNI JADRAN – višednevna terenska nastava |
|------------------------|------------------------------|---|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • cilj terenske nastave je učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području prirodoslovja • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika • terenska nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše, brže i zanimljivije učenje. |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja gradiva pojedinih nastavnih predmeta . |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici, razrednici osmih razreda, predmetni učitelji |
| | NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Povjerenstvo odabire agenciju i razrednice predstavljaju odabranu na roditeljskim sastancima. |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • U lipnju 2025. godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema tekućem cjeniku odabrane agencije. |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Usvojena znanja, zadatke s terenske nastave i rezultate zapažanja učenici će prezentirati tijekom redovite učioničke nastave. |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI | VUKOVAR – dvodnevna terenska nastava |
|------------------------|------------------------------|--|
| | CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • cilj terenske nastave je upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata • učenici će kroz svjedočanstva sudionika dodatno proširiti znanja o Domovinskom ratu • poticati aktivnost i interes |
| | NAMJENA AKTIVNOSTI | • učenici osmih razreda |
| | NOSITELJ AKTIVNOSTI | razrednici osmih razreda, predmetni učitelji |
| | NAČIN REALIZACIJE | • Program će se realizirati kroz dvodnevnu terensku nastavu kojoj će prethoditi pripremna predavanja na satu povijesti i satu razrednika. |
| | VREMENIK AKTIVNOSTI | • U rujnu 2024. godine |
| | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | nisu predviđeni troškovi, osim džeparca |
| | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Usvojena znanja i rezultate zapažanja učenici će komentirati i koristiti na satu povijesti i satu razrednika. |

| | |
|------------------------------|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite izvođače glazbe namijenjene za scensku izvedbu • razvijati glazbeni ukus • razvijati interes za vrijedna umjetnička djela hrvatskih i/ili stranih skladatelja • doživjeti izvedbu glazbeno-scenskog djela uživo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 8. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Barbara Bošnjak – nastavnica glazbene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza i ulaznica |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika • korištenje usvojenog znanja na nastavnim satima |