

PREDMETNA NASTAVA

Sadržaj

5. RAZRED

5.1 DOPUNSKA NASTAVA

- 5.1.1 Hrvatski jezik
- 5.1.2 Matematika
- 5.1.3 Engleski jezik
- 5.1.4 Geografija

5.2 DODATNA NASTAVA

- 5.2.1 Matematika
- 5.2.2 Priroda
- 5.2.3 Geografija

5.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.3.1 Kazališna predstava – posjet
- 5.3.2 Baraćeve špilje i Dolina jelena – izvanučionička nastava
- 5.3.3 Muzej iluzija
- 5.3.4 Muzej zaboravljenih priča
- 5.3.5 Posjet Crkvi sv. Nikole Tavelića
- 5.3.6 Kazališna/kino predstava

6. RAZRED

6.1 DOPUNSKA NASTAVA

- 6.1.1 Hrvatski jezik
- 6.1.2 Matematika
- 6.1.3 Engleski jezik
- 6.1.4 Geografija
- 6.1.5 Priroda

6.2 DODATNA NASTAVA

- 6.2.1 Matematika
- 6.2.2 Geografija
- 6.2.3 Priroda
- 6.2.4 Engleski jezik

6.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 6.3.1 Muzej sportskih zgoda
- 6.3.2 Botanički vrt i Prirodoslovni muzej Zagreb
- 6.3.3 Kazališna/kino predstava
- 6.3.4 Ogulin i Sabljaci – izvanučionička nastava
- 6.3.5 OPG – izvanučionička nastava
- 6.3.6 Muzej Grada Zagreba i tajna povijest HNK
- 6.3.7 Muzej zaboravljenih priča
- 6.3.8 Posjet Mariji Bistrici

7. RAZRED

7.1 DOPUNSKA NASTAVA

- 7.1.1 Matematika
- 7.1.2 Hrvatski jezik
- 7.1.3 Engleski jezik
- 7.1.4 Kemija
- 7.1.5 Fizika
- 7.1.6 Geografija
- 7.1.7 Povijest

7.2 DODATNA NASTAVA

- 7.2.1 Hrvatski jezik
- 7.2.2 Engleski jezik
- 7.2.3 Matematika
- 7.2.4 Geografija
- 7.2.5 Kemija
- 7.2.6 Fizika

7.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 7.3.1 Kazališna/kino predstava - posjet
- 7.3.2 Plitvička jezera – izvanučionička nastava
- 7.3.3 OPG – izvanučionička nastava
- 7.3.4 Advent u Beču – terenska nastava
- 7.3.5 Koncert
- 7.3.6 Posjet muzeju
- 7.3.7 Tajna povijest HNK
- 7.3.8 Posjet Mariji Bistrici

8. RAZRED

8.1 DOPUNSKA NASTAVA

- 8.1.1 Matematika
- 8.1.2 Engleski jezik
- 8.1.3 Hrvatski jezik
- 8.1.4 Kemija
- 8.1.5 Fizika
- 8.1.6 Geografija

8.2 DODATNA NASTAVA

- 8.2.1 Hrvatski jezik
- 8.2.2 Matematika
- 8.2.3 Engleski jezik
- 8.2.4 Geografija
- 8.2.5 Povijest
- 8.2.6 Fizika
- 8.2.7 Kemija
- 8.2.8 Priprema za umjetničke srednje škole

8.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.3.1 Kazališna predstava

8.3.2 Posjet crkvi u Krašiću

8.3.3 Advent u Beču – dvodnevna terenska nastava

8.3.4 Srednji i južni Jadran – višednevna terenska nastava

8.3.5 Vukovar – dvodnevna terenska nastava

8.3.6 Glazbeno-scenska predstava – posjet

5. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom • razvijanje usmenog i pisanog jezičnog izražavanja • razvijanje i usvajanje norma hrvatskoga standardnog jezika • razvijanje kulture slušanja i govorenja • razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec i Petra Mišković Milavec učiteljice hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u rješavanju jezičnih zadataka • rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine jedan sat svaka dva tjedna
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje napretka učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• individualna pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju vještina prilagođena sposobnostima pojedinca • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Čegir i Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	• individualna pomoć pri usvajanju sadržaja koje nisu usvojili zbog određenih teškoća u razvoju ili bolesti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika 5. razreda - razvijanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje suradništva među učenicima - poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Markač
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih geografskih sadržaja • razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus (zamjena Ana-Marija Tomša)
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u paru
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 5. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• motivirati kod učenika interes za proširivanjem znanja iza matematik, ali i iz ostalih znanstvenih područja • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati vještinu korištenja tehnologije u rješavanju matematičkih problema • razvijati samostalnost u radu • razvijati znanstveno algoritamski pristup rješavanju problema
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika petih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Čegir i Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici matematike i informatike, većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti i motiviranosti.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• zainteresirani učenici 5. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Marić, prof. prirode i biologije
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi u učionici biologije/kemije
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• zainteresirani učenici 5. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus (zamjena Ana-Marija Tomša)
	NAČIN REALIZACIJE	nastava
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji hrvatskog jezika i razrednici petih razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • odabir kazališne predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne predstave usklađen s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i razgovor o gledanoj predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI BARAČEVE ŠPILJE, DOLINA JELENA I CENTAR PODZEMNE BAŠTINE „SPELEON“ – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske • upoznavanje nastanka špilja i šiga, usvajanje novih saznanja o nekadašnjim i trenutnim stanovnicima špilja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI • izvanučićnička nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI • razrednici
	NAČIN REALIZACIJE • cjelodnevna izvanučićnička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI • svibanj 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI		POSJET MUZEJU ILUZIJA, ZAGREB
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • razvijati interdisciplinarni pristup
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• poludnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

POSJET MUZEJU ZABORAVLJENIH PRIČA ZAGREB	
NAZIV AKTIVNOSTI	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI
	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • razvijati interdisciplinarni pristup
	NAMJENA AKTIVNOSTI
	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI
	• razrednici, učitelji hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE
	• poludnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

POSJET CRKVI SV. NIKOLE TAVELIĆA	
NAZIV AKTIVNOSTI	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI • prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda • otkrivati i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu • opisati i objasniti važnije kršćanske motive prisutne u umjetnosti i arhitekturi
	NAMJENA AKTIVNOSTI • izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI • vjeroučiteljica Josipa Gavrić (zamjena Magdalena Kulaš)
	NAČIN REALIZACIJE • izvanučionična nastava 2 školska sata • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI • tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI Troškovi nisu planirani.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI		KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• razrednici, učitelji hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• poludnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

6. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• usvojiti osnove nastavnih sadržaja hrvatskog jezika • razvijanje usmenog i pisanog načina izražavanja • uvježbavanje nastavnih sadržaja • razvijanje kulture govorenja i čitanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika • program je namijenjen učenicima koji imaju problema sa svladavanjem nastavnih sadržaja ili su izostali s nastave
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ujević i Danijela Mikleć
	NAČIN REALIZACIJE	• individualan pristup, rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom cijele školske godine, jedan sat svaki tjedan
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje aktivnosti i napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave matematike 6. razreda - razvijanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje suradništva među učenicima - poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković i Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi u učionici matematike (individualnim pristupim svakom učeniku)
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave engleskog jezika 6. razreda - razvijanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje suradništva među učenicima - poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Jelić
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi u učionici stranog jezika većinom individualnim pristupim svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine - svaki drugi tjedan jedan sat, moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih geografskih sadržaja • razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus (zamjena Ana-Marija Tomša)
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 6. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđeno.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA
CILJEVI	• usvajanje osnovnih sadržaja prirode • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Srpak
NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • rad u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine jedan sat u dva tjedna za učenike 6 razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu matematike • proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup • uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika šestih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković i Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici matematike samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu matematike.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije - razvijati istraživački duh , radoznalost i želju za poznavanjem prirodnih pojava. • razvijati ustrajnost i samopotvrđivanje sudjelovanjem na natjecanjima. • razvijati samostalnost u radu, ali i poticati na suradničke odnose i timski rad. • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja i posebno njegovati kartografsku pismenost. • razvijati odgovornost i aktivno uključivanje u zaštitu okoliša. • pripremanje za natjecanja • samostalni rad, rad u parovima, timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjena je učenicima 6. razreda koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti dodatna znanja i vještine iz geografije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus (zamjena Ana-Marija Tomša)
NAČIN REALIZACIJE	• održavanje nastave u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan 1 sat za učenike 6. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• neposredno vrednovanje učenika tijekom provedbe dodatne nastave te rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu matematike • proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup • uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika šestih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Srpak
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici matematike samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu matematike.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu engleskog jezika • proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja engleskog jezika • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika šestih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Jelić
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se pretežno provodi u učionici samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima. Ovisno o interesima i mogućnostima grupe, moguće je dio nastave provesti tijekom izleta u gradu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni, ovise o dogovorenim aktivnostima izvan učionice
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu engleskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJ SPORTSKIH ZGODA
	CILJEVI	•
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 6. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture i razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti te primjena naučenog u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	BOTANIČKI VRT I PRIRODOSLOVNI MUZEJ
	CILJEVI	• upoznati i prepoznati različite biljne vrste • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • produbljivanje znanja i interesa za prirodu • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 6. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica prirode i razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti te primjena naučenog u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice hrvatskog jezika razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • odabir kazališne predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne predstave usklađen s nastavnim programom • posjet kinu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom nastavne godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i razgovor o pogledanoj predstavi.

OGULIN, IVANINA KUĆA BAJKI I SABLJACI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	
CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • književno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • sudjelovanje u radionicama kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI		OPG – JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske • upoznavanje nastanka špilja i siga, usvajanje novih saznanja o nekadašnjim i trenutnim stanovnicima špilja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj/lipanj 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJ GRADA ZAGREBA I TAJNA POVIJEST HNK
	CILJEVI	- Razviti zanimanje za kulturne institucije - Razviti vještine analize slikovnih izvora i izražavanja, pismeno opisati sadržaj muzejskog događanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	program je namijenjen učenicima 6. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture i razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti te primjena naučenog u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA
	CILJEVI	• • • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 6. a i b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskog jezika i razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti te primjena naučenog u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI		POSJET MARIJI BISTRICI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • sudjelovanje u radionicama kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• vjeroučiteljica i razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• poludnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza (prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

7. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave matematike 7. razreda - razvijanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje suradništva među učenicima - poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković, Željka Čegir
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi u učionici matematike većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika 7. razreda - razvijanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje suradništva među učenicima - poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mišković Milavec i Danijela Mikleć, učiteljice hrvatskoga jezika
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi u učionici hrvatskog jezika većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat svaka dva tjedna
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika 7. razreda - razvijanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje suradništva među učenicima - poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Markač
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 1sat svaki tjedan
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 7. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 7. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Papoči
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 0,5 sati tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih geografskih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom • razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus, zamjena Ana-Marija Tomša
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 7. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih sadržaja povijesti • razvijanje snalaženja u prostoru i vremenu • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Alajbeg
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine jedan sat tjedno za učenike 7 razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• poticanje razvoja i interesa za dodatne sadržaje hrvatskog jezika • usvajanje činjenica vezanih uz povijesni razvoj hrvatske pismenosti i književnog jezika • razvijanje stvaralačkog mišljenja te apstraktnog mišljenja • razvijanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti i komunikacijskih vještina
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje nastave hrvatskog jezika • obuhvaća sadržaje s ciljem rješavanja složenijih problemskih zadataka u okviru slovničke, pravopisne i pravogovorne norme hrvatskog standardnog jezika
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mišković Milavec, učiteljica hrvatskoga jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• pisani i usmeni oblik obrade tema i rješavanja zadataka • samostalan rad • rad u parovima • rad u skupinama • primjena individualnog pristupa
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje uspješnosti učenika i samostalnosti u rješavanju zadataka. Poticanje na samovrednovanje.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	Razviti sposobnost sporazumijevanja na engleskom jeziku, proširiti razumijevanje i znanja o svijetu koji nas okružuje, uključiti i zainteresirati učenike da se osposobe za samostalno učenje.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici 7. a, b, c razreda koji pokazuju veći interes i imaju bolje rezultate
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Markač
	NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultate se vrednuje kroz rezultate na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• motivirati kod učenika interes za proširivanjem znanja iz matematike, ali i ostalih znanstvenih područja • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika sedmih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković i Željka Čegir
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici matematike i informatike, većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jedan sat svaki tjedan.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu matematike.

DODATNA NASTAVA		NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije - razvijati istraživački duh , radoznalost i želju za poznavanjem prirodnih pojava. • razvijati ustrajnost i samopotvrđivanje sudjelovanjem na natjecanjima. • razvijati samostalnost u radu, ali i poticati na suradničke odnose i timski rad. • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja i posebno njegovati kartografsku pismenost. • razvijati odgovornost i aktivno uključivanje u zaštitu okoliša. • pripremanje za natjecanja • samostalni rad, rad u parovima, timski rad	
	NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjena je učenicima 6. razreda koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti dodatna znanja i vještine iz geografije	
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus, zamjena Ana-Marija Tomša	
	NAČIN REALIZACIJE	• održavanje nastave u učionici	
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan 1 sat za učenike 7. razreda	
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškovi nisu predviđeni	
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• neposredno vrednovanje učenika tijekom provedbe dodatne nastave te rezultati s natjecanja	

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području kemije • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici sedmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	• prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine (1 nastavni sat tjedno)
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema dodatnih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu fizike - razvijati istraživački duh , radoznalost i želju za poznavanjem prirodnih pojava • razvijati ustrajnost i samopotvrđivanje sudjelovanjem na natjecanjima • razvijati samostalnost u radu, ali i poticati na suradničke odnose i timski rad. • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati odgovornost i aktivno uključivanje u zaštitu okoliša • pripremanje za natjecanja • razvijati znanstveni pristup
	NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjena je učenicima 7. razreda koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti dodatna znanja iz fizike
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Petra Papoči
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad, te izvanučionička nastava
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 0,5 sat tjedno, ukupno 17 sati
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja, samostalnosti i uspješnosti u radu te rezultati sa natjecanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskog jezika i razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • odabir kazališne predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne predstave usklađen s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom cijele školske godine.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i razgovor o predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PLITVIČKA JEZERA– JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • savladavanje novih sadržaja i proširivanje dosad naučenih sadržaja • razvijanje logičkog zaključivanja • poticanje aktivnosti i interesa • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • upoznavanje prirodne baštine Hrvatske • razvijanje svijesti o očuvanju prirode • nove spoznaje o procesu nastanka i očuvanja sedre i sedrenih barijera • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici sedmih razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• U svibnju ili lipnju 2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja na nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	OPG– JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • savladavanje novih sadržaja i proširivanje dosad naučenih sadržaja • razvijanje logičkog zaključivanja • poticanje aktivnosti i interesa • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • upoznavanje prirodne baštine Hrvatske • razvijanje svijesti o očuvanju prirode • nove spoznaje o procesu nastanka i očuvanja sedre i sedrenih barijera • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici sedmih razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja na nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U BEČU – dvodnevna terenska nastava
	CILJEVI	- Upoznavanje nacionalne baštine Republike Austrije , korelacija s hrvatskom baštinom, razvitak sposobnosti snalaženja u novim urbanim prostorima - Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju - Upoznavanje s austrijskom kulturom, jezikom i poviješću
	NAMJENA AKTIVNOSTI	program je namijenjen učenicima sedmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	– razrednici sedmih razreda i Ivana Mijatović Jurić – profesori u pratnji
	NAČIN REALIZACIJE	- Program će se realizirati kroz dvodnevni izlet kojem će prethoditi pripremna predavanja i učenička istraživanja pojedinih segmenata. Tijekom izleta učenici i profesori demonstrirat će rezultate svojih proučavanja uz pomoć stručnog vodiča. - Točan termin putovanja, odabir agencije i putni troškovi bit će definirani naknadno, a svakako mjesec dana prije putovanja
	VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi putovanja,
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje zalaganja učenika, primjena naučenoga u nastavi, prezentacija i/ili izložba u školskom izložbenom prostoru

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KONCERT
	CILJEVI	• upoznati različite izvođačke sastave • razvijati glazbeni ukus • razvijati interes za vrijedna umjetnička djela skladatelja kroz povijest glazbe • doživjeti izvedbu skladbe uživo
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• slušanje koncerta
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi cijene ulaznice i prijevoza
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na satu glazbene kulture učenici će iznijeti svoja zapažanja s aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU
	CILJEVI	- Razviti zanimanje za kulturne institucije - Razviti vještine analize slikovnih izvora i izražavanja, pismeno opisati sadržaj muzejskog događanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, predmetni učitelji
	NAČIN REALIZACIJE	- Stručno vodstvo kroz muzej, razgovor djelatnicima muzeja. - Učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznice.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje usvojenog znanja na nastavnim satima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNA POVIJEST HNK
	CILJEVI	- Razviti zanimanje za kulturne institucije - Upoznati arhitekturu i povijest zgrade HNK
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, predmetni učitelji
	NAČIN REALIZACIJE	- Stručno vodstvo kazalište, razgovor s djelatnicima. - Učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznice.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje usvojenog znanja na nastavnim satima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MARIJI BISTRICI
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • književno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • sudjelovanje u radionicama kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu • izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 7. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima sedmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici, razrednici, predmetni učitelji, vjeroučiteljica
	NAČIN REALIZACIJE	• Stručno vodstvo kroz muzej, razgovor djelatnicima muzeja. • Učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje usvojenog znanja na nastavnim satima.

8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI		MATEMATIKA
DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva - razvijanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje suradništva među učenicima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	program je namijenjen učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi u učionici matematike većinom individualnim pristupom svakom učeniku
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Planiran jedan sat svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika 8. razreda - razvijanje samopouzdanja kod učenika - razvijanje suradništva među učenicima - poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Jelić
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA		NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika 8. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu	
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ujević	
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi u učionici hrvatskog jezika većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima	
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat svaki drugi tjedan	
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen	
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI		KEMIJA
DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 8. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu •
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI		FIZIKA
DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 8. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Papoči
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 0,5 sati tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI		GEOGRAFIJA
DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz geografije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 8. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus (zamjena Ana-Marija Tomša)
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 0,5 sati tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja

DODATNA NASTAVA		NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
		CILJEVI	• razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku • svladati normu hrvatskog standardnog jezika • razvijati i njegovati senzibilitet za jezik • upoznati se s važnim događajima i institucijama vezanim uz jezik • razvijati kulturu slušanja i govorenja
		NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen darovitim učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik
		NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ujević
		NAČIN REALIZACIJE	• pisani i usmeni oblik obrade teme i rješavanje zadataka • samostalan rad, rad u parovima, rad u skupinama
		VREMENIK AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno
		TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
		NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje • sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA		NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu matematike • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenje novih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup	
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja iz područja matematike	
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković	
	NAČIN REALIZACIJE	• Samostalan rad • Grupni rad • Rad u parovima	
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Planiran jedan sat svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.	
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni	
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima.	

DODATNA NASTAVA		NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	• Razviti sposobnost sporazumijevanja na engleskom jeziku • proširiti razumijevanje i znanja o svijetu koji nas okružuje • uključiti i zainteresirati učenike da se osposobe za samostalno učenje	
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenici 8. a, b, c razreda koji pokazuju veći interes i imaju bolje rezultate	
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Jelić	
	NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava jedan sat tjedno. Ovisno o interesima i mogućnostima grupe, moguće je dio nastave provesti tijekom izleta u gradu	
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine, jedan sat tjedno	
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni	
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se vrednuju kroz rezultate na natjecanjima.	

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije - razvijati istraživački duh , radoznalost i želju za poznavanjem prirodnih pojava. • razvijati ustrajnost i samopotvrđivanje sudjelovanjem na natjecanjima. • razvijati samostalnost u radu, ali i poticati na suradničke odnose i timski rad. • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja i posebno njegovati kartografsku pismenost. • razvijati odgovornost i aktivno uključivanje u zaštitu okoliša. • samostalni rad, rad u parovima, timski rad
	NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjena je učenicima 8. razreda koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti dodatna znanja i vještine iz geografije
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus (zamjena Ana-Marija Tomša)
	NAČIN REALIZACIJE	• održavanje nastave u učionici
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan 1 sat za učenike 6. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• neposredno vrednovanje učenika tijekom provedbe dodatne nastave te rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA		NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
	CILJEVI	• razvijati uzročno-posljedično razmišljanje, interdisciplinarni pristup i kritičko proučavanje povijesnih izvora • promicanje brige za zaštitu okoliša i životne sredine • omogućavanje učenicima stjecanje informatičkih vještina uz proučavanje povijesnih izvora • poticati učenike na istraživanje vlastite kulturne baštine i zavičajne povijesti • razvijati društvenu osjetljivost i poticati toleranciju	
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici osmih razreda	
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Alajbeg	
	NAČIN REALIZACIJE	• održavanje nastave u specijaliziranoj učionici povijesti • posjet povijesnom muzeju • terenska nastava u sklopu jednodnevnog izleta	
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine	
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznice za muzej troškovi prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje sudjelovanja, samostalnosti i uspješnosti u radu te rezultati na natjecanjima		

NAZIV AKTIVNOSTI		FIZIKA
DODATNA NASTAVA	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području Fizike • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Papoči
	NAČIN REALIZACIJE	• opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 0,5 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI		KEMIJA
DODATNA NASTAVA	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području kemije • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	• prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine(1 nastavni sat tjedno) •
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema dodatnih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima

DODATNA NASTAVA		NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA ZA UMJETNIČKE SREDNJE ŠKOLE
	CILJEVI	• Razvijanje sposobnosti promatranja i prikaza motiva s prijamnog ispita za umjetničke srednje škole • razvoj psihomotornih sposobnosti • Samostalnost pri smještaju u format • Razumijevanje prikaza prostora • Razvijanje tehnike miješanje boja u cilju dobivanja određene nijanse	
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• korisnici su učenici 8. razreda	
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Paljug Zorko, učitelj likovne kulture	
	NAČIN REALIZACIJE	• Crtanje stolca po promatranju • Slikanje jednostavne kompozicije s naglaskom na prikaz boja	
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• u dogovoru s učenicima tokom školske godine	
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi materijala - učenici sami pokrivaju	
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje	

NAZIV AKTIVNOSTI		KAZALIŠNA PREDSTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • odabir kazališne predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne predstave usklađen s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika i razgovor o pogledanoj predstavi

NAZIV AKTIVNOSTI		POSJET CRKVI U KRAŠIĆU
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• poticanje interesa za značaj bl. Alojzija Stepinca u hrvatskoj povijesti • upoznavanje povijesti crkve, župe i mjesta iz kojeg potječe bl. Alojzije Stepinac • upoznavanje života bl. Alojzija Stepinca
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, vjeroučiteljica
	NAČIN REALIZACIJE	• obilazak crkve Presvetog Trojstva • posjet spomen-domu bl. Alojzija Stepinca • odlazak na križni put
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do crkve. Troškove snose roditelji
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja i rezultate zapažanja učenici će komentirati i koristiti na satu vjeronauka

ADVENT U BEČU – dvodnevna terenska nastava	
NAZIV AKTIVNOSTI	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI • Upoznavanje nacionalne baštine Republike Austrije i Njemačke, korelacija s hrvatskom baštinom, razvitak sposobnosti snalaženja u novim urbanim prostorima • Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju • Upoznavanje s njemačkom kulturom, jezikom i poviješću
	NAMJENA AKTIVNOSTI • program je namijenjen učenicima osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI – razrednici osmih razreda i Ivana Mijatović Jurić – profesori u pratnji
	NAČIN REALIZACIJE • Program će se realizirati kroz dvodnevni izlet kojem će prethoditi pripremna predavanja i učenička istraživanja pojedinih segmenata. Tijekom izleta učenici i profesori demonstrirat će rezultate svojih proučavanja uz pomoć stručnog vodiča. • Točan termin putovanja, odabir agencije i putni troškovi bit će definirani naknadno, a svakako mjesec dana prije putovanja
	VREMENIK AKTIVNOSTI • prosinac 2025. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI • troškovi putovanja,
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI • praćenje zalaganja učenika, primjena naučenoga u nastavi, prezentacija i/ili izložba u školskom izložbenom prostoru

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	SREDNJI I JUŽNI JADRAN – višednevna terenska nastava
	CILJEVI	- cilj terenske nastave je učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika - učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području prirodoslovlja - razvijati logičko zaključivanje - poticati aktivnost i interes - produbljivati saznanja i sposobnosti učenika - terenska nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše, brže i zanimljivije učenje.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja gradiva pojedinih nastavnih predmeta .
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici, razrednici osmih razreda, predmetni učitelji
	NAČIN REALIZACIJE	Povjerenstvo odabire agenciju i razrednice predstavljaju odabranu na roditeljskim sastancima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	U lipnju 2026. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema tekućem cjeniku odabrane agencije.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja, zadatke s terenske nastave i rezultate zapažanja učenici će prezentirati tijekom redovite učioničke nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	VUKOVAR – dvodnevna terenska nastava
	CILJEVI	• cilj terenske nastave je upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata • učenici će kroz svjedočanstva sudionika dodatno proširiti znanja o Domovinskom ratu • poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda, predmetni učitelji
	NAČIN REALIZACIJE	• Program će se realizirati kroz dvodnevnu terensku nastavu kojoj će prethoditi pripremna predavanja na satu povijesti i satu razrednika.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• U veljači 2026. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nisu predviđeni troškovi, osim džeparca
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja i rezultate zapažanja učenici će komentirati i koristiti na satu povijesti i satu razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI		GLAZBENO-SCENSKA PREDSTAVA - POSJET
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	• upoznati različite izvođače glazbe namijenjene za scensku izvedbu • razvijati glazbeni ukus • razvijati interes za vrijedna umjetnička djela hrvatskih i/ili stranih skladatelja • doživjeti izvedbu glazbeno-scenskog djela uživo
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak – nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza i ulaznica
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje učenika • korištenje usvojenog znanja na nastavnim satima