

RAZREDNA NASTAVA

Sadržaj:

1. RAZRED

1.1 DOPUNSKA NASTAVA

1.1.1 Hrvatski jezik i Matematika

1.2 DODATNA NASTAVA

1.2.1 Matematika

1.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.3.1 Mjesto (naselje) u kojem živim – terenska nastava

1.3.2 Promet – terenska nastava

1.3.3 MiniPolis– terenska nastava

1.3.4 Grad mladih Granešina – poludnevni izlet

1.3.5 OPG Mlađan – jednodnevni izlet

1.3.6 Kazališna predstava

1.3.7 Kinoprojeksija

2. RAZRED

2.1 DOPUNSKA NASTAVA

2.1.1 Hrvatski jezik i Matematika

2.2 DODATNA NASTAVA

2.2.1 Matematika

2.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.3.1 Ključić brdo i posjet Zavičajnom muzeju

2.3.2 Vrste prometa – terenska nastava

2.3.3 Hrvatsko zagorje i OPG – jednodnevni izlet

2.3.4 Posjet knjižnici Kustošija

2.3.5 Kazališna/kino predstava

3. RAZRED

3.1 DOPUNSKA NASTAVA

3.1.1 Hrvatski jezik i Matematika

3.2 DODATNA NASTAVA

3.2.1 Matematika

3.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.3.1 Snalaženje u prostoru – terenska nastava

1.3.2 Lovrakov centar, Veliki Grđevac – terenska nastava

1.3.3 Škola u prirodi Crikvenica

1.3.4 Razgled grada Zagreba – terenska nastava

1.3.5 Posjet Muzeju grada Zagreba

1.3.6 Kazališna/kino predstava

1.3.7 OPG - seosko imanje

4. RAZRED

4.1 DOPUNSKA NASTAVA

4.1.1 Hrvatski jezik i Matematika

4.2 DODATNA NASTAVA

1.3.1 Matematika

4.3 TERENSKA NASTAVA

4.3.1 Škola u prirodi Crikvenica

4.3.2 Kazališna/kino predstava

4.3.3 Zelenjak - Trakošćan

4.3.4 Grmoščica

1. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • individualna pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo jasno na satovima redovne nastave • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike onim učenicima koji ne prate nastavni programa s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Koraljka Tomaš Pavunc, 1. a Adriana Šimunović, 1. b Davorka Kostanjevac, 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirane metode i postupci
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno izmjenjuju se Hrvatski jezik i Matematika prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave 	

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Koraljka Tomaš Pavunc, 1. a Adriana Šimunović, 1. b Davorka Kostanjevac, 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad uz individualizirani pristup učiteljice • grupni rad • suradničko učenje • natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO (NASELJE) U KOJEM ŽIVIM – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> imenovati i upoznati naselje u kojem učenici žive snalaziti se prema kućnim brojevima razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja poticati ljubav i ponos prema svojem naselju
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Koraljka Tomaš Pavunc, 1. a Adriana Šimunović, 1. b Davorka Kostanjevac, 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> učenje promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> praćenje aktivnosti učenika crtanje i opisivanje naselja izrada plakata primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila • osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u prometu, a kao pješak ili vozač bicikla • izgrađivati prometnu kulturu učenika • poticati odgovorno ponašanje u prometu • razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Koraljka Tomaš Pavunc, 1. a Adriana Šimunović, 1. b Davorka Kostanjevac, 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • praćenje aktivnosti učenika • primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MINIPOLIS – TERENSKA NASATAVA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljuje i proširuje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Koraljka Tomaš Pavunc, 1. a Adriana Šimunović, 1. b Davorka Kostanjevac, 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika • ispunjavanjem upitnika kojim će učenici ocijeniti terensku nastavu, pojedine sastavnice i dati eventualne prijedloge za poboljšanje • literarni i likovni radovi učenika

	NAZIV AKTIVNOSTI	GRAD MLADIH GRANEŠINA – POLUDNEVNI IZLET
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i ljude • utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljuje i proširuje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Koraljka Tomaš Pavunc, 1. a Adriana Šimunović, 1. b Davorka Kostanjevac, 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika • pomoću nastavnih listića • literarni i likovni radovi učenika

	NAZIV AKTIVNOSTI	OPG MLAĐAN – JEDNODNEVNI IZLET
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljuje i proširuje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Koraljka Tomaš Pavunc, 1. a Adriana Šimunović, 1. b Davorka Kostanjevac, 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika • ispunjavanjem upitnika kojim će učenici ocijeniti terensku nastavu, pojedine sastavnice i dati eventualne prijedloge za poboljšanje • literarni i likovni radovi učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Koraljka Tomaš Pavunc, 1. a Adriana Šimunović, 1. b Davorka Kostanjevac, 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KINO PROJEKCIJA – POSJET
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za filmsku umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju filmova • razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kinu • gledanjem filma poticati osnovne društvene vrijednosti i samorazvoj učenika • potaknuti učenike da filmska umjetnost postane sastavni dio njihova života • razvoj pažnje • odgoj gledanja i slušanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Koraljka Tomaš Pavunc, 1. a Adriana Šimunović, 1. b Davorka Kostanjevac, 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kinu • gledanje filma primjerenog uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika

2. RAZRED

		NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
		DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike onim učenicima koji ne prate nastavni programa s očekivanom razinom uspjeha 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić i Ivana Jakšić		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> individualizirane metode i postupci 		
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno izmjenjuju se <i>Hrvatski jezik i Matematika</i> prema potrebi		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.		
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca vrednovanje u programu redovne nastave 		

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: učiteljice: Vedrana Gregurić i Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • grupni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KLJUČIĆ BRDO I POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU VUKOMERIČKE GORICE
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati zavičaj u kojem živimo • razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave <i>Prirode i društva</i> u neposrednom okruženju • kroz sudjelovanje u kreativnoj radionici razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima i potrebi njegovanja kulturne baštine • upoznati muzej kao mjesto gdje učenje i spoznavanje postaje užitek • razvijati naviku posjeta muzeju
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet muzeju, razgled stalnog postava muzeja i trenutnih izložaba • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • primjena stečenih znanja kroz kreativnu radionicu vezanu uz trenutnu izložbu I zavičaj
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika do muzeja i troškovi ulaznica koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje zalaganja i aktivnosti učenika • vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) • usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	VRSTE PROMETA – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave <i>Prirode i društva</i> u neposrednom okruženju • osposobiti učenike za korištenje različitih prometnih sredstava • shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju • razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnom prijevozu • upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • STUDENI školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza i programa.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu • pismeno i usmeno ispitivanje znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKO ZAGORJE I OPG – JEDNODNEVNI IZLET
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hrvatskog zagorja • utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljuje i proširuje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti. • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • Izrada plakata o provedenoj nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KNJIŽNICI KUSTOŠIJA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • uputiti učenike na gradske knjižnice • razvijati opću kulturu • upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događanja • upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi našu baštinu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja i posjet knjižnici Kustošija • samostalan i skupni rad djelatnika knjižnice
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje postignuća učenika • razgovor na satu <i>Hrvatskog jezika i Satu razrednika</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj/filmskoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta/kina i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi/filmu na satu <i>Hrvatskog jezika</i>

3. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA		DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje podini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja <i>Hrvatskog jezika i Matematike</i> onim učenicima koji ne prate nastavni programa s očekivanom razinom uspjeha. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Krešimira Čičević, Marina Bičanić	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirane metode i postupci 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno izmjenjuju se <i>Hrvatski jezik i Matematika</i> prema potrebi	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave 	

	NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
DODATNA NASTAVA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Krešimira Čičević, Marina Bičanić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad uz individualizirani pristup učiteljice • grupni rad • suradničko učenje • natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru - orijentaciju osposobljavati učenike da pronalaze u prostoru osnovne strane svijeta osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Saša Radenić, Krešimira Čičević, Marina Bičanić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru skupni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> rujan školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> praćenje zalaganja i aktivnosti učenika pismeno i usmeno

	NAZIV AKTIVNOSTI	LOVRAKOV CENTAR, VELIKI GRĐEVAC
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • razvijati ljubav prema književnosti i očuvanju prirodne baštine
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjen je učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Saša Radenić, Krešimira Čičević, Marina Bičanić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Velikom Grđevcu i Lovrakovom centru • sudjelovanje u radionici • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • izvješće

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osnovna obilježja primorskog zavičaja (reljef, podneblje, biljni i životinjski svijet, gospodarske djelatnosti, izgled naselja, kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti) učenjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • povezivanje znanja iz različitih područja • proširivanje znanja i iskustva učenika te primjena u novom životnom okruženju • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem i istraživanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Saša Radenić, Krešimira Čičević, Marina Bičanić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa djelomično snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika na terenskoj nastavi • vođenje razgovora otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića, izrada umnih mapa i plakata, vođenje dnevnika terenske nastave. • pisanje izvješća o terenskoj nastavi • samovrednovanje-upitnik za učenike • primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZGLLED GRADA ZAGREBA – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prošlost i kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba u autentičnim prostorima • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Saša Radenić, Krešimira Čičević, Marina Bičanić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu • pismeno i usmeno ispitivanje znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i proširiti znanje o prošlosti grada • kroz predmete iz prošlosti spoznati kako su živjeli naši predci • cijeniti i uvažavati život i djela naših predaka
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Saša Radenić, Krešimira Čičević, Marina Bičanić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgled stalnog postava muzeja • učenje otkrivanje, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznice za muzej koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje zalaganja i aktivnosti učenika • vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) • usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjena učenicima 3. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Saša Radenić, Krešimira Čičević, Marina Bičanić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu <i>Hrvatskog jezika</i>

NAZIV AKTIVNOSTI		OPG - SEOSKO IMANJE – JEDNODNEVNI IZLET
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima 3. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: : Saša Radenić, Krešimira Čičević, Marina Bičanić
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje zalaganja učenika, primjena usvojenog znanja, razgovor o predavanju na nastavi.

4. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje podini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjen je učenicima koji nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Božena Pranjić, 4.a Dorotea Šimović, 4.b Vlatka Kovačić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	Primijeniti različite individualizirane metode i postupke pri usvajanju sadržaja koje učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća u razvoju ili bolesti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno izmjenjuju se Hrvatski jezik i Matematika prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave

	NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
DODATNA NASTAVA	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Božena Pranjić, 4.a Dorotea Šimović, 4.b Vlatka Kovačić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje sudjelovanja, učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osnovna obilježja primorskog zavičaja (reljef, podneblje, biljni i životinjski svijet, gospodarske djelatnosti, izgled naselja, kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti) učenjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • povezivanje znanja iz različitih područja • proširivanje znanja i iskustva učenika te primjena u novom životnom okruženju • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem i istraživanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Božena Pranjčić, 4.a Dorotea Šimović, 4.b Vlatka Kovačić, 4.c Djelatnici Hostela Stoimena, Crikvenica Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, skupni rad, individualni rad, praktični rad, izvanučionička nastava i terenska nastava.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i smještaja u Hostelu Stoimena (50% plaćaju roditelji, a 50% smještaja i prijevoz Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport) i troškovi izvanučioničkih i terenskih nastava (plaćaju roditelji).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika na terenskoj nastavi • vođenje razgovora otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića, izrada umnih mapa i plakata, vođenje dnevnika terenske nastave. • pisanje izvješća o terenskoj nastavi • samovrednovanje-upitnik za učenike • primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjen je učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Božena Pranjić, 4.a Dorotea Šimović, 4.b Vlatka Kovačić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjeren uzrastu učenika i usklađen s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ZELENJAK - TRAKOŠĆAN
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • razvijati ljubav prema očuvanju povijesne i kulturne baštine • razvijati domoljublje i ljubav prema književnosti
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Božena Pranjić, 4.a Dorotea Šimović, 4.b Vlatka Kovačić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GRMOŠČICA (ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA)
	CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Namijenjen je učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Božena Pranjić, 4.a Dorotea Šimović, 4.b Vlatka Kovačić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Terenska nastava na Grmoščici
	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> travanj 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje postignuća učenika razgovor na satu Prirode i društva