

IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI,
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI
I PROJEKTI

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 1.1 Mala čitaonica
- 1.2 Mali novinari
- 1.3 Majstori riječi
- 1.4 Likovna skupina
- 1.5 Pričaonica
- 1.6 Vjeronaučna grupa RN
- 1.7 Bajkopričalice
- 1.8 Čitaonica
- 1.9 Kreativna skupina
- 1.10 Folklor
- 1.11 Canva
- 1.12 Volonterski klub
- 1.13 Vikendom u sportske dvorane
- 1.14 Vjeronaučna skupina PN
- 1.15 Učenička zadruha Oton
- 1.16 Prva pomoć
- 1.17 Kondicijska priprema
- 1.18 Zbor
- 1.19 Klavir
- 1.20 Blokflauta
- 1.21 Dramska
- 1.22 Mladi tehničari – modelari
- 1.23 Idemo u kazalište
- 1.24 Mladi knjižničari
- 1.25 Goethe certifikat
- 1.26 Umjetna inteligencija
- 1.27 Medijska grupa
- 1.28 Likovno - keramičarska grupa
- 1.29 Novinarska grupa

2. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

- 2.1 Internet security
- 2.2 Volonterski klub
- 2.3 Pozitivan stav
- 2.4 Vlak je uvijek brži
- 2.5 LARA
- 2.6 EMICA
- 2.7 Mindfulness
- 2.8 Mentalna higijena
- 2.9 Preventivne prometne aktivnosti

3. PROJEKTI I DOGAĐANJA

- 3.1 Božićna događanja
- 3.2 Dani kruha i zahvalnost za plodove zemlje
- 3.3 Dan sigurnijeg interneta
- 3.4 Večer matematike
- 3.5 MAT liga
- 3.6 Klokani
- 3.7 Dan broja π
- 3.8 Sudoku

- 3.9 SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti
- 3.10 Matematička događanja
- 3.11 Čitaš mi, čitam ti
- 3.12 Moja prva slikovnica
- 3.13 Susret s autorom za najmlađe čitače
- 3.14 Učitelji u fokusu
- 3.15 Znanje i kreativnost = STEM inspiracija
- 3.16 Tjedan svemira
- 3.17 Dabar
- 3.18 Tišina grive, glas filma
- 3.19 Upoznajemo geoznanosti
- 3.20 Europski dan jezika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Davorka Kostanjevac	NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA
	CILJEVI	• razvijati interes za čitanje • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja • bogaćenje rječnika • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga • upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati ih na čitanje dječjih časopisa
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 2.c razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2.c razreda i učiteljica Davorka Kostanjevac
	NAČIN REALIZACIJE	čitanje tekstova o iznimnim osobama, listanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025/2026. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu • izrada plakata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NOVINARI
	CILJ	• usvajanje osnova novinarskog umijeća • publiciranje raznih kreativnih radova <i>on-line</i> • uspostavljanje komunikacije u elektronskom obliku • stjecanje znanja i vještina za rad u računalnim programima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• edukacija učenika u korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija • dostupnost informacija • razvijanje kreativnosti učenika • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje suradničkog odnosa • upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 3.b razreda Vedrana Gregurić
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• radionice tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi nisu predviđeni za ovu školsku godinu
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MAJSTORI RIJEČI
	CILJEVI	• razvijati interes za čitanje • upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši...) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja • bogaćenje rječnika • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga • upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati ih na čitanje dječjih časopisa
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 4. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4.b razreda i učiteljica Krešimira Čičević
	NAČIN REALIZACIJE	• čitanje tekstova o iznimnim osobama, listanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno tijekom šk. god.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu • izrada plakata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
	CILJEVI	• razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja • osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim aktivnostima • razvijati samostalnost pri individualiziranom radu i osjećaj za timski rad • osposobiti učenike za aktivno, kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive i rade • razvijanje ljubavi i smisla za očuvanje prirode i kulturne čovjekove okoline • poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti • osposobiti učenike za likovno izražavanje u različitim tehnikama i materijalima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. a razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Božena Pranjić, učiteljica 1. a razrednog odjela
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine svaki tjedan 1 školski sat
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA
	CILJEVI	• prepoznavanje jezičnih elemenata i korištenje u vlastitim pričama • razviti verbalne komunikacije s raznovrsnim vokabularom • osmisliti i pripovijedati vlastite priče • koristiti maštu u različitim stilovima pripovijedanja • slušati i poštovati mišljenja drugih • analizirati osnovne elemente priče (radnja, likovi, poruka) • konstruktivno komentiranje i davanje povratnih informacija • izražavati emocije kroz priče • prepoznati emocije likova
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima 2. b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Sandra Hadija
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno tijekom šk. god.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• izlaganje učeničkih priča usmenim ili pisanim putem • pratiti i razgovarati o izražajnosti i sadržajnosti pripovijedanja • poticati razvoj govorne komunikacije i suradničkog učenja kroz grupne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA RN
	CILJEVI	• upoznati i pratiti liturgijsku godinu • dublje upoznati i poticati vjeru • senzibilizacija učenika na konkretnu pomoć bližnjemu • upoznati biblijske likove i događaje
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• likovno, glazbeno i literarno izražavanjem obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje • praktičan rad s biblijskim tekstom • zajednički rad i izmjena iskustva
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana -Marija Šaravanja
	NAČIN REALIZACIJE	• jednom tjedno dva školska sata • posjet župnoj crkvi • izrada plakata i čestitki • razni igrokazi • posjet franjevačkoj crkvi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenja

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKOPRIČALICE
	CILJEVI	• prepoznavanje jezičnih elemenata i korištenje u vlastitim pričama • razviti verbalne komunikacije s raznovrsnim vokabularom • osmisliti i pripovijedati vlastite priče • koristiti maštu u različitim stilovima pripovijedanja • slušati i poštovati mišljenja drugih • analizirati osnovne elemente priče (radnja, likovi, poruka) • konstruktivno komentiranje i davanje povratnih informacija • izražavati emocije kroz priče • prepoznati emocije likova • izrada lutkica za jednu bajku po izboru učenika, priprema za animaciju
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Koraljka Tomaš Pavunc
	NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u grupi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• pripovijedanje bajki pred skupinom, dramatizacija jedne bajke za Božićnu priredbu, lutkarska predstava za kraj školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA
	CILJEVI	• razvijati interes učenika • upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši...) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira • učiti strpljivo raditi • poticati maštu i kreativnost • vježbati razvoj fine motorike
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 1.b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.b razreda i učiteljica Dorotea Šimović
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
	CILJEVI	• razvijati interes učenika • upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira • učiti strpljivo raditi • poticati maštu i kreativnost • vježbati razvoj fine motorike
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 1.c razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.c razreda i učiteljica Vlatka Kovačić
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	FOLKLOR
	CILJEVI	• razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu • razvijanje vokalnih sposobnosti • razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • stjecanje vještine folklornog pjevanja • njegovanje senzibiliteta za kulturnu baštinu • korisno provođenje slobodnog vremena
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 4.c razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Bičanić, učiteljica razredne nastave
	NAČIN REALIZACIJE	• timski rad, rad u paru • nastupi na školskim priredbama i drugim događanjima u školi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe, razgovor nakon nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	CANVA
	CILJEVI	• razvijanje kreativnih potencijala na planu literarnog, novinarskog i internet stvaralaštva, • kreativno organiziranje slobodnog vremena, • razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta učenika, • poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi, • razvijanje odgovornosti, • izgrađivanje estetskog ukusa, • praktično izražavanje u medijima uz pomoć učiteljice
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 3., 4. i 5. i 6.b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici razreda i učiteljica Lucija Vičić
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB
	CILJEVI	• razvijati različite učeničke sposobnosti kroz kombinirane aktivnosti • poticati maštovitost, kreativnost i dječju znatiželju • poticanje empatije • razvoj finih motoričkih sposobnosti ruku • razvijati motoriku kod učenika • razvijati samostalnost pri individualnom radu • Poticati međusobnu suradnju i timski rad kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 3.C i učenicima 7. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 3.C razreda i učenicima 7. razreda učiteljica Ivana Jakšić i profesorica Petra Mišković Milavec
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno u dvije skupine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu, nastupanje na školskim priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
	CILJEVI	- Cilj programa je stjecanje navike svakodnevnog aktivnog provođenja slobodnog vremena. - U prvom redu razvoj sposobnosti koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti. U programu se posebna pažnja posvećuje djeci kojoj vježbanje iz nekog razloga teže ide, „ne leži“ ili nisu dovoljno motivirani za aktivno provođenje slobodnog vremena. Stoga je program uz redovite aktivnosti dodatno obogaćen izlascima iz dvorane kao standardnog okruženja. Tako bar jednom mjesečno djeca imaju mogućnost odlaska na prilagođeno planinarenje na Medvednicu, dodatni trening orijentacije u prirodi kroz igru za najmanje na raznolikom terenu Maksimirskog parka, rolanje i vježbanje na rolerskoj rampi na Jarunu, aktivnosti na snijegu, učenje i usavršavanje klizanja na Šalati u terminu „Odmorka“ zimi. Aktivnosti su bazirane na preferenciji učenika s naglaskom na veliku utilitarnost u životu, lako učenje, primjenu u svakodnevnom životu, nisku cijenu opreme i veliku mogućnost svakodnevnog korištenja. Održavanje aktivnosti ovisi o propisanim epidemiološkim mjerama.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vlatka Ciprijanović, profesor fizičke kulture, učenici i roditelji uključeni su u program.
	NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u grupi - rad uz pomoć roditelja
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom godine, 24 sata tjedno - Aktivnosti: Elementarna sportska škola 1.- 4. razredi, Stolni Tenis, Krokēt, Natjecanja i Sportska rekreacija (sportska i ritmička gimnastika, odbojka, badminton, košarka, nogomet) za 3. - 8. razrede
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Program je besplatan. Cijenu tramvajske karte snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti, - spontani i ciljani razgovori o sportskim aktivnostima i komentari između učenika i nastavnika - sudjelovanje na natjecanjima i aktivnostima izvan dvorane i školskog igrališta (nordijsko hodanje, planinarenje, klizanje, rolanje) - razgovor s učenicima i roditeljima o aktivnostima te davanje prijedloga za poboljšanje istih

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAČNA skupina–5, 6, 7, 8 razred
	CILJEVI	• upoznati i pratiti liturgijsku godinu • dublje upoznati i poticati vjeru • senzibilizacija učenika na konkretnu pomoć bližnjemu • upoznati biblijske likove i događaje
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• likovno, glazbeno i literarno izražavanjem obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje • praktičan rad s biblijskim tekstom • zajednički rad i izmjena iskustva
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Gavrić (Magdalena Kulaš)
	NAČIN REALIZACIJE	• jednom tjedno dva školska sata • posjet župnoj crkvi • izrada plakata i čestitki • razni igrokazi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA OTON
	CILJEVI	- Razvijanje sposobnosti promatranja i kreativnog stvaranja - osmišljeno provođenje slobodnog vremena - okupljanje učenika oko kreativnih sadržaja - njegovanje senzibiliteta za kulturnu i prirodnu baštinu - razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema timskom radu - poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti - razvoj psihomotornih sposobnosti - učenje tradicionalnih vještina - osposobiti učenike za kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive
	NAMJENA AKTIVNOSTI	korisnici su učenici 5. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Paljug Zorko, učitelj likovne kulture
	NAČIN REALIZACIJE	- Likovno-keramička sekcija - Slikarska sekcija – slikanje na platnu - Grafička radionica (visoki tisak) - u okviru rada zadruge planira se : - sudjelovanje zadruge u projektnim aktivnostima škole - posjeti muzejima i umjetnosti u javnom prostoru - smotra učeničkih zadruga Grada Zagreba - izložba učeničkih radova
	VREMENIK AKTIVNOSTI	likovno-keramička sekcija – 4 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi materijala (pokrivaju se iz sredstava zadruge na računu škole)
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- smotre, sajmovi, festivali, izložbe - web stranica škole - opisno praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
	CILJEVI	• upoznati učenike s osnovama pružanja prve pomoći • steći praktična znanja i vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu • pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Marić, predmetni učitelj biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	• aktivnost se održava jedan školski sat tjedno u školskoj učionici • praktični dio održava se u suradnji s Crvenim križem Zagreb • dio obuke provodit će se u Novom Vinodolskom u Domu hrvatskog Crvenog križa
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine – 1 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškove snosi Crveni križ Zagreba
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	KONDIICIJSKA PRIPREMA
	CILJEVI	• razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu • razvijanje radnih navika, i korektnog odnosa prema suigračima i protivniku /fair play/ • razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija, okretnost, brzina, opća snaga i tehničko-taktička priprema
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijanje motoričkih sposobnosti posebno kod djece slabije darovitosti i afirmacija darovitih učenika-ca za rukomet • uključivanje ponajboljih u klupske selekcije grada Zagreba
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Orlović, učitelj TZK
	NAČIN REALIZACIJE	• U školskoj dvorani
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odabir istaknutih u natjecateljske ekipe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
	CILJEVI	• razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu • razvijanje vokalnih sposobnosti • razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • stjecanje vještine zborskog pjevanja • njegovanje senzibiliteta za kulturnu baštinu • korisno provođenje slobodnog vremena • poticanje kreativnosti
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 4. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• dva sata tjedno, po potrebi i više pred nastupe • nastupi na školskim priredbama i drugim događanjima u školi i izvan nje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• termini prema dogovoru
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe, razgovor nakon nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	KLAVIR
	CILJEVI	• razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • razvijanje motorike • upoznavanje s notnim sustavom • svladavanje osnova sviranja klavira • njegovanje senzibiliteta za nacionalnu i globalnu kulturnu baštinu • korisno provođenje slobodnog vremena
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 4. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• individualna nastava s nekoliko učenika tijekom školske godine • nastup na razrednim i školskim priredbama
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• dva sata tjedno kroz nastavnu godinu
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe i osvrte na nastupe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	BLOKFLAUTA
	CILJEVI	• razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • razvijanje motorike • upoznavanje s notnim sustavom • svladavanje osnova sviranja blokflaute • njegovanje senzibiliteta za nacionalnu i globalnu kulturnu baštinu • korisno provođenje slobodnog vremena
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 4. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• individualna nastava s nekoliko učenika tijekom školske godine • nastup na razrednim i školskim priredbama
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe i osvrte na nastupe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA
	CILJEVI	Učenicima izgraditi samopouzdanje te ih usmjeriti na pravilno i jasno govorenje. Izgraditi kreativnost i ljubav za književnost. Pripremiti učenike na javni nastup i interpretaciju pisanog teksta.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike usmjeravati na njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Pripremiti ih za samostalne nastupe u okviru školskih i izvanškolskih programa u organizaciji Škole.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Mikleć, učenici 5. do 8. razreda
	NAČIN REALIZACIJE	Održavati dramske vježbe. Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika. Vježbati za školsko natjecanje Lidrano. Sudjelovanje u digitalnim oblicima nastupa.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kostima i putovanja na nastup. (LIDRANO)
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe, razgovor nakon nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI - MODELARI
	CILJEVI	• razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije • razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način • razvijati vještinu tehničkog crtanja • izrađivati tehničku dokumentaciju • definirati materijale, strojeve, alat i pribor • ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika, metal) • ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala • samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal) • povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina • prezentirati izrađene tehničke tvorevine
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje modelarstvom te razvijanjem kreativnosti i motoričkih vještina.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Carin
	NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnosti u školi u dogovorenom terminu.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025.- lipanj 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 400 € za ljepilo, drvo, lim.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• pisana evidencija rada • rezultati s natjecanja i smotre radova • postavljanje izložbe radova • primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	IDEMO U KAZALIŠTE
	CILJEVI	• upoznati se s kazališnom kulturom • naučiti dijelove kazališta kao ustanove • naučiti važnost dramatizacije proznih (i drugih) djela • upoznati različite kazališne forme • sudjelovati u razgovoru s glumcima, redateljima i ostalim kazališnim umjetnicima • razvijati i njegovati ljubavi prema kazalištu, pisanoj i igranoj riječi
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 5.-8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mišković Milavec, nastavnica Hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet raznim kazalištima • razgovor s glumcima, redateljima i ostalim kazališnim umjetnicima • pisanje osvrta na kazališne predstave • izrada plakata
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odlazak na kazališne predstave • poštivanje kazališne kulture

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
	CILJEVI	- razvijati pozitivan stav prema knjižnici i knjižničnoj građi - razvijati komunikacijske sposobnosti - usvajati osnove informacijske pismenosti - razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecati osnovna znanja o poslovanju školske knjižnice
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- svim zainteresiranim učenicima od 4.-8. razreda - ostvarivanje knjižničarskog programa
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	- knjižničarka Marija Petrović Đaković i polaznici grupe
	NAČIN REALIZACIJE	- rad na posudbi i vraćanju knjiga, tehnička obrada i zaštita knjiga - uređivanje i održavanje interijera knjižnice - postavljanje izložbi, priprema susreta, sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, kreativne radionice - prikaz nove građe za djecu, pričaonica mlađim uzrastima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno, tijekom nastavne 2025./2026. godine, 35 sati godišnje
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- radni materijali po potrebi
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje razgovorom - kvizovi u knjižnici

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	GOETHE CERTIFIKAT
	CILJEVI	Polaganje ispita Goethe Zertifikat 1 i 2
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- svi zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	- profesorica Ivana Mijatović Jurić i polaznici grupe
	NAČIN REALIZACIJE	- pripremna nastava u školi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno, tijekom nastavne 2025./2026. godine, 70 sati godišnje
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- radni materijali po potrebi
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- polaganje ispita u prostorijama Goethe Instituta

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	UMJETNA INTELIGENCIJA
	CILJEVI	-razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije -razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava -razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja -odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	-zainteresiranim učenicima sedmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	- profesorica informatike Jelena Hodak i polaznici grupe
	NAČIN REALIZACIJE	-provođenje aktivnosti u školi u dogovorenom terminu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno, tijekom nastavne 2025./2026. godine, 35 sati godišnje
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- radni materijali po potrebi
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-kreativni digitalni radovi, kvizovi,

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA GRUPA
	CILJEVI	• Razvijanje sposobnosti promatranja i kreativnog stvaranja • osmišljeno provođenje slobodnog vremena • okupljanje učenika oko kreativnih sadržaja • razvoj psihomotornih sposobnosti • Samostalnost pri rukovanju s fotoaparatom • Razumijevanje postavka i prilagodba prema željenom rezultatu • Upoznati se s programima za obradu fotografija i montažu videa
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• korisnici su učenici 5. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Paljug Zorko, učitelj likovne kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• Multimedijaska sekcija (video uratci, filmovi, fotografije)
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nije predviđen •
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• smotre, sajmovi, festivali, izložbe • web stranica škole • opisno praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNO - KERAMIČARSKA GRUPA
	CILJEVI	- okupljanje učenika oko kreativnih sadržaja - razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema timskom radu - poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti - razvoj psihomotornih sposobnosti - učenje tradicionalnih vještina - Mogućnost slikanja na platnu i stvaranje dodatnih radova
	NAMJENA AKTIVNOSTI	korisnici su učenici 5. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Laura Paljug Zorko, učitelj likovne kulture
	NAČIN REALIZACIJE	- Grafička radionica (visoki tisak) - Slikarska radionica
	VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- pokrivaju se iz sredstva škole - učenici sami pokrivaju
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- smotre, sajmovi, festivali, izložbe - opisno praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
	CILJ	• usvajanje osnova novinarskog umijeća • publiciranje raznih kreativnih radova <i>on-line</i> • uspostavljanje komunikacije u elektronskom obliku • stjecanje znanja i vještina za rad u računalnim programima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• edukacija učenika u korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija • dostupnost informacija • razvijanje kreativnosti učenika • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje suradničkog odnosa • upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici predmetne nastave Učiteljica njemačkog jezika Ivana Mijatović Jurić
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• radionice tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi nisu predviđeni za ovu školsku godinu
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	INTERNET SECURITY
	CILJEVI	• upoznati učenike s važnim temama vezanih uz sigurnost na internetu • osvijestiti važnost prepoznavanja dobrih i loših strana interneta • razvijati kritičko mišljenje prema različitim oblicima internetskog nasilja • prevenirati cyberbullying među učenicima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnosti su namijenjene učenicima 4.-ih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	defektolog-socijalni pedagog
	NAČIN REALIZACIJE	• predavanje s radionicom za učenike 4. razreda • anketa o izloženosti cyberbullyingu učenika 5. razreda
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• prvo polugodište školske godine • anketa za učenike 5. razreda tijekom prosinca
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacijski listići za učenike 4. razreda nakon provedenih predavanja i radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB
CILJEVI	- Učenike poučiti: -što je volontiranje -o važnosti volontiranja -kako solidarnost i volontiranje pomažu zajednici -da znaju i razumiju koji su oblici volontiranja u zajednici - Razvijati kod učenika humanost, osjećaj korisnosti i pripadnosti zajednici, - Razvijati samopoštovanje i prihvaćanje različitosti. - Vježbati kod učenika socijalne vještine i odgovornost pozitivno utjecati na emocionalno sazrijevanje - Prevenirati neprihvatljiva ponašanja i poremećaje u ponašanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnosti su namijenjene učenicima 3.c , 5.-ih i 7. c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Bašić Parić, defektolog-socijalni pedagog Petra Mišković Milavec, prof. hrvatskog jezika i književnosti Ivana Jakšić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje za učenike „ Odgoj za volontiranje“ - predavanje za učenike volontera udruge DUH - posjet udrugama, organizacijama, sportskim klubovima ili društvima koji rade s djecom i mladima - obavljanje odgojno-obrazovnih volonterskih aktivnosti kao aktivnosti usmjerenih zajedničkom dobru i odgoju za volontiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske god.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	evaluacijski listići za učenike

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	POZITIVAN STAV
	CILJEVI	• educirati učenike o bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama • educirati i odgajati učenike za usvajanje odgovornih i pravilnih stavova prema sredstvima ovisnosti • poticati učenike na zdrave stilove života i organizirano provođenje slobodnog vremena
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnosti su namijenjene učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručna služba škole razrednici učitelji biologije i hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• Radionice s temom ovisnosti za učenike 7.-8. razreda u sklopu sata razrednika i predmeta biologija i hrvatski jezik • debata za učenike 8. razreda
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacijski listići za sve sudionike • razmjena mišljenja i iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI		VLAK JE UVIJEK BRŽI
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	- sigurnosti učenika unutar pružne mreže i na željezničkoj infrastrukturi - informiranje učenika o ponašanju unutar pružne mreže i na željezničkoj infrastrukturi - upoznavanje učenika s opasnostima i posljedicama neodgovornog ponašanja unutar pružne mreže i na željezničkoj infrastrukturi
	NAMJENA AKTIVNOSTI	program je namijenjen učenicima 2.-ih i 7.-ih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	djelatnici HŽ u suradnji s djelatnicama stručne službe i razrednicima razredne nastave
	NAČIN REALIZACIJE	program će se realizirati kroz 1-2 radionice za učenike
	VREMENIK AKTIVNOSTI	aktivnosti će se provoditi u suradnji s HŽ ovisno o mogućnostima škole i vanjskih suradnika
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listići za sudionike aktivnosti - razmjena mišljenja i osobnih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI		LARA
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	Razvijanje socijalnih vještina učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Predviđene teme namijenjene su učenicima 3-ih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Bašić Parić defektolog-soc. pedagog
	NAČIN REALIZACIJE	Predviđene teme održavaju se na satovima RO kroz osam radionica Teme su: 1. predstavljanje i upoznavanje 2. slušanje 3. kontrola ljutnje 4. rješavanje problema 5. empatija i suradnja. Za učenike je predviđeno 16 radnih protokola. Za roditelje su predviđene upute o socijalnim vještinama
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionice su predviđene tijekom prvog polugodišta
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI		EMICA- razvoj EMocionalnih vještina putem igriCA
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	Razvijanje socijalnih vještina učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene učenicima 2-ih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Bašić Parić defektolog-soc. pedagog
	NAČIN REALIZACIJE	Predviđene teme održavaju se na satovima RO kroz sedam radionica 1. Radionica upoznavanje i uvod u rad 2. Osnovne emocije 3. Ugodne emocije i suradnja 4. Neugodne emocije 5. Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama 6. Prepoznavanje emocija drugih ljudi 7. Nenasilno rješavanje sukoba Za učenike je predviđeno 13 radnih protokola. Na kraju radionica za roditelje je predviđena prezentacija programa i radova učenika
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionice su predviđene tijekom prvog polugodišta.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za učenike

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI		NAZIV AKTIVNOSTI	MINDFULNESS
	CILJEVI	Definicija mindfulnessa: Mindfulness ili usredotočena svjesnost je usmjeravanje pažnje na određeni način: namjerno, u sadašnjom trenutku bez prosuđivanja (John Kabat Zinn). Mindfulness je obraćanje pažnje na ono što je sada ovdje, upravo sada, u nama ili oko nas (Debra Burdick). Svrha je: naučiti učenike primjenjivati tehnike mindfulnessa. Cilj vježbi mindfulnessa je primijetiti da nam je pažnja odlutala, prihvatiti to bez prosuđivanja, otpustiti misli koje su se javile, osjećaje, tjelesne senzacije ili vanjske podražaje koje su odvukle pažnju i vratiti pozornost na početni fokus na koji se usmjerila pažnja.	
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda kako bi poboljšali pažnju i koncentraciju, prepoznavanje i kontrolu osjećaja te ponašanja, odnos s drugima i prema sebi. Program se sastoji od 8 susreta koji će se održavati tijekom satova razrednog odjela. Na svakom susretu učenici ponavljaju ranije naučene vježbe te uče nove. Neke od vježbi se provode individualno, a neke u parovima ili skupinama učenika. S programom će biti upoznate razrednice te roditelji učenika.	
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja Podrška: stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja, razrednice	
	NAČIN REALIZACIJE	Po 8 radioničkih aktivnosti tijekom satova razrednih odjela te susret s roditeljima tijekom roditeljskog sastanka. Provoditeljica programa je educirana.	
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.	
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Evaluacija nakon provedenog susreta; evaluacija nakon završenog cijelog programa, dojmovi roditelja o korisnosti vježbi. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa.	
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.	

MENTALNA HIGIJENA (materijale su izradili stručnjaci Hrabrog telefona)		
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	
	CILJEVI	- pomoći učenicima da prepoznaju, razumiju i izražavaju vlastite emocije
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike predmetne nastave
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnici stručne službe i razrednice
	NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike predmetne nastave
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za sudionike aktivnosti Razmjena osobnih iskustava

PREVENTIVNE PROMETNE SKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI - razvijanje prometne kulture - teorijski i praktični dio
	NAMJENA AKTIVNOSTI Za sve učenike od 1. do 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI Ivan Carin, učitelj tehničke kulture i razrednici
	NAČIN REALIZACIJE Tri radionice po razrednom odjelu tijekom školske godine prema Tematskom priručniku za provedbu prometnih preventivnih aktivnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI Tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI Evaluacijski listići za sudionike aktivnosti Razmjena osobnih iskustava

PROJEKTI I DOGAĐANJA

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA DOGAĐANJA
	CILJEVI	• razvijati pozitivan odnos prema humanitarnim akcijama • njegovati suradništvo i toleranciju među učenicima, roditeljima i učiteljima • prikupiti novčana sredstva za opremanje škole i humanitarne akcije • razvijati poduzetništvo
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnosti su namijenjene svim učenicima od 1. do 8. razreda , njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, razrednici, učenička zadruga Oton
	NAČIN REALIZACIJE	• priprema radova u razrednom odjelu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• izrada prodajnih radova od rujna do prosinca • Božićna tombola u prosincu • kreativne radionice za učenike i roditelje
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu radova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz prodaju učeničkih radova

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRUHA I ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE
	CILJEVI	• upoznati učenike s nastajanjem kruha • upoznati učenike s blagovanjem kruha i narodnim običajima • ukazati na važnost zdrave prehrane i pravilnog ophođenjem prema kruhu • njegovati zahvalnost kod učenika i važnost molitve
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• projekt je namijenjen svim djelatnicima škole, učenicima od 1. do 8. razreda i roditeljima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ Otona Ivekovića i Župa sv. Nikole Tavelića
	NAČIN REALIZACIJE	• realizacija nastavnih sadržaja u individualnom i skupnom radu • izrada panoa, aranžiranje plodova kruha u učionicama i u holu škole • zajedničko blagovanje uz blagoslov kruha
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor su učenicima o dojmovima nakon blagoslova

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
	CILJEVI	- osvještavanje potrebe za sigurnijim internetom - poticanje aktivnog odnosa prema vlastitoj zaštiti na internetu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivnost je namijenjena svim učenicima te njihovim roditeljima i starateljima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i roditelji zainteresirani za sudjelovanje
	NAČIN REALIZACIJE	- učenici kroz razne aktivnosti promišljaju temu - školske aktivnosti se usklađuju sa organizacijom Dana sigurnijeg interneta na nacionalnom i europskom nivou
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema predviđenih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- upitnik namijenjen učenicima - sudjelovanje u natjecanjima organiziranim na web stranici Dana sigurnijeg interneta - diseminacija na twinspace-ima projekata i web stranici škole

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
	CILJEVI	- popularizacija matematike - razvijanje logičkog mišljenja - razvijanje algoritamskog mišljenja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Matković Željka Orčić Željka Čegir
	NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prigodne nagrade

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MAT LIGA
	CILJEVI	• razvijanje suradničkih odnosa • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	• rad u paru
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine, 4 kola
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za sudjelovanje 40,00 kuna po ekipi
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN - natjecanje iz matematike
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• individualno natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema troškovniku organizatora Hrvatskog matematičkog društva
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA TT
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• aktivnosti za sve učenike u pripremi i provedbi obilježavanja dana 14. ožujka
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nagrade za najbolje sudionike

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• Grupni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudoku natjecanje

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti
	CILJEVI	edukacija učenika o integraciji i životu osoba s invaliditetom u obrazovnim ustanovama
	NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjeno učenicima 5. i 7. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jadranka Bašić Parić u suradnji s vanjskim suradnicima saveza SUMSI,
	NAČIN REALIZACIJE	- predavanje za učenike vode osobe s invaliditetom, osoba u invalidskim kolicima i slijepa osoba - pokazivanje različitih materijala za osobe s invaliditetom - pokazivanje različitih metoda obavljanja svakodnevnih aktivnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	1. polugodište
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKA DOGAĐANJA - Dan mjernih jedinica, Dan tablice množenja
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja • razvijanje interes za matematička znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• Grupni rad i samostalni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAŠ MI, ČITAM TI
	CILJEVI	- razvijati pozitivan odnos prema djelima za cjelovito čitanje - poticati čitalačke navike i sposobnosti - usavršiti tehniku čitanja i čitalačku pismenost - razvijati jezične i čitalačke kompetencije, primijeniti manje poznate riječi u novom kontekstu - razviti kritičko mišljenja o pročitanoj djelu za cjelovito čitanje - razviti motivaciju za čitanje različitim aktivnostima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima razredne nastave
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	- knjižničarka Marija Petrović Đaković - zainteresirani učitelji i učenici RN
	NAČIN REALIZACIJE	- čitanjem djela za cjelovito čitanje u školi i kod kuće - razgovorom - različitim aktivnostima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- Školska godina 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- kvizovi, različite aktivnosti ovisno o djelu za cjelovito čitanje - izražavanjem osobnog zadovoljstva učenika aktivnostima - odabir učenika najčitača

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA PRVA SLIKOVNICA
	CILJEVI	- poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina, razvijanje kritičkog mišljenja - promicanje kulture čitanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- zainteresiranim učenicima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	- knjižničarka Marija Petrović Đaković -zainteresirani učitelji razredne ili predmetne nastave - učenici od 1. do 3. razreda
	NAČIN REALIZACIJE	- pisanje i ilustriranje vlastite priče
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- Školska godina 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izložba radova, priznanja i nagrade za najuspješnije učenike, objava na mrežnim stranicama

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET S AUTOROM ZA NAJMLAĐE ČITAČE
	CILJEVI	- poticati interes učenika za čitanjem - poticati kreativnost i maštu - ukazati na važnost čitanja u ranoj dobi
	NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici RN - spoznati važnost slikopriče u početnom čitanju i vizualizaciji
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	- knjižničarka Marija Petrović Đaković, vanjski suradnici prema iskazanim ponudama izdavačkih kuća
	NAČIN REALIZACIJE	- susreti i radionice
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- Školska godina 2025./2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nabava novih naslova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- anketa i razgovor

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJI U FOKUSU
	CILJEVI	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Stvaranje novih prijateljstava. Stvaranje kritičkog mišljenja i komunikacija o svojim dojmovima nakon čitanja.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike škole.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec
	NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjige i recenzija iste kroz susret s književnicom i moderatorima kroz digitalni susret namijenjen svima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.; studeni
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u susretu književne recenzije.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNANJE I KREATIVNOST = STEM INSPIRACIJA
CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje znanstvenog pristupa • razvijanje kreativnosti • razvijanje interes za STEM područje znanja • spajanje praktičnog iskustva s edukativnim sadržajem • poticanje znatiželje i zabavnog načina učenja i usvajanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof.dr.sc. D. Ašperger Dr.sc. K. Tolić Čop B. Babić Visković, mag. ing. oecoing.
NAČIN REALIZACIJE	• Grupni rad i samostalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN SVEMIRA
CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje znanstvenog pristupa • razvijanje kreativnosti • razvijanje interes za STEM područje znanja • spajanje praktičnog iskustva s edukativnim sadržajem • poticanje znatiželje i zabavnog načina učenja i usvajanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 5. do 8. razreda osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. dr. sc. Vernesa Smolčić, redovita profesorica u trajnom izboru, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Fizički odsjek • Razrednici, učiteljica LK
NAČIN REALIZACIJE	1. Poučna izložba Putovanje svemirom: tehnologije, istraživanja i karijere budućnosti: izložba će u ponedjeljak biti izložena u zajedničkoj prostoriji škole te učenicima biti na uvid do kraja tjedna svemira. S obzirom na lokaciju, izložba će biti vidljiva svim učenicima škole te se stoga ubraja u zajedničke aktivnosti. 2. Natjecanje Kad sateliti utihnu: stvaralački izazov za mlade umove: kroz cijeli tjedan provodit će se natjecanje na temu Kako bi izgledao svijet bez satelita?. Natjecanje će biti u likovnom obliku za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole i pisanom obliku za učenike od 1. do 4. razreda srednje škole. Izvedba rada će se, u dogovoru sa školom, organizirati ili kao domaća zadaća ili u prostorijama škole pod nadzorom nastavnika. 3. Poučni dan Dan svemira: znanost u fokusu, znanje na djelu: zadnji dan tjedna svemira, u petak, održat će se počni dan (u jutarnjim ili poslijepodnevnim satima, prema programu škole) koji će sadržavati zajedničke aktivnosti: a. predavanje astrofizičarke Svemir pod povećalom znanosti: što smo naučili zahvaljujući ESA-inim i sličnim misijama (1 školski sat) b. kviz o svemiru (1 školski sat) usredotočen na (navedenu) poučnu izložbu koju su učenici mogli cijeli tjedan razgledati u školi i aktivnosti za manje skupine učenika (homogene ili heterogene prema dogovoru sa školom i rezultatima vrednovanja programa): c. sat pitanja, odgovora i rasprave u kojem učenici razgovaraju i postavljaju pitanja astrofizičarki (1 školski sat) d. radionica Što teleskopi i sateliti „vide“? (2 školska sata) e. radionica Sunčev ciklus aktivnosti i svemirsko vrijeme (2 školska sata) f. iskustvo virtualne stvarnosti Život u orbiti – edukativna virtualna šetnja Međunarodnom svemirskom postajom (1 školski sat)
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje informatičkog i matematičkog znanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 4.a i c te sedmih razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• Grupni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• studeni
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dabar natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	TIŠINA GRIVE, GLAS FILMA
CILJEVI	• potaknuti razvoj emocionalne pismenosti i socijalnih vještina djece i mladih • omogućiti djeci iskustvo kontakta s konjima • razvijanje osjećaja odgovornosti • otvoriti prostor za razgovor o vrijednostima, osjećajima i odnosima • povezati edukaciju s prirodom, pokretom i stvarnim iskustvom
NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 3. do 8. razreda osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• udruga Fala, • Željka Orčić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u radionicama u školi i u prostorima udruge (Kustošijanska ulica)
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJEMO GEOZNANOSTI
CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje kritičkog razmišljanja • razvijanje znanstvenog pristupa • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje znatiželje i zabavnog načina učenja i usvajanja obrazovnih sadržaja • međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja Geografije, Fizike, Kemije, Biologije, Prirode, Prirode i društva te njihovo proširenje primjerenim sadržajima iz područja geoznanosti (geologija, geofizika, oceanologija, itd.).
NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 3. do 8. razreda osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Ana-Marija Tomša
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici će upoznati geoznanosti (objekte proučavanja, ciljeve i načine rada/istraživanja) kroz izložbe učeničkih radova, prikladnih dodatnih obrazovnih i popularno-znanstvenih materijala te radionice. • Aktivnostima će se obilježiti tematski vezana događanja kao npr. Tjedan geoznanosti (Earth Science Week), Dan georaznolikosti, Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa, Svjetski dan svijesti o tsunamiju, Svjetski dan tla, Međunarodni dan planina, Dan planeta Zemlje i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJEVI	• upoznavanje s jezičnom raznolikosti europskih zemalja • razvijanje kritičkog razmišljanja • uočavanje zajedničkih obilježja pojedinih grupa jezika • razvijanje interesa za strane jezike • povezivanje likovnosti sa jezičnim izrazom (izrada likovnih radova na temu stranih jezika, riječi u slikama i razglednice) • upoznavanje s obrazovnim institucijama grada Zagreba (posjet Filozofskom fakultetu) • obilježavanje Europskog dana jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Paljug Zorko i Ivana Mijatović Jurić
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici će sudjelovati u terenskoj nastavi u koju je uključen posjet Filozofskom fakultetu na kojem se obilježava Europski dan jezika (to uključuje sudjelovanje u predavanjima, radionicama i ostalim predviđenim aktivnostima) • Učenici će uz pomoć profesorica postaviti izložbu od radova koje su izradili učenici na satu Likovne kulture te postaviti pano koji će uključivati plakate i promotivne materijale prikupljene na Festivalu jezika (promocija je isključivo vezana uz učenje i upoznavanje sa stranim jezicima ne ističući pojedine komercijalne aspekte)
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta Osnovne škole Otona Ivekovića, Stjepana Pasanca 3, Zagreb, na prijedlog v.d. ravnatelja škole, nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Klasa: 011-02/25-01/04

Urbroj: 251-127-25-01

Ravnateljica škole

Lana Trojnar, v.d.

Predsjednica Školskog odbora

Saša Radenić