

RAZREDNA NASTAVA

Sadržaj:

1. RAZRED

1.1 DOPUNSKA NASTAVA

1.1.1 Hrvatski jezik i Matematika

1.2 DODATNA NASTAVA

1.2.1 Matematika

1.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.3.1 Mjesto (naselje) u kojem živim – terenska nastava

1.3.2 Promet u naselju – terenska nastava

1.3.3 OPG – jednodnevni izlet

1.3.4 Grad mladih Granešina – poludnevni izlet

1.3.5 OPG Mlađan – jednodnevni izlet

1.3.6 Kazališna predstava

1.3.7 Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog – Peća i vuk

2. RAZRED

2.1 DOPUNSKA NASTAVA

2.1.1 Hrvatski jezik i Matematika

2.2 DODATNA NASTAVA

2.2.1 Matematika

2.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.3.1 Krašograd – jednodnevni izlet

2.3.2 Vrste prometa – terenska nastava

2.3.3 Ključić Brdo i posjet Zavičajnom muzej – jednodnevni izlet

2.3.4 Posjet Knjižnici Kustošija

2.3.5 Kazališna predstava

2.3.6 Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog – Peća i vuk

3. RAZRED

3.1 DOPUNSKA NASTAVA

3.1.1 Hrvatski jezik i Matematika

3.2 DODATNA NASTAVA

3.2.1 Matematika

3.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.3.1 Snalaženje u prostoru – terenska nastava

1.3.2 OPG, Zavičajni muzej – terenska nastava

1.3.3 Škola u prirodi Sljeme

- 1.3.4 Razgled grada Zagreba – terenska nastava
- 1.3.5 Posjet Muzeju grada Zagreba
- 1.3.6 Aquatika i Žitna lađa
- 1.3.7 Kazališna/kino predstava
- 1.3.8 Glazbeno-scenska predstava
- 1.3.9 Posjet crkvi sv. Nikole Tavelića

4. RAZRED

4.1 DOPUNSKA NASTAVA

- 4.1.1 Hrvatski jezik i Matematika

4.2 DODATNA NASTAVA

- 1.3.1 Matematika

4.3 TERENSKA NASTAVA

- 4.3.1 Škola u prirodi Novi Vinodolski
- 4.3.2 Kazališna/kino predstava
- 4.3.3 Zelenjak - Trakošćan
- 4.3.4 Prirodoslovni muzej

1. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
	CILJEVI	• individualna pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo jasno na satovima redovne nastave • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike onim učenicima koji ne prate nastavni programa s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Božena Pranjić, 1. a Dorotea Posavec, 1. b Vlatka Kovačić 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	• individualizirane metode i postupci
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno izmjenjuju se Hrvatski jezik i Matematika prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Božena Pranjčić, 1. a Dorotea Posavec, 1. b Vlatka Kovačić 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad uz individualizirani pristup učiteljice • grupni rad • suradničko učenje • natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO (NASELJE) U KOJEM ŽIVIM – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	- imenovati i upoznati naselje u kojem učenici žive - snalaziti se prema kućnim brojevima - razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - poticati ljubav i ponos prema svojem naselju
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Božena Pranjić, 1. a Dorotea Posavec, 1. b Vlatka Kovačić 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	učenje promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje aktivnosti učenika - crtanje i opisivanje naselja - izrada plakata - primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET U NASELJU – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila • osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u prometu, a kao pješak ili vozač bicikla • izgrađivati prometnu kulturu učenika • poticati odgovorno ponašanje u prometu • razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Božena Pranjić, 1. a Dorotea Posavec, 1. b Vlatka Kovačić 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• izrada plakata • praćenje aktivnosti učenika • primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	OPG – JEDNODNEVNI IZLET
	CILJEVI	• utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Božena Pranjić, 1. a Dorotea Posavec, 1. b Vlatka Kovačić 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika • ispunjavanjem upitnika kojim će učenici ocijeniti terensku nastavu, pojedine sastavnice i dati eventualne prijedloge za poboljšanje • literarni i likovni radovi učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GRAD MLADIH GRANEŠINA – POLUDNEVNI IZLET
	CILJEVI	• uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i ljude • utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Božena Pranjić, 1. a Dorotea Posavec, 1. b Vlatka Kovačić 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika • pomoću nastavnih listića • literarni i likovni radovi učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	OPG MLAĐAN – JEDNODNEVNI IZLET
	CILJEVI	• utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Božena Pranjić, 1. a Dorotea Posavec, 1. b Vlatka Kovačić 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika • ispunjavanjem upitnika kojim će učenici ocijeniti terensku nastavu, pojedine sastavnice i dati eventualne prijedloge za poboljšanje • literarni i likovni radovi učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Božena Pranjić, 1. a Dorotea Posavec, 1. b Vlatka Kovačić 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KONCERTNA DVORANA VATROSLAVA LISINSKOG
	CILJEVI	• razvijanje interesa za glazbu • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju simfonijske priče • razvijanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u koncertnoj dvorani
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Božena Pranjić, 1. a Dorotea Posavec, 1. b Vlatka Kovačić 1. c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog • gledanje simfonijske priče Sergeja Sergejeviča Prokofjeva <u>Peća i vuk</u>
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• prosinac 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do koncertne dvorane i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor i izvješće o pogledanoj simfonijskoj priči i na satu <i>Glazbene kulture</i>

2. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
	CILJEVI	• individualna pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo jasno na satovima redovne nastave • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike onim učenicima koji ne prate nastavni programa s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Koraljka Tomaš - Pavunc, 2. a Sandra Hađija, 2. b Davorka Kostanjevac, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• individualizirane metode i postupci
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno izmjenjuju se <i>Hrvatski jezik i Matematika</i> prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Koraljka Tomaš - Pavunc, 2. a Sandra Hađija, 2. b Davorka Kostanjevac, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad uz individualizirani pristup učiteljice • grupni rad • suradničko učenje • natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	EKO PARK KRAŠOGRAD – JEDNODNEVNI IZLET
	CILJEVI	• utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Koraljka Tomaš - Pavunc, 2. a Sandra Hađija, 2. b Davorka Kostanjevac, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• rujan školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti. • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • Izrada plakata o provedenoj nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	VRSTE PROMETA – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave <i>Prirode i društva</i> u neposrednom okruženju • osposobiti učenike za korištenje različitih prometnih sredstava • shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju • razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnom prijevozu • upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Koraljka Tomaš - Pavunc, 2. a Sandra Hađija, 2. b Davorka Kostanjevac, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškovi prijevoza i programa.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu • pismeno i usmeno ispitivanje znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KLJUČIĆ BRDO I POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU VUKOMERIČKE GORICE
	CILJEVI	• upoznati zavičaj u kojem živimo • razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave <i>Prirode i društva</i> u neposrednom okruženju • kroz sudjelovanje u kreativnoj radionici razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima i potrebi njegovanja kulturne baštine • upoznati muzej kao mjesto gdje učenje i spoznavanje postaje užitek • razvijati naviku posjeta muzeju
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Koraljka Tomaš - Pavunc, 2. a Sandra Hađija, 2. b Davorka Kostanjevac, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet muzeju, razgled stalnog postava muzeja i trenutnih izložaba • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • primjena stečenih znanja kroz kreativnu radionicu vezanu uz trenutnu izložbu I zavičaj
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• lipanj školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika do muzeja i troškovi ulaznica koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje zalaganja i aktivnosti učenika • vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) • usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KNJIŽNICI KUSTOŠIJA
	CILJEVI	• uputiti učenike na gradske knjižnice • razvijati opću kulturu • upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događanja • upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi našu baštinu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Koraljka Tomaš - Pavunc, 2. a Sandra hađija, 2. b Davorka Kostanjevac, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• suradnja i posjet knjižnici Kustošija • samostalan i skupni rad djelatnika knjižnice
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje postignuća učenika • razgovor na satu <i>Hrvatskog jezika i Satu razrednika</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Koraljka Tomaš - Pavunc, 2. a Sandra Hađija, 2. b Davorka Kostanjevac, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• studeni, veljača 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu <i>Hrvatskog jezika</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KONCERTNA DVORANA VATROSLAVA LISINSKOG
	CILJEVI	• razvijanje interesa za glazbu • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju simfonijske priče • razvijanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u koncertnoj dvorani
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Koraljka Tomaš - Pavunc, 2. a Sandra Hađija, 2. b Davorka Kostanjevac, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog • gledanje simfonijske priče Sergeja Sergejeviča Prokofjeva <u>Peća i vuk</u>
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• prosinac 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do koncertne dvorane i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor i izvješće o pogledanoj simfonijskoj priči i na satu <i>Glazbene kulture</i>

3. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA		NAZIV AKTIVNOSTI DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
	CILJEVI	• individualno pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje podini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja <i>Hrvatskog jezika i Matematike</i> onim učenicima koji ne prate nastavni programa s očekivanom razinom uspjeha.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	• individualizirane metode i postupci
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno izmjenjuju se <i>Hrvatski jezik i Matematika</i> prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJEVI	• poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda: učiteljica: Vedrana Gregurić i Ivana Jakšić
NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad uz individualizirani pristup učiteljice • grupni rad • suradničko učenje • natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

NAZIV AKTIVNOSTI		SNALAŽENJE U PROSTORU – TERENSKA NASTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	- svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru - orijentaciju - osposobljavati učenike da pronalaze u prostoru osnovne strane svijeta - osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	- učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru - skupni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan/listopad školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - pismeno i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI		OPG, ZAVIČAJNI MUZEJ
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	- poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati ljubav prema očuvanju prirodne baštine
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen je učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice: Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u radionici - učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor - izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI		TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• upoznati osnovna obilježja g zavičaja (reljef, podneblje, biljni i životinjski svijet, gospodarske djelatnosti, izgled naselja, kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti) učenjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • povezivanje znanja iz različitih područja • proširivanje znanja i iskustva učenika te primjena u novom životnom okruženju • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem i istraživanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa djelomično snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika na terenskoj nastavi • vođenje razgovora otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića, izrada umnih mapa i plakata, vođenje dnevnika terenske nastave. • pisanje izvješća o terenskoj nastavi • samovrednovanje-upitnik za učenike • primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI		RAZGLED GRADA ZAGREBA – TERENSKA NASTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• upoznati prošlost i kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba u autentičnim prostorima • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak/travanj školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu • pismeno i usmeno ispitivanje znanja

NAZIV AKTIVNOSTI		POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• utvrditi i proširiti znanje o prošlosti grada • kroz predmete iz prošlosti spoznati kako su živjeli naši predci • cijeniti i uvažavati život i djela naših predaka
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	• razgled stalnog postava muzeja • učenje otkrivanje, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak/travanj školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznice za muzej koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje zalaganja i aktivnosti učenika • vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) • usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI		AQUATIKA – ŽITNA LAĐA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima 3. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionička nastava • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Praćenje zalaganja učenika, primjena usvojenog znanja, razgovor o predavanju na nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI		KAZALIŠNA PREDSTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjena učenicima 3. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu <i>Hrvatskog jezika</i>

NAZIV AKTIVNOSTI		GLAZBENO-SCENSKA PREDSTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjena učenicima 3. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: učiteljice: Zlata Katavić, Vedrana Gregurić, Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet koncertnoj dvorani • gledanje predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika

POSJET CRKVI SV. NIKOLE TAVELIĆA	
NAZIV AKTIVNOSTI	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI - vidjeti i upoznati liturgijski prostor, ruho i predmete koji se koriste u crkvenim obredima - prepoznati i imenovati simbole i slike u crkvi - naučiti cijeniti ljepotu crkve kao dijela naše kulturne baštine -osvijestiti važnost crkve kao mjesta molitve i zajedništva.
	NAMJENA AKTIVNOSTI izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 3. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI vjeroučiteljica Ana-Marija Šaravanja
	NAČIN REALIZACIJE izvanučionična nastava 2 školska sata
	VREMENIK AKTIVNOSTI učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI tijekom nastavne godine
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI Troškovi nisu planirani.

4. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA 99999	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
	CILJEVI	• individualno pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje podini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjen je učenicima koji nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Saša Radenić, 4.a Krešimira Čičević, 4.b Marina Bičanić (Nuša Štimac), 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	Primijeniti različite individualizirane metode i postupke pri usvajanju sadržaja koje učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća u razvoju ili bolesti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno izmjenjuju se Hrvatski jezik i Matematika prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
	CILJEVI	• poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Saša Radenić, 4.a Krešimira Čičević, 4.b Marina Bičanić (Nuša Štimac), 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	• Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja, učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
	CILJEVI	• upoznati osnovna obilježja primorskog zavičaja (reljef, podneblje, biljni i životinjski svijet, gospodarske djelatnosti, izgled naselja, kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti) učenjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • povezivanje znanja iz različitih područja • proširivanje znanja i iskustva učenika te primjena u novom životnom okruženju • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem i istraživanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Saša Radenić, 4.a Krešimira Čičević, 4.b Marina Bičanić (Nuša Štimac), 4.c Djelatnici Doma Crvenog Križa „Villa Rustica“, Novi Vinodolski Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, skupni rad, individualni rad, praktični rad, izvanučionička nastava i terenska nastava.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 25.-29. svibanj 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i smještaja u Domu Crvenog Križa „Villa Rustica“, Novi Vinodolski (50% plaćaju roditelji, a 50% smještaja i prijevoz Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport) i troškovi izvanučioničkih i terenskih nastava (plaćaju roditelji).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika na terenskoj nastavi • vođenje razgovora otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića, izrada umnih mapa i plakata, vođenje dnevnika terenske nastave. • pisanje izvješća o terenskoj nastavi • samovrednovanje-upitnik za učenike • primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjen je učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Saša Radenić, 4.a Krešimira Čičević, 4.b Marina Bičanić (Nuša Štimac), 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • posjet KD Vatroslav Lisinski • gledanje kazališne predstave primjeren uzrastu učenika i usklađen s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 9. prosinca 2025. • Tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ZELENJAK - TRAKOŠĆAN
	CILJEVI	- poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati ljubav prema očuvanju povijesne i kulturne baštine - razvijati domoljublje i ljubav prema književnosti
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Saša Radenić, 4.a Krešimira Čičević, 4.b Marina Bičanić (Nuša Štimac), 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	1. listopada 2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti - vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa - pomoću nastavnih listića - naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODOSLOVNI MUZEJ - POSJET	
	CILJEVI	- razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave <i>Prirode i društva</i> u neposrednom okruženju - kroz sudjelovanje u kreativnoj radionici razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima i potrebi njegovanja kulturne baštine - upoznati muzej kao mjesto gdje učenje i spoznavanje postaje užitak - razvijati naviku posjeta muzeju	
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen je učenicima četvrtih razreda.	
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Saša Radenić, 4.a Krešimira Čičević, 4.b Marina Bičanić (Nuša Štimac), 4.c	
	NAČIN REALIZACIJE	- posjet muzeju, razgled stalnog postava muzeja i trenutnih izložaba - učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem - primjena stečenih znanja kroz kreativnu radionicu vezanu uz trenutnu izložbu I zavičaj	
	VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2026.	
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika do muzeja i troškovi ulaznica koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - vrednovanje uratka	

		radionice (pismeno i usmeno) • usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)
--	--	---