

**OŠ Otona Ivekovića**

Zagreb, Pasačeva 3

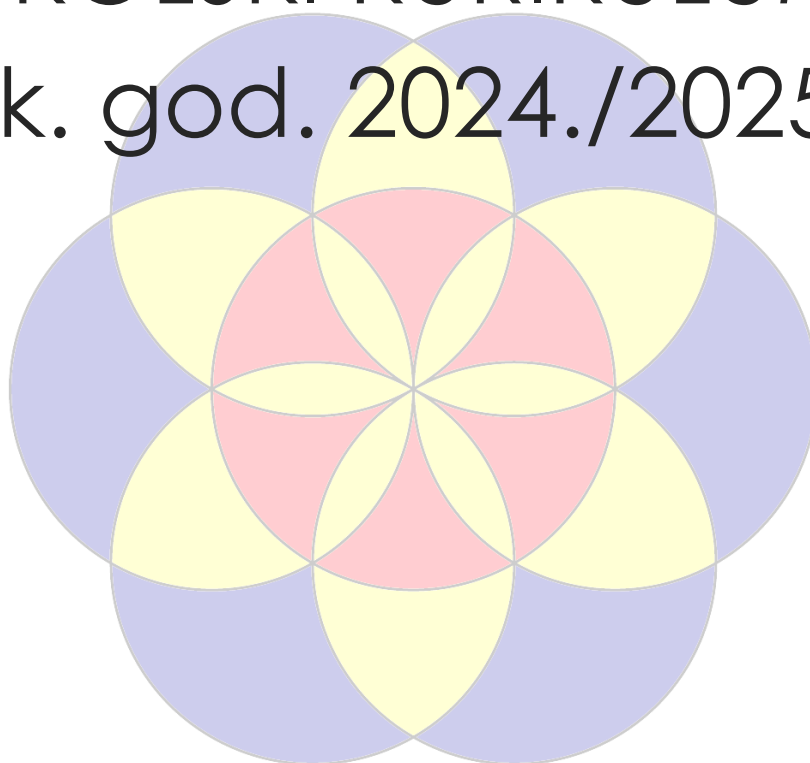
**Tel:** 01 3860 696

**E-mail:** ured@os-ivekovica-zg.skole.hr

**Web adresa:** <http://www.os-ivekovica-zg.skole.hr/>

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## šk. god. 2024./2025.



30. rujna 2024.

Sadržaj:

1. [Uvod](#)
2. [Osnovni podaci o školi](#)
3. [Izborna nastava](#)
  - 3.1. [Vjeronauk](#)
    - [1.razred](#)
    - [2.razred](#)
    - [3.razred](#)
    - [4.razred](#)
    - [5. razred](#)
    - [6. razred](#)
    - [7. razred](#)
    - [8. razred](#)
  - 3.2. [Njemački jezik](#)
    - [4. razred](#)
    - [5. razred](#)
    - [6. razred](#)
    - [7. razred](#)
    - [8. razred](#)
  - 3.3. [Informatika](#)
    - [7. razred](#)
    - [8. razred](#)

## UVOD

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa objavilo je na svojim stranicama Nacionalni okvirni kurikulum iz čijeg uvoda izdvajamo:

"Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa).

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu su definirane temeljne odgojno–obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno–obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi.

Važno je istaći da Nacionalni okvirni kurikulum pruža iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu **školskoga kurikuluma**. Opisane odgojno–obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola."

Naš rad s učenicima usmjerit ćemo na daljnjem razvijanju njihove odgojnih i obrazovnih kompetencija:

- osposobljavanjem učenika za samostalni rad i rad u skupini,
- poticanjem istraživačke znatiželje,
- individualizacijom u radu,
- razvijanjem želje za proširivanjem i primjenjivanjem stečenog znanja
- razvijanjem socijalnih kompetencija (nesebičnost, humanost, iskrenost, pravednost, poštenje, odgovornost i sl.),
- kulturom govora, slušanja, čitanja i pisanja,
- komunikacijom i međusobnim uvažavanjem među učenicima i odraslima, posebno poštujući različitosti među vršnjacima
- razvijanjem odgovornosti prema školskoj imovini i općedruštvenoj imovini,
- upućivanjem na važnost očuvanja prirode i zaštitu okoliša

Škola Otona Ivekovića je zajednica u kojoj želimo da se svatko osjeća prihvaćenim i dobrodošlim. Otvoreni smo prema različitostima iz kojih učimo i integriramo ih u svakodnevnom radu.

Okupljamo se oko naše učeničke zadruge "Oton" i tako negujemo zajedništvo učenika, djelatnika, roditelja i lokalne zajednice.

Pratimo razvoj tehnologije i znanosti te primjenjujući ih stvaramo temelje za daljnje obrazovanje.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	OŠ Otona Ivekovića
<b>Adresa škole:</b>	Stjepana Pasanca 3
<b>Županija:</b>	Grad Zagreb
<b>Telefonski broj:</b>	01 3860 696
<b>Broj telefaksa:</b>	/
<b>E-mail:</b>	os-otona-ivekovica@zg.t-com.hr, ured@os-oivekovica-zg.skole.hr
<b>Web adresa:</b>	http://os-oivekovica-zg.skole.hr/
<b>Šifra škole:</b>	21-114-010
<b>Matični broj škole:</b>	03214702
<b>OIB:</b>	76234985768
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	Us-1693/73 08.02.1974.
<b>Škola vježbaonica za:</b>	-
<b>Ravnatelj škole:</b>	Biserka Šćurić
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	-
<b>Voditelj smjene:</b>	Petra Mišković Milavec
<b>Voditelj područne škole:</b>	-
<b>Broj učenika:</b>	496
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	266
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	230
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	33
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	117
<b>Broj učenika putnika:</b>	-
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	23
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	23
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	-
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	12
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	11
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	8:00 – 13:10      13:10 – 19:10
<b>Broj radnika:</b>	61
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	31
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	12
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	5
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	4
<b>Broj ostalih radnika:</b>	9
<b>Broj pomoćnika u nastavi:</b>	10
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	0
<b>Broj pripravnika:</b>	4
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	2
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	1
<b>Broj računala u školi:</b>	42
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	2
<b>Broj općih učionica:</b>	13
<b>Broj športskih dvorana:</b>	1
<b>Broj športskih igrališta:</b>	1
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1

## IZBORNA NASTAVA

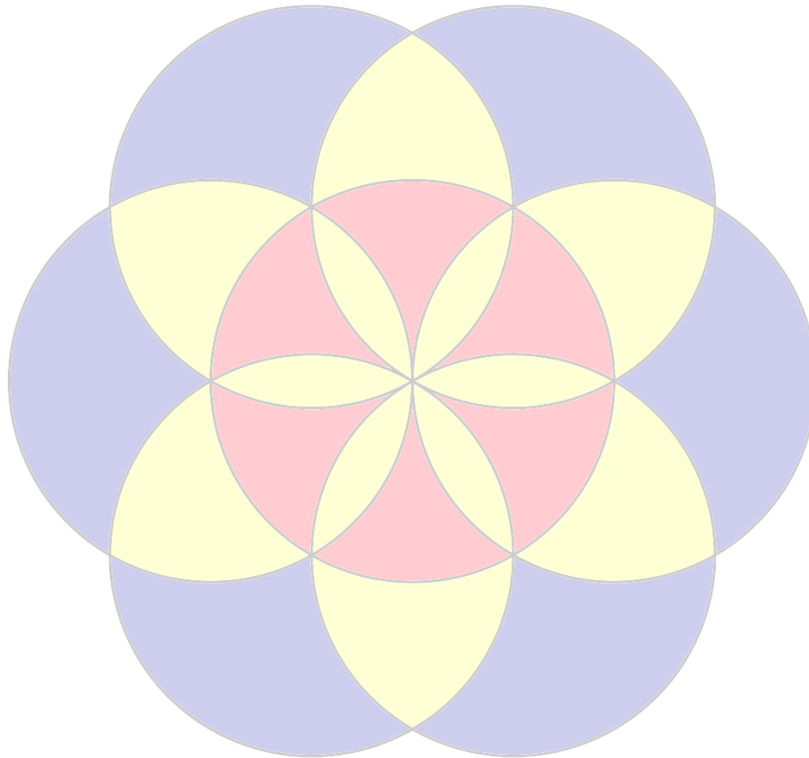
Izborna nastava pruža učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određene sklonosti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet, koji odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima 2 sata tjedno izborne nastave.



**GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)**

RUJAN

1. Upoznavanje s planom i programom, kriterijima ocjenjivanja i načinima vrednovanja iz vjeronauka
- I. PONOVRNO SMO ZAJEDNO
  - A) Gradimo zajedništvo i prijateljstvo
  2. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (prijatelj)
  3. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (zajedništvo)
  4. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (radost)
  - B) Isus nam daje snagu i sigurnost
  5. Isus nam daje snagu i sigurnost (Isus, apostol)
  6. Isus nam daje snagu i sigurnost (povjerenje, sigurnost)
  7. Ponovno smo zajedno – ponavljanje nastavne cjeline
- II. BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE
  - A) Biblija je najljepša knjiga
  8. Biblija je najljepša knjiga (Biblija)

LISTOPAD

9. Biblija je najljepša knjiga (Stari zavjet, Novi zavjet)
- B) Svijet je čudesan i tajnovit
  10. Svijet je čudesan i tajnovit (Bog Stvoritelj, ljepote stvorenoga)
  11. Svijet je čudesan i tajnovit (briga za prirodu i okoliš, pouzdanje)
- C) Čovjek je divno Božje stvorenje
  12. Čovjek je divno Božje stvorenje (Božje stvorenje)
  13. Čovjek je divno Božje stvorenje (različitost, jednakost)
  14. Čovjek je divno Božje stvorenje (povezanost, zahvala Bogu)
- D) Naša zahvalnost svecima i pokojnicima
  15. Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (svetac, vječni život)

16. Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (sjećanje, pokojnik)

E) Naša zahvalnost Bogu i ljudima

17. Naša zahvalnost Bogu i ljudima (otac, dijete, dar života)

#### STUDENI

E) Ljudi nisu poslušali Boga

18. Ljudi nisu poslušali Boga (neposluh, prijateljstvo između Boga i ljudi, obećanje Spasitelja)

G) Ljudi velike vjere na Božjem putu

19. Ljudi velike vjere na Božjem putu (potop, Noa)

20. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Abraham)

21. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Josip Egipatski)

22. Ljudi velike vjere na Božjem putu – ponavljanje

#### III. ISUS – DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA

A) Ljudi žive u nadi i iščekivanju

23. Ljudi žive u nadi i iščekivanju (došašće, iščekivanje)

24. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude – ponavljanje

25. Usmena provjera znanja

#### PROSINAC

26. Ljudi žive u nadi i iščekivanju (izraelski narod, Mesija, Spasitelj)

B) Isus je očekivani spasitelj

27. Isus je očekivani Spasitelj (Božić)

28. Isus je očekivani Spasitelj (Sveta obitelj)

C) Mudraci traže Isusa

29. Mudraci traže Isusa (mudraci, zvijezda)

30. Mudraci traže Isusa (darovi)

31. Isus – dar Božji zemlji i ljudima – ponavljanje

#### SIJEČANJ

#### IV. ISUSOVI PRIJATELJI

A) Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti

32. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti (Isusova ljubav)

33. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti

(Isusove riječi i djela)

B) Isus treba ljude za svoja djela

34. Isus treba ljude za svoja djela (poziv, apostoli)

35. Isus treba ljude za svoja djela (Isusovi učenici, poslanje)

C) Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu

36. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (Evandjelje, Isusov život)

37. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (evandelisti)

#### VELJAČA

38. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (Djela apostolska)

39. Isusovi prijatelji – ponavljanje

40. Usmena provjera znanja

#### VI. LIJEPO JE KAD BRAĆA ŽIVE ZAJEDNO

A) Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti

41. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (praštanje)

42. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (zlatno pravilo)

43. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (molitva)

#### V. ŽIVOT JE LIJEP I TEŽAK

A) Upućeni smo jedni na druge

44. Upućeni smo jedni na druge (radost, žalost)

45. Upućeni smo jedni na druge (pomoć u nevolji, bližnji)

#### OŽUJAK

46. Život je lijep i težak – ponavljanje

B) U obitelji živimo jedni za druge

47. U obitelji živimo jedni za druge (roditelji, djeca)

48. U obitelji živimo jedni za druge (nedjelja u obitelji)

49. U obitelji živimo jedni za druge (obiteljsko zajedništvo)

C) Pripadam župnoj zajednici

50. Pripadam župnoj zajednici (krštenje, ime)

51. Pripadam župnoj zajednici (Crkva, zajednica, druženje)



B) Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti

52. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (trpljenje  
(patnja))

53. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (Isusova muka i  
smrt)

#### TRAVANJ

C) Uskrslu Isus daruje mir i radost

54. Uskrslu Isus daruje mir i radost (Isusovo  
Uskrsnuće, prazan grob)

55. Uskrslu Isus daruje mir i radost (uskrsna radost)

56. Uskrslu Isus daruje mir i radost (Uskrs)

57. Uskrslu Isus daruje mir i radost - ponavljanje

E) Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu

58. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (kršćani)

59. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (papa,  
biskupi, svećenici)

60. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu  
(pomaganje)

#### SVIBANJ

61. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu –  
ponavljanje

D) Majčin dan

62. Majčin dan (majka, ljubav)

63. Majčin dan (Majčin dan)

64. Majčin dan (pomaganje, zahvalnost)

65. Lijepo je kad braća žive zajedno – ponavljanje

66. Usmena provjera znanja

VII. ZAHVALNI IDEMO U RADOST ŽIVOTA

67. Zahvalni idemo u radost života (radost,  
zahvalnost)

#### LIPANJ

68. Zahvalni idemo u radost života (praznici,  
povezanost)

69. Ponavljanje gradiva drugog razreda

70. zaključivanje i priopćavanje ocjena

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

vjeroučiteljica Ana Marija Šaravanja

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko ...

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)**

RUJAN

1. Upoznavanje s planom i programom, kriterijima ocjenjivanja i načinima vrednovanja iz vjeronauka
- I. PONOVRNO SMO ZAJEDNO
  - A) Gradimo zajedništvo i prijateljstvo
  2. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (prijatelj)
  3. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (zajedništvo)
  4. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (radost)
  - B) Isus nam daje snagu i sigurnost
  5. Isus nam daje snagu i sigurnost (Isus, apostol)
  6. Isus nam daje snagu i sigurnost (povjerenje, sigurnost)
  7. Ponovno smo zajedno – ponavljanje nastavne cjeline
- II. BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE
  - A) Biblija je najljepša knjiga
  8. Biblija je najljepša knjiga (Biblija)

LISTOPAD

9. Biblija je najljepša knjiga (Stari zavjet, Novi zavjet)
- B) Svijet je čudesan i tajnovit
  10. Svijet je čudesan i tajnovit (Bog Stvoritelj, ljepote stvorenoga)
  11. Svijet je čudesan i tajnovit (briga za prirodu i okoliš, pouzdanje)
- C) Čovjek je divno Božje stvorenje
  12. Čovjek je divno Božje stvorenje (Božje stvorenje)
  13. Čovjek je divno Božje stvorenje (različitost, jednakost)
  14. Čovjek je divno Božje stvorenje (povezanost, zahvala Bogu)
- D) Naša zahvalnost svecima i pokojnicima
  15. Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (svetac, vječni život)

16. Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (sjećanje, pokojnik)

E) Naša zahvalnost Bogu i ljudima

17. Naša zahvalnost Bogu i ljudima (otac, dijete, dar života)

#### STUDENI

F) Ljudi nisu poslušali Boga

18. Ljudi nisu poslušali Boga (neposluh, prijateljstvo između Boga i ljudi, obećanje Spasitelja)

G) Ljudi velike vjere na Božjem putu

19. Ljudi velike vjere na Božjem putu (potop, Noa)

20. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Abraham)

21. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Josip Egipatski)

22. Ljudi velike vjere na Božjem putu – ponavljanje

#### III. ISUS – DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA

A) Ljudi žive u nadi i iščekivanju

23. Ljudi žive u nadi i iščekivanju (došašće, iščekivanje)

24. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude – ponavljanje

25. Usmena provjera znanja

#### PROSINAC

26. Ljudi žive u nadi i iščekivanju (izraelski narod, Mesija, Spasitelj)

B) Isus je očekivani spasitelj

27. Isus je očekivani Spasitelj (Božić)

28. Isus je očekivani Spasitelj (Sveta obitelj)

C) Mudraci traže Isusa

29. Mudraci traže Isusa (mudraci, zvijezda)

30. Mudraci traže Isusa (darovi)

31. Isus – dar Božji zemlji i ljudima – ponavljanje

#### SIJEČANJ

#### IV. ISUSOVI PRIJATELJI

A) Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti

32. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti (Isusova ljubav)

33. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti

(Isusove riječi i djela)

B) Isus treba ljude za svoja djela

34. Isus treba ljude za svoja djela (poziv, apostoli)

35. Isus treba ljude za svoja djela (Isusovi učenici, poslanje)

C) Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu

36. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (Evandjelje, Isusov život)

37. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (evandelisti

#### VELJAČA

38. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (Djela apostolska)

39. Isusovi prijatelji – ponavljanje

40. Usmena provjera znanja

#### VI. LIJEPO JE KAD BRAĆA ŽIVE ZAJEDNO

A) Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti

41. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (praštanje)

42. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (zlatno pravilo)

43. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (molitva)

#### V. ŽIVOT JE LIJEP I TEŽAK

A) Upućeni smo jedni na druge

44. Upućeni smo jedni na druge (radost, žalost)

45. Upućeni smo jedni na druge (pomoć u nevolji, bližnji)

#### OŽUJAK

46. Život je lijep i težak – ponavljanje

B) U obitelji živimo jedni za druge

47. U obitelji živimo jedni za druge (roditelji, djeca)

48. U obitelji živimo jedni za druge (nedjelja u obitelji)

49. U obitelji živimo jedni za druge (obiteljsko zajedništvo)

C) Pripadam župnoj zajednici

50. Pripadam župnoj zajednici (krštenje, ime)

51. Pripadam župnoj zajednici (Crkva, zajednica, druženje)

B) Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti

52. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (trpljenje  
(patnja))

53. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (Isusova muka i  
smrt)

#### TRAVANJ

C) Uskrsli Isus daruje mir i radost

54. Uskrsli Isus daruje mir i radost (Isusovo  
Uskrsnuće, prazan grob)

55. Uskrsli Isus daruje mir i radost (uskrsna radost)

56. Uskrsli Isus daruje mir i radost (Uskrs)

57. Uskrsli Isus daruje mir i radost - ponavljanje

E) Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu

58. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (kršćani)

59. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (papa,  
biskupi, svećenici)

60. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu  
(pomaganje)

#### SVIBANJ

61. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu –  
ponavljanje

D) Majčin dan

62. Majčin dan (majka, ljubav)

63. Majčin dan ( Majčin dan)

64. Majčin dan (pomaganje, zahvalnost)

65. Lijepo je kad braća žive zajedno – ponavljanje

66. Usmena provjera znanja

VII. ZAHVALNI IDEMO U RADOST ŽIVOTA

67. Zahvalni idemo u radost života (radost,  
zahvalnost)

#### LIPANJ

68. Zahvalni idemo u radost života (praznici,  
povezanost)

69. Ponavljanje gradiva drugog razreda

70. zaključivanje i priopćavanje ocjena

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

vjeroučiteljica Ana Marija Šaravanja

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko ...

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)**

RUJAN

1. Uvodni sat (upoznavanje s planom i programom)

I. BOG - TAJNA NEŠEGA ŽIVOTA

2. U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote (tajna stvaranja)

3. U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote (vjernost, poštenje)

4. U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote (zajedništvo)

II. ISUS JE S NAMA

5. Ne možemo sve kupiti (bogatstvo; materijalno i duhovno; prijateljstvo)

6. Ne možemo sve kupiti (slijepi Bartimej, vjera)

7. Isus reče: "Ja sam kruh života" (put i život kao simboli)

8. Isus reče: "Ja sam kruh života" (kruh života, život vječni)

LISTOPAD

III. BOG JE NAŠ SPASITELJ

9. Vidio sam vašu nevolju (Egipat, Židovi; Izraelci)

10. Vidio sam vašu nevolju (Pasha)

11. Vidio sam vašu nevolju (Izrael, Jakov i njegovi sinovi)

12. Dan kruha i zahvalnosti (kruh i zahvaljivanje)

13. Dan kruha i zahvalnosti (darivanje i djela milosrđa)

14. Bog se objavljuje Mojsiju (Mojsije, gorući grm)

15. Bog se objavljuje Mojsiju (Mojsije i faraon)

16. Bog se objavljuje Mojsiju (ropstvo i Jahve)

17. Izlazak spasa (pashalna noć, izlazak iz ropstva)

STUDENI

18. Izlazak spasa (spasenje, Crveno more)

19. Bog hrani svoj narod u pustinji (pustinja, pouzdanje, sumnja)

20. Bog hrani svoj narod u pustinji (mana, prepelice)

21. Bog daje Deset zapovijedi (Deset zapovijedi, Zakon)

22. Bog daje Deset zapovijedi (Sinaj; Horeb)

23. Bog daje Deset zapovijedi (Savez)

24. Ponavljanje III N.C. BOG JE NAŠ SPASITELJ

IV. BOG JE DOŠAO MEĐU LJUDE

25. Znakovi Božje dobrote (advent)

PROSINAC

26. Znakovi Božje dobrote (dobrota, darivanje, sveti Nikola)

27. Raduj se, Marijo! (navještenje, susret)

28. Raduj se, Marijo! (Marija i Elizabeta, hvalospjev)

29. Bog postaje čovjekom (Emanuel, Božić, rođenje Isusa Krista)

30. Bog postaje čovjekom (Tri kralja, spasenje)



## 31. Ponavljanje IV. N.C. BOG JE DOŠAO MEĐU LJUDE

### SIJEČANJ

#### V. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE

- 32. Ljudi i njihova krivica (dug, dužnik)
- 33. Ljudi i njihova krivica (savjest, grijeh)
- 34. Ljudi i njihova krivica (opraštanje i dug)
- 35. Susret Isusa i grješnika (Zakej)
- 36. Susret Isusa i grješnika (priznanje krivice i kajanje)
- 37. Susret Isusa i grješnika (Božje milosrđe)

### VELJAČA

- 38. Isus daje priliku za novi početak (obraćenje, pomirenje)
- 39. Isus daje priliku za novi početak (osuđivanje, Božje milosrđe)
- 40. Isus daje priliku za novi početak (opraštanje)
- 41. ( Izborna tema) Isusov zakon ljubavi (ljubav, bližnji)
- 42. ( Izborna tema) Isusov zakon ljubavi (Samaritanac, Jeruzalem – Jerihon, svećenik i levit)
- 43. Ponavljanje V. N.C. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE
- 44. Sakrament obraćenja i pomirenja (Pedesetnica, ovlast opraštanja grijeha)
- 45. Sakrament obraćenja i pomirenja (kajanje, zadovoljština)

### OŽUJAK

- 46. Sakrament obraćenja i pomirenja (sakrament pomirenja)
- 47. Isusova smrt i uskrsnuće (temelj oprostjenja)-(sakramenti)
- 48. Isusova smrt i uskrsnuće (novi Savez, život s Kristom)
- 49. Isusova smrt i uskrsnuće (smrt, uskrsnuće)
- 50. Ponavljanje V. N.C. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE

#### VI. U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA

- 51. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova (kruh i vino)
- 52. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova (trs i loza)
- 53. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova (darivanje i zajedništvo)

### TRAVANJ

- 54. Euharistija – izvor života (Euharistija)
- 55. Euharistija – izvor života (služba riječi, spomen)
- 56. Euharistija – izvor života (Kristova prisutnost)
- 57. Podijeli svoj kruh s gladnima (caritas, činiti dobro)
- 58. Podijeli svoj kruh s gladnima (milostinja, dijeliti)
- 59. Kako je daleko Emaus? (Emaus, susret)
- 60. Kako je daleko Emaus? (lomljenje kruha)

### SVIBANJ

- 61. Kako je daleko Emaus? (susret, prepoznavanje)
- 62. Isus je uvijek među nama (svetohranište, pokaznica)
- 63. Isus je uvijek među nama (Presveti oltarski sakrament, pokaznica)
- 64. Isus je uvijek među nama (blagdan tijelova, susret)

65. Ponavljanje VI.N.C. U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA

66. Slavlje prve pričesti u župi (svečanost)

67. Slavlje prve pričesti u župi (hostija, zajedništvo)

68. Slavlje prve pričesti u župi (radost, svečanost)

#### LIPANJ

69. Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu (svjedočenje, dobra djela)

70. Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu (odmor, praznici, susret)

71. Ponavljanje gradiva trećega razreda

72. Zaključivanje ocjena

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

vjeroučiteljica Ana Marija Šaravanja

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko ...

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

## GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

### RUJAN

#### Uvodni sat

1. Zajedno stvarati i čuvati svijet (*Božja mudrost*)
2. Zajedno stvarati svijet (*Božja dobrota*)
3. Zajedno stvarati svijet (*čovjek – sustvaratelj, ekologija*)
  1. Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom (*Bog je nevidljiv i svemoguć, red u prirodi*)
  2. Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom (*Božji tragovi i objava u prirodi*)
  3. Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom (*zahvalnost Bogu*)
1. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu (*čovjek - čudesno biće, čovjek slika Božja*)

### LISTOPAD

2. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu (*vjera u Boga, zahvala Bogu*)
- Ponavljanje cjeline *Zemlja je naša i Božja kuća*

#### II. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA

1. Božje zapovijedi – pravila života (*Deset zapovijedi, Božji zakon, pravila života, zapovijed ljubavi*)
  1. Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji (*jedan Bog, klanjanje Bogu, psovka*)
  2. Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji (*Dan Gospodnji*)
    1. Poštuj roditelje i čuvaj dar života! (*roditelji i stariji, poštovanje*)

Poštuj roditelje i čuvaj dar života! (*dar života, "ne ubij"*)

### STUDENI

1. Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari! (*krađa, škrtoš, zavist*)
  1. Pravedno živi - ne ukradi niti želi tuđe stvari! (*pravednost, darežljivost*)
  1. Budi istinit u riječi i djelu ( *istina, iskrenost, laž*)
  2. Budi istinit u riječi i djelu! (*krivo prisegnuti, prijevara*)
    - Ponavljanje cjeline *S Bogom na putu života*
    - Ponavljanje cjeline *S Bogom na putu života*

#### III. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU

1. Glas viče u pustinji: Pripravite put Gospodinu! (*prorok, Ivan Krstitelj, pustinja, obraćenje, pripremiti put Gospodinu*)
2. Glas viče u pustinji: Pripravite put Gospodinu! (*obraćenje*)

## PROSINAC

### IZBORNA TEMA

- 1 .Bog poziva ljude na put dobrote (*došašće, put dobrote, svetac-svet čovjek, sveta Lucija*)
1. "Neka ti bude po tvojoj riječi" (*anđeo Gabrijel, navještaj Isusova rođenja, Isusovo začće, Sin Božji, Duh Sveti*)
2. Posvuda je Betlehem – *Isus je svjetlo naroda ( car August, grad Davidov)*
3. Posvuda je Betlehem – *Isus je svjetlo naroda (Emanuel, "mir ljudima").*  
-Ponavljjanje cjeline *Božji glasnici nas zovu*  
Ponavljjanje cjelina: *Zemlja je našai i Božja kuća, S Bopgom na putu života, Božji nas glasnici zovu*

## SIJEČANJ

### IV. ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE

Dječak Isus u kući Oca nebeskoga (*Isusova domovina, hodočašće, Jeruzalemski hram, Otac nebeski*)

1. Dječak Isus u kući Oca nebeskoga (*hodočašće, Jeruzalemski hram, Otac nebeski*)
1. "Ovo je moj ljubljani sin", (*Isusovo krštenje, Sin Božji, golub, jedan Bog, Presveto Trojstvo: Otac, Sin i Duh Sveti.*)
2. "Ovo je moj ljubljani sin", (*Sin Božji, Presveto trojstvo: Otac Sin i Duh Sveti*)
1. Isus u Nazaretu - *Glasnik radosne vijesti (sinagoga pomazanje)*
2. Isus u Nazaretu – *glasnik radosne vijesti (Božji*

*Siromasi)*

## VELJAČA

### IZBORNA TEMA

1. Božji zakon u životu židovskoga dječaka (*odgoj djece, obrezanje, bar micva*)
2. Božji zakon u životu židovskoga dječaka (*slavljenje šabata, Pesah*)
1. Isusu je važan čovjek (*subota – sveti dan, čudesno ozdravljenje,*
2. Isusu je važan čovjek (*kršenje propisa*)
3. *Isusu je važan čovjek (dječja prava)*
1. Petrova ispovijest – *Isus je Sin Boga živoga (Petar, ispovijest vjere, Sin Boga živog)*
2. Petrova ispovijest – *Isus je Sin Boga živoga (ispovijest vjere)*
- Ponavljjanje cjeline *Isus je Sin Božji njega slušajte*

## OŽUJAK

### V. NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO

## DJELO

1. Slijedimo Isusove riječi i djela (*korizma, post*)
2. Slijedimo Isusove riječi i djela (*snaga vjera*)
3. Slijedimo Isusove riječi i djela (*djela*)

1. Ići putem Kristova križa (*Cvjetnica, Veliki djedan, Maslinska gora, trpljenje*)

2. Ići putem, Kristova križa (*križni put*)
3. Ići putem Kristova križa (*križni put*)

Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista (*smrt, život, uskrsnuće*)

## TRAVANJ

1. Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista (*šalom- mir vama*)
- Ponavljanje cjeline *Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo!*

## **VI. GRADIMO KRISTOVU CRKVU**

1. Kristov Duh okuplja Crkvu (*plameni Duh Sveti, jezici*)
2. Kristov Duh okuplja Crkvu (*Crkva*)
3. Kristov Duh okuplja Crkvu (*„jedno srce i jedna duša“*)

Crkva u šarenim bojama i licima (*papa, biskup, svećenik, vjernik laik*)

## SVIBANJ

1. Crkva u šarenim bojama i licima (*Katolička crkva*)
- Ponavljanje cjeline *Gradimo Kristovu Crkvu*

## IZBORNA TEMA

1. Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (*Hrvati, pokršćavanje, narodna baština*)
  2. Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (*Hrvati, narodna baština*)
1. Moja župna zajednica i župna crkva (*zajednica vjernika, župa, župnik*)
  2. Moja župna zajednica i župana crkva (*župna crkva, zaštitnik župe*)

## LIPANJ

3. Moja župna zajednica (*župna crkva, zaštitnik župe*)
- Ponavljanje gradiva prvog polugodišta
  - Ponavljanje gradiva drugog polugodišta
  - Zaključivanje ocjena

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

vjeroučiteljica Ana Marija Šaravanja

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko ...

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)**

**RUJAN**

**Snaga zajedništva**

Ja i drugi – zajedno

Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva

**Religija u životu čovjeka: Božji tragovi**

Što je religija?

Početak religije

**LISTOPAD**

**Religija u životu čovjeka: Božji tragovi**

Velike monoteističke religije: židovstvo i islam

Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija (izborna tema)

Kršćanstvo

Dijelovi svijeta u kojima se kršćanstvo danas intenzivno širi (izborna tema)

Različiti, ali povezani

**STUDENI**

**Biblija: knjiga nad knjigama**

Biblija: posebna knjiga riječi i života

Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju

Biblija u umjetnosti (izborna tema)

**PROSINAC**

**Počeci biblijske povijesti/vjere**

Život i vjera ljudi u «plodnom polumjesecu»

Abraham, Izak i Jakov

Ususret Božiću

**SIJEČANJ**

**Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi**

Davidovo vrijeme: prvi kraljevi

Davidov životni put – moć i odgovornost

Mudrost kralja Salomona

**VELJAČA**

**Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta**

Isus – neobični kralj – propovijeda radosnu vijest o novome kraljevstvu

Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti

Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi

**OŽUJAK**

Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke.

Život prvih kršćana

Život i djelo apostola Petra

Život apostola Pavla

### **TRAVANJ**

Uskrsno vrijeme (izborna tema)

#### **Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu**

Biti Kristov učenik – poziv i poslanje

Uzori vjere u hrvatskom narodu

### **SVIBANJ**

Uzori vjere u hrvatskom narodu

Marija – uzor vjere i majka Crkve (izborna tema)

#### **Čovjek se obraća bogu molitvom i pjesmom**

Kada i gdje se pojavljuje molitva

Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve

### **LIPANJ**

Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

vjeroučiteljica Josipa Gavrić

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko ...

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.



## **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ( sadržaji po mjesecima)**

**RUJAN**

**Živjeti u miru i slobodi**

Suvremene situacije neslobode

Sloboda izvire iz prave ljubavi

**Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu**

Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu

**LISTOPAD**

Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu

Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod

Krivnja i oprost – Savez na Sinaju

**STUDENI**

**Crkva - novi Božji narod**

Crkva – zajednica Isusovih učenika

Pastiri Kristove Crkve

- Rimski biskup (izborna tema)

Redovnici i redovnice u Crkvi

- Život redovnika i redovnica (izborna tema)

**PROSINAC**

Vjernici laici u Crkvi

Ususret Božiću (izborna tema)

**SIJEČANJ**

**Crkva kroz povijest**

- Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema)

Svijetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku

Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve

**VELJAČA**

Novo lice Crkve u XX. stoljeću

**Sakramenti i kršćanska inicijacija**

Sedam sakramenata – Kristovi darovi

Sakramenti kršćanske inicijacije

Ostali sakramenti

**OŽUJAK**

**Isus Krist – naš osloboditelj i spasitelj**

Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja

Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesna, Isusove prisposode)

Tajna Božjeg služenja – posljednja večera

Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće

**TRAVANJ**

Korizmeno i uskrsno vrijeme (izborna tema)

**Crkveni jezici i kultura**

Crkvene zgrade

- Crkveno graditeljstvo (izborna tema)

## **SVIBANJ**

Liturgijski predmeti, jezik i glazba  
Kršćanski simboli i kratice

### **Marija u Crkvi**

- Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema)

Upoznajmo Mariju iz Evandjelja

Glavni Marijini blagdani i molitve

## **LIPANJ**

Glavni Marijini blagdani i molitve

Ponavljanje gradiva 6. razreda

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

vjeroučiteljica Josipa Gavrić

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko ...

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ( sadržaji po mjesecima)**

**RUJAN**

**Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost**

Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga

Izazovi puberteta

Idoli i ideali u izgradnji osobnosti

Zamke suvremenih ovisnosti

**LISTOPAD**

**Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi**

Savjest - Božji glas u čovjeku

Božje zapovijedi – put u slobodu

Ljubav prema Bogu

Poštovanje roditelja i starijih

**STUDENI**

Poštovanje roditelja i starijih

Svetost ljudskog života

Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća

Poštivanje tuđe imovine

Poziv na istinoljubivost

**PROSINAC**

Poziv na istinoljubivost

Božićno vrijeme (izborna tema)

**SIJEČANJ**

**Židovski narod i vjera**

Judaizam

Dijalog Židova i kršćana

**Proroci – Božji glasnici**

Proroci govore u Božje ime

**VELJAČA**

Proroci-čuvari Saveza

Glasnici nade i izbavljenja

Isus Krist - ispunjenje proročanstava

**OŽUJAK**

**Da svi budu jedno**

Isusova želja i molitva za jedinstvom

Kršćani na drugi način

Kršćani na drugi način u mom mjestu

Ekumenski pokret

**Potreba pomirenja i oprostjenja**

Iskustvo krivnje i grijeha

**TRAVANJ**

Pomirenje s Bogom i s ljudima

Uskrsno vrijeme (izborna tema)

**SVIBANJ**

## **Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život**

Pred tajnom smrti

O životu nakon smrti

Živimo u vjeri, nadi i ljubavi

**LIPANJ** Ponavljanje gradiva 7. razreda

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

vjeroučiteljica Josipa Gavrić

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko ...

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ( sadržaji po mjesecima)**

**RUJAN**

**I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život**

1. Drama odrastanja
2. Prijateljstvo i ljubav
3. Brak i celibat – oblici kršćanskog života

**LISTOPAD**

**II. Čovjekovo traganje za živim Bogom**

1. Svaki čovjek traži Boga
  2. Ateizam i vjerska ravnodušnost
  3. Traženje Boga u novim religioznim pokretima
- Ponavljanje cjeline

**STUDENI**

**III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije**

1. Biblijska i današnja slika svijeta
2. Čovjek je slika Božja
3. Grijeh kao zloraba slobode
4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima

**PROSINAC**

**4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima**

- Ponavljanje cjeline
- Ususret Božiću (izborna tema)
- Ponavljanje gradiva 1. Polugodišta

Živjeti u ritmu liturgijske godine: božićni ciklus, vrijeme kroz godinu (izborna tema)

**SIJEČANJ**

**IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata**

1. Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru
2. Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda
3. Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku

**VELJAČA**

**Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti**

4. Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća
  5. Katolička Crkva u Hrvata danas
- Ponavljanje cjeline

**OŽUJAK**

**V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga**

1. Prošao je zemljom čineći dobro
2. Ljubio nas je do kraja
3. Tko je Isus Krist?

**TRAVANJ**

**VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja**

1. U potvrdi primamo Duha Svetoga

2. Duh Božji u Svetom pismu

3. Duh Sveti u Crkvi

### **SVIBANJ**

3. Duh Sveti u Crkvi

### **VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu**

1. Izbor životnog poziva

2. Rad i slobodno vrijeme

3. Sudjelovanje u životu župne zajednice

### **LIPANJ**

4. Suodgovornost za pravedan život u društvu

Ponavljjanje gradiva 8. razreda

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

vjeroučiteljica Josipa Gavrić

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko ...

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ( sadržaji po mjesecima)**

**RUJAN**

**Susreti i upoznavanje:** pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini

**LISTOPAD**

**Obitelj:** imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji

**STUDENI**

**Prijatelji:** Predstavljanje, imenovanje

**PROSINAC**

**Blagdani, običaji i tradicija:** Sankt Nikolaus, Weihnachten

**SIJEČANJ/ VELJAČA**

**Moj dom:** imenovanje i opis prostorija u kući i stanu

**OŽUJAK**

**Školsko okruženje:** imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju

**Športske aktivnosti:** imenovanje nekih športskih aktivnosti

**TRAVANJ**

**Odijevanje:** imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće

**Blagdani, običaji i tradicija:** Ostern

**SVIBANJ**

**Vrijeme:** izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika

**Prirodni okoliš:** imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša

**LIPANJ**

**Rođendan:** slobodno vrijeme i druženje s prijateljima

**CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem zemalja njemačkog govornog područja
- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj



interakciji i govornoj produkciji

- razvijanje sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

#### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Namijenjena je učenicima 4. razreda

#### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

Nada Ožvalt Petković

#### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko ...

#### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

#### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

#### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ( sadržaji po mjesecima)**

**RUJAN**

Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu.

Obitelj, imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji.

**LISTOPAD**

Vrijeme: atmosferske prilike, godišnja doba

Stanovanje, imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu.

**STUDENI**

Životinje: imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja.

**PROSINAC**

Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten

**SIJEČANJ**

Susreti i upoznavanje: komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde

**VELJAČA**

Prehrana: imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo

**OŽUJAK**

Škola: imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi

Vrijeme: izricanje kronološkog vremena

**TRAVANJ**

Slobodno vrijeme: izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti , hobiji, osobni raspored dana .

Blagdani, običaji i tradicija: Ostern

**SVIBANJ**

Odjeća i kupovanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće.

Promet: imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava

**LIPANJ**

Tijelo i zdravlje: imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi.

**CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem

zemalja njemačkog govornog područja

- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji
- razvijanje sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

#### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Namijenjena je učenicima 5. razreda

#### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

#### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko ...

#### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

#### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

#### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ( sadržaji po mjesecima)**

**RUJAN**

Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja( četvrt sata, minute)

**LISTOPAD**

Osobna higijena: imenovanje nekih radnji i potrepština

**STUDENI**

Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja( četvrt sata, minute)

**PROSINAC**

Blagdani, tradicija i običaji: Božić

Prehrana i briga za zdravlje: imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja

**SIJEČANJ**

Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu

**VELJAČA**

Briga za zdravlje

**OŽUJAK**

Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu

Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene

**TRAVANJ**

Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu

Blagdani, tradicija i običaji:Uskrs

**SVIBANJ**

Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja

**LIPANJ**

Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti

Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice

Priroda i zaštita okoliša: čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi

## **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem zemalja njemačkog govornog područja
- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji
- razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

## **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Namijenjena je učenicima 6. razreda

## **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

## **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko ...

## **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

## **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

## **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ( sadržaji po mjesecima)**

**RUJAN**

Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja

**LISTOPAD**

Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe

Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta

Škola: život u školi, problemi koji se javljaju teže što boljim učincima rada i većem znanju.

**STUDENI**

Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija

**PROSINAC**

Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor o bližnjima

Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten

**SIJEČANJ**

Stanovanje: način življenja danas i nekada

**VELJAČA**

Doživljaji iz života: vlastiti doživljaji, mašta, pustolovine

Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici

**OŽUJAK**

Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe

**TRAVANJ**

Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša

**SVIBANJ**

Zemljopis: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja

**LIPANJ**

Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja

Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici.

## **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem zemalja njemačkog govornog područja
- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji
- razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

## **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Namijenjena je učenicima 6. razreda

## **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

## **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko ...

## **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

## **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

## **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA ( sadržaji po mjesecima)**

**RUJAN, LISTOPAD**

**Obrazovanje za budućnost:** odabir zanimanja, školovanje

**STUDENI**

**Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika:** sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti

**Slobodno vrijeme i praznici:** putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika

**PROSINAC**

**Kultura i supkultura mladih:** moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci

**SIJEČANJ**

**Blagdani, običaji i njegovanje tradicije**

**VELJAČA**

**Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju:** odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost

**OŽUJAK**

**Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana**

**TRAVANJ**

**Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva**

**Blagdani, običaji i njegovanje tradicije**

**SVIBANJ, LIPANJ**

**Svijet znanosti i umjetnosti:** otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta

**CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem zemalja njemačkog govornog područja
- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji



- razvijanje sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
- poticanje učenika na korištenje različitih medija u učenju
- poticanje učenika na samostalnost u učenju i zaključivanju

#### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nastava je namijenjena učenicima 8. Razreda (5. godina učenja)

#### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

#### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko ...

#### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

#### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

#### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

## GODIŠNJI PROGRAM RADA

### **Proračunske tablice**

Stvaranje radne bilježnice

Unos podataka

Uporaba radne bilježnice

Uređivanje tablice

Formati brojeva u ćelijama tablica

Nizovi podataka

Grafikoni

Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica

Promjena prikaza i ispis radne bilježnice

### **Izrada prezentacija**

Grafički elementi

Tekstni okviri

Dodatni elementi u prezentaciji

### **Rješavanje problema i programiranje**

Pojam algoritma, dijagram tijeka, algoritam odluke i dijagram tijeka

Upoznajmo Qbasic,

PRINT naredba,

INPUT naredba

Boja teksta, COLOR naredba, programi za računanje

IF – THEN – ELSE naredba

FOR – NEXT petlja

### **Izrada web- stranica**

Vizualni (grafički) HTML uređivači

4.2. Poveznice (linkovi)

4.3. Elementi stranice

4.4. Jezik HTML

4.5. Oznake i parametri u HTML jeziku

4.6. Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web-stranice

### **Internet**

Struktura interneta

Ostale internetske usluge

Davatelj usluga na internetu

Povezivanje na internet

**Završno ponavljanje znanja**

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci
- ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom
- stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije
- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u programskom jeziku BASIC
- samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom
- razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Izborna nastava namijenjena je učenicima 7. razreda.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Andrija Gregurić

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nastava se provodi u učionici informatike.

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom školske godine 2 sata tjedno (ukupno 70 školskih sati).

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

## GODIŠNJI PROGRAM RADA

### **Proračunske tablice**

Stvaranje radne bilježnice

Unos podataka

Uporaba radne bilježnice

Uređivanje tablice

Formati brojeva u ćelijama tablica

Nizovi podataka

Grafikoni

Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica

Promjena prikaza i ispis radne bilježnice

### **Izrada prezentacija**

Grafički elementi

Tekstni okviri

Dodatni elementi u prezentaciji

### **Rješavanje problema i programiranje**

Pojam algoritma, dijagram tijeka, algoritam odluke i dijagram tijeka

Upoznajmo Qbasic,

PRINT naredba,

INPUT naredba

Boja teksta, COLOR naredba, programi za računanje

IF – THEN – ELSE naredba

FOR – NEXT petlja

### **Izrada web- stranica**

Vizualni (grafički) HTML uređivači

4.2. Poveznice (linkovi)

4.3. Elementi stranice

4.4. Jezik HTML

4.5. Oznake i parametri u HTML jeziku

4.6. Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web-stranice

### **Internet**

Struktura interneta

Ostale internetske usluge

Davatelj usluga na internetu

Povezivanje na internet

## **Završno ponavljanje znanja**

### **CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci
- ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom
- stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije
- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u programskom jeziku BASIC
- samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom
- razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka

### **NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Izborna nastava namijenjena je učenicima 7. Razreda.

### **NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Andrija Gregurić

### **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nastava se provodi u učionici informatike.

### **VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Tijekom školske godine 2 sata tjedno (ukupno 70 školskih sati).

### **TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Nisu predviđeni.

### **NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA**

Praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.