IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PREVENTIVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
    - 1.1 Mala čitaonica
    - 1.2 Glazbeno stvaralaštvo
    - 1.3 Mali novinari
    - 1.4 Majstori riječi
    - 1.5 Likovna skupina
    - 1.6 Pričaonica
    - 1.7 Vjeronaučna grupa RN
    - 1.8 Mali animatori
    - 1.9 Čitaonica
    - 1.10 Kreativna skupina
    - 1.11 Canva
    - 1.12 Volonterski klub
    - 1.13 Vikendom u sportske dvorane
    - 1.14 Vjeronaučna skupina PN
    - 1.15 Prva pomoć
    - 1.16 Kondicijska priprema
    - 1.17 Zbor
    - 1.18 Glazbena ekipa
    - 1.19 Dramska
    - 1.20 Mladi tehničari – modelari
    - 1.21 Idemo u kazalište
    - 1.22 Mali knjižničari
    - 1.23 Goethe certifikat
    - 1.24 Umjetna inteligencija
    - 1.25 Likovna grupa
    - 1.26 Novinarska grupa
    - 1.27 Mali radioamateri
2. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI
    - 2.1 Internet security
    - 2.2 Volonterski klub
    - 2.3 LARA
    - 2.4 EMICA
    - 2.5 Alati za moderno doba
    - 2.6 Mindfulness
    - 2.7 Mentalna higijena
    - 2.8 Preventivne prometne aktivnosti
    - 2.9 Dan sigurnijeg puta do škole
    - 2.10 Naučiti učiti
    - 2.11 Krug dobrote
    - 2.12 Vršnjačko pomaganje u nastavi

3. PROJEKTI i DOGAĐANJA
    - 3.1 Dani kruha i zahvalnost za plodove zemlje
    - 3.2 Dan sigurnijeg interneta
    - 3.3 Večer matematike
    - 3.4 MAT liga
    - 3.5 Klokan
    - 3.6 Dan broja π

3.7 Sudoku
3.8 SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti
3.9 Matematička događanja
3.10 Čitaš mi, čitam ti
3.11 Moja prva slikovnica
3.12 Susreti s autorima
3.13 Učitelji u fokusu
3.14 Znanje i kreativnost = STEM inspiracija
3.15 Dabar
3.16 Europski dan jezika
3.17 Predavanje „Raspjevana Afrika“
3.18 Komunikacija roditelji – škola: „Izazovi labirinta obrazovanja mladih“
3.19 Humanitarna akcija „Djeca djeci“

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA
	CILJEVI	• razvijati interes za čitanje • upoznati književna djela europskih država kao i države iz kojih djela potječu • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja • bogaćenje rječnika • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga • upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati ih na čitanje dječjih časopisa
	CILJANA SKUPINA	• program je namijenjen učenicima 3.c razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 3.c razreda i učiteljica Davorka Kostanjevac
	NAČIN REALIZACIJE	čitanje tekstova, listanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu • izrada plakata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	**NAZIV AKTIVNOSTI**	**GLAZBENO STVARALAŠTVO**
	CILJEVI	• Jačanje samopouzdanja kroz javne nastupe: Kroz pripremu i sudjelovanje na školskim priredbama te manifestacijama, učenici kroz zajedničko pjevanje i sviranje postupno svladavaju tremu, razvijaju scensku slobodu, osjećaj osobne vrijednosti i ponosa na vlastiti doprinos grupi. • Učenici kroz neformalno muziciranje na udaraljkama (metalofoni, ksilofoni, ritmičke udaraljke) istražuju vlastiti ritam, oslobađaju kreativnost i razvijaju unutrašnji osjećaj za samoregulaciju. • Kroz odabrane glazbene ulomke učenici uče prepoznavati vlastita raspoloženja, smirivati napetost te kroz pokret ili vizualno izražavanje dočarati doživljene zvukovne podražaje. • Vježbama ritma kroz igru, pljeskanje i pokret tijela pomažu u razvoju koncentracije, motoričke koordinacije te međusobne usklađenosti u grupi. • Poticati osjećaj pripadnosti, jačaju samopoštovanje učenika koji se lakše otvaraju kroz neverbalno izražavanje te razvijaju empatiju i pažljivo slušanje drugih.
	CILJANA SKUPINA	• program je namijenjen učenicima 3.b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 3.b razreda i učiteljica Nuša Štimac
	NAČIN REALIZACIJE	• sviranje i improvizacija na Orffovom instrumentariju; aktivno slušanje glazbe; ritmizacija i pokret; grupno stvaranje skladbi i pjesama; javni nastupi.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno tijekom šk. god.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu • izvedbene aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NOVINARI
	CILJ	• usvajanje osnova novinarskog umijeća • publiciranje raznih kreativnih radova *on-line* • uspostavljanje komunikacije u elektronskom obliku • stjecanje znanja i vještina za rad u računalnim programima
	CILJANA SKUPINA	• edukacija učenika u korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija • dostupnost informacija • razvijanje kreativnosti učenika • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje suradničkog odnosa • upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici 4.b razreda i učiteljica Vedrana Gregurić
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• radionice tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi nisu predviđeni za ovu školsku godinu
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MAJSTORI RIJEČI
	CILJEVI	• razvijati interes za čitanje • upoznati iznimne osobe(istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši…) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja • bogaćenje rječnika • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga • upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati ih na čitanje dječjih časopisa
	CILJANA SKUPINA	• program je namijenjen učenicima 1.b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.b razreda i učiteljica Krešimira Čičević
	NAČIN REALIZACIJE	• čitanje tekstova o iznimnim osobama, listanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno tijekom šk. god.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu • izrada plakata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
	CILJEVI	• razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja • osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim aktivnostima • razvijati samostalnost pri individualiziranom radu i osjećaj za timski rad • osposobiti učenike za aktivno, kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive i rade • razvijanje ljubavi i smisla za očuvanje prirode i kulturne čovjekove okoline • poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti • osposobiti učenike za likovno izražavanje u različitim tehnikama i materijalima
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima 2. a razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Božena Pranjić, učiteljica 2. a razrednog odjela
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine svaki tjedan 1 školski sat
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA
	CILJEVI	• prepoznavanje jezičnih elemenata i korištenje u vlastitim pričama • razviti verbalne komunikacije s raznovrsnim vokabularom • osmisliti i pripovijedati vlastite priče • koristiti maštu u različitim stilovima pripovijedanja • slušati i poštovati mišljenja drugih • analizirati osnovne elemente priče (radnja, likovi, poruka) • konstruktivno komentiranje i davanje povratnih informacija • izražavati emocije kroz priče • prepoznati emocije likova
	CILJANA SKUPINA	• Program je namijenjen učenicima 2. b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Nikolina Opačak
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno tijekom šk. god.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• izlaganje učeničkih priča usmenim ili pisanim putem • praćenje i razgovaranje o izražajnosti i sadržajnosti pripovijedanja • poticanje razvoja govorne komunikacije i suradničkog učenja kroz grupne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA RN
	CILJEVI	• upoznati i pratiti liturgijsku godinu • dublje upoznati i poticati vjeru • senzibilizacija učenika na konkretnu pomoć bližnjemu • upoznati biblijske likove i događaje • likovno, glazbeno i literarno izražavanjem obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje • praktičan rad s biblijskim tekstom • zajednički rad i izmjena iskustva
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razrednog odjela
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana -Marija Šaravanja
	NAČIN REALIZACIJE	• jednom tjedno dva školska sata • posjet župnoj crkvi • izrada plakata i čestitki • razni igrokazi • posjet franjevačkoj crkvi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenja

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ANIMATORI
CILJEVI	• razvijanje medijske kulture • poticanje kreativnosti • razvijanje likovnih, crtačkih sposobnosti • razvijanje filmskog jezika • razvijanje kritičkog gledanja i analize filma • razvijanje sposobnosti građenja priče • korisno provođenje slobodnog vremena • razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu
CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Koraljka Tomaš Pavunc
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	• jednom u dva tjedna, dva školska sata, petkom u B tjednu od 14:55 – 16:35, tijekom školske godine 2026./2027. •
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi javnog prijevoza do FKVK Zaprešić i do Cinestara
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• prikazivanje filma pred razredom i roditeljima, prijava na Reviju hrvatskog filmskog stvaralaštva djece i na Smotru hrvatskog školskog filma

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA
	CILJEVI	• razvijati interes učenika • upoznati iznimne osobe(istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši…) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira • učiti strpljivo raditi • poticati maštu i kreativnost • vježbati razvoj fine motorike
	CILJANA SKUPINA	• program je namijenjen učenicima 2.b razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2.b razreda i učiteljica Nikolina Opačak
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
	CILJEVI	• razvijati interes učenika • upoznati iznimne osobe(istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici) • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira • učiti strpljivo raditi • poticati maštu i kreativnost • vježbati razvoj fine motorike
	CILJANA SKUPINA	• program je namijenjen učenicima 2.c razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2.c razreda i učiteljica Vlatka Kovačić
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	CANVA
	CILJEVI	• razvijanje kreativnih potencijala na planu literarnog, novinarskog i internet stvaralaštva, • kreativno organiziranje slobodnog vremena, • razvijanje socijalnih vještina s ciljem donošenja djelotvornih odluka i izgrađivanje pozitivnog identiteta učenika, • poticanje na usvajanje društveno prihvatljivih normi, • razvijanje odgovornosti, • izgrađivanje estetskog ukusa, • praktično izražavanje u medijima uz pomoć učiteljice
	CILJANA SKUPINA	• program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici razreda i učiteljica Lucija Vičić
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026/2027. dva sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB
	CILJEVI	• upoznati učenike s osnovama uzgoja povrća, začinskog bilja i trajnica • poticati maštovitost, kreativnost i dječju znatiželju • poticanje empatije • poticati ekološki način uzgoja biljaka i odgovorno korištenje prirodnih resursa • razvoj finih motoričkih sposobnosti ruku kroz rad u vrtu • poticati ekološki način uzgoja biljaka i odgovorno korištenje prirodnih resursa • upoznati učenike s osnovama uzgoja povrća, začinskog bilja i trajnica • poticati međusobnu suradnju i timski rad kod učenika
	CILJANA SKUPINA	• program je namijenjen učenicima 4.c razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4.c razreda i učiteljica Ivana Jakšić
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • suradničko učenje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno u dvije skupine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 EUR
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
	CILJEVI	• Cilj programa je stjecanje navike svakodnevnog aktivnog provođenja slobodnog vremena. • U prvom redu razvoj sposobnosti koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti. U programu se posebna pažnja posvećuje djeci kojoj vježbanje iz nekog razloga teže ide, „ ne leži“ ili nisu dovoljno motivirani za aktivno provođenje slobodnog vremena. Stoga je program uz redovite aktivnosti dodatno obogaćen izlascima iz dvorane kao standardnog okruženja. U planu su neke mjesečne aktivnosti poput odlaska na prilagođeno planinarenje na Grmoščicu, dodatni trening orijentacije u prirodi kroz igru za najmanje na raznolikom terenu Maksimirskog parka, mogućnost odlaska na rolanje i vježbanje na rolerskoj rampi na Jarunu, aktivnosti na snijegu, učenje i usavršavanje klizanja na Šalati u terminu „Odmorka“ zimi. Aktivnosti su bazirane na preferenciji učenika s naglaskom na veliku utilitarnost u životu, lako učenje, primjenu u svakodnevnom životu, nisku cijenu opreme i veliku mogućnost svakodnevnog korištenja.
	CILJANA SKUPINA	• Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vlatka Ciprijanović, profesor fizičke kulture, učenici i roditelji uključeni su u program.
	NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u grupi • rad uz pomoć roditelja
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine, 24 sata tjedno • Aktivnosti: Elementarna sportska škola 1.- 4. razredi, Stolni Tenis, Kroket, Natjecanja i Sportska rekreacija (sportska i ritmička gimnastika, odbojka, badminton, košarka, nogomet) za 3. - 8. razrede
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Program je besplatan. Cijenu tramvajske karte snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti, • spontani i ciljani razgovori o sportskim aktivnostima i komentari između učenika i nastavnika • sudjelovanje na natjecanjima i aktivnostima izvan dvorane i školskog igrališta (nordijsko hodanje, planinarenje, klizanje, rolanje) • razgovor s učenicima i roditeljima o aktivnostima te davanje prijedloga za poboljšanje istih

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA skupina–5, 6, 7, 8 razred
	CILJEVI	• upoznati i pratiti liturgijsku godinu • dublje upoznati i poticati vjeru • senzibilizacija učenika na konkretnu pomoć bližnjemu • upoznati biblijske likove i događaje • likovno, glazbeno i literarno izražavanjem obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje • praktičan rad s biblijskim tekstom • zajednički rad i izmjena iskustva
	CILJANA SKUPINA	• učenici 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Gavrić
	NAČIN REALIZACIJE	• jednom tjedno dva školska sata • posjet župnoj crkvi • izrada plakata i čestitki • razni igrokazi
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje • plakati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
	CILJEVI	• upoznati učenike s osnovama pružanja prve pomoći • steći praktična znanja i vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu • pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Marić, predmetni učitelj biologije
	NAČIN REALIZACIJE	• aktivnost se održava jedan školski sat tjedno u školskoj učionici • praktični dio održava se u suradnji s Crvenim križem Zagreb • dio obuke provodit će se u Novom Vinodolskom u Domu hrvatskog Crvenog križa
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine – 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškove snosi Crveni križ Zagreba
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	KONDICIJSKA PRIPREMA
	CILJEVI	• razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu • razvijanje radnih navika, i korektnog odnosa prema suigračima i protivniku/fair play/ • razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija, okretnost, brzina, opća snaga i tehničko-taktička priprema • razvijanje motoričkih sposobnosti posebno kod djece slabije darovitosti i afirmacija darovitih učenika-ca za rukomet • uključivanje ponajboljih u klupske selekcije grada Zagreba
	CILJANA SKUPINA	• zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Orlović, učitelj TZK
	NAČIN REALIZACIJE	• U školskoj dvorani
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odabir istaknutih u natjecateljske ekipe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
	CILJEVI	• razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu • razvijanje vokalnih sposobnosti • razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • stjecanje vještine zborskog pjevanja • njegovanje senzibiliteta za kulturnu baštinu • korisno provođenje slobodnog vremena • poticanje kreativnosti
	CILJANA SKUPINA	• učenici 5. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• dva sata tjedno, po potrebi i više pred nastupe • nastupi na školskim priredbama i drugim događanjima u školi i izvan nje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• termini prema dogovoru
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe, razgovor nakon nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA EKIPA
	CILJEVI	• razvijanje intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • razvijanje izvođačkih sposobnosti • razvijanje motorike • upoznavanje s notnim sustavom • svladavanje osnova sviranja klavira i drugih glazbala • njegovanje senzibiliteta za nacionalnu i globalnu kulturnu baštinu • upoznati različite izvođačke sastave • razvijati glazbeni ukus • razvijati interes za vrijedna umjetnička djela skladatelja kroz povijest glazbe • doživjeti izvedbu skladbe uživo • korisno provođenje slobodnog vremena
	CILJANA SKUPINA	• učenici 4. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• individualna nastava s nekoliko učenika tijekom školske godine po potrebi • odlazak na koncerte i glazbeno-scenske priredbe • nastup na razrednim i školskim priredbama
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• dva sata tjedno kroz nastavnu godinu
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza za posjete i ulaznica
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe i osvrte na nastupe i poslušane koncerte

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA
	CILJEVI	Učenicima izgraditi samopouzdanje te ih usmjeriti na pravilno i jasno govorenje. Izgraditi kreativnost i ljubav za književnost. Pripremiti učenike na javni nastup i interpretaciju pisanog teksta.
	CILJANA SKUPINA	Učenike usmjeravati na njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Pripremiti ih za samostalne nastupe u okviru školskih i izvanškolskih programa u organizaciji Škole.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec, učenici 5. do 8 razreda
	NAČIN REALIZACIJE	Održavati dramske vježbe. Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika. Vježbati za školsko natjecanje Lidrano. Sudjelovanje u digitalnim oblicima nastupa.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kostima i putovanja na nastup. (LIDRANO)
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz nastupe, razgovor nakon nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI - MODELARI
	CILJEVI	• razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije • razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način • razvijati vještinu tehničkog crtanja • izrađivati tehničku dokumentaciju • definirati materijale, strojeve, alat i pribor • ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika, metal) • ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala • samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal) • povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina • prezentirati izrađene tehničke tvorevine • zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje modelarstvom te razvijanjem kreativnosti i motoričkih vještina
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Carin
	NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnosti u školi u dogovorenom terminu.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026.- lipanj 2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 400 € za ljepilo, drvo, lim.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• pisana evidencija rada • rezultati s natjecanja i smotre radova • postavljanje izložbe radova • primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	IDEMO U KAZALIŠTE
	CILJEVI	• upoznati se s kazališnom kulturom • naučiti dijelove kazališta kao ustanove • naučiti važnost dramatizacije proznih (i drugih)djela • upoznati različite kazališne forme • sudjelovati u razgovoru s glumcima, redateljima i ostalim kazališnim umjetnicima • razvijati i njegovati ljubavi prema kazalištu, pisanoj i igranoj riječi
	CILJANA SKUPINA	• učenici 5. – 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mišković Milavec, nastavnica Hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet raznim kazalištima • razgovor s glumcima, redateljima i ostalim kazališnim umjetnicima • pisanje osvrta na kazališne predstave • izrada plakata
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• odlazak na kazališne predstave • poštivanje kazališne kulture

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
	CILJEVI	• razvoj komunikacijskih vještina • učenje o poslovanju knjižnice • promicanje vrijednosti čitanja • razvoj pozitivnog odnosa prema knjizi • poticanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici • poticanje suradnje i timskog rada
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka i polaznici grupe
	NAČIN REALIZACIJE	• rad na posudbi i vraćanju knjiga, tehnička obrada i zaštita knjiga • uređivanje i održavanje interijera knjižnice • postavljanje izložbi, priprema susreta, sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, kreativne radionice • prikaz nove građe za djecu, pričaonica mlađim uzrastima • raspodjela časopisa pretplatnicima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno, tijekom nastavne 2026./2027. godine, 35 sati godišnje
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- radni materijali po potrebi
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje razgovorom - kvizovi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	GOETHE CERTIFIKAT
	CILJEVI	Polaganje ispita Goethe Zertifikat 1 i 2
	CILJANA SKUPINA	- svi zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	- profesorica Ivana Mijatović Jurić i polaznici grupe
	NAČIN REALIZACIJE	- pripremna nastava u školi - polaganje ispita u prostorijama Goethe instituta
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno, tijekom nastavne 2026./2027. godine, 70 sati godišnje
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- radni materijali po potrebi
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- polaganje ispita u prostorijama Goethe Instituta

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	**NAZIV AKTIVNOSTI**	**UMJETNA INTELIGENCIJA (Brain-dk)**
	CILJEVI	-razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije -razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava -razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja -odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu - Carnet – Brain projekt (djelomični kurikulum)
	CILJANA SKUPINA	-zainteresirani učenici petih, šestih i osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	- profesorica informatike Jelena Hodak i polaznici grupe
	NAČIN REALIZACIJE	-provođenje aktivnosti u školi u dogovorenom terminu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	- radionice tijekom nastavne 2026./2027. godine, 35 sati godišnje
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- radni materijali po potrebi
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-kreativni digitalni radovi, kvizovi,

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
	CILJEVI	• okupljanje učenika oko kreativnih sadržaja • razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema timskom radu • poticanje i razvijanje oblikovno-stvaralačkih sposobnosti • razvoj psihomotornih sposobnosti • razvoj pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu • razvoj vizualnog mišljenja • razvoj pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini
	CILJANA SKUPINA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji bi kroz ponuđene dodatne sadržaje razvijali svoje vizualno mišljenje, interes za kulturu i umjetničko stvaranje.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda Vlasta Kovačević Herzog, učiteljica likovne kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• muzeji, izložbe, obilasci grada • sudjelovanje u raznim školskim događanjima • likovni izražaj inspiriran viđenim sadržajima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 2 sata tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Djelomično se pokrivaju iz sredstava škole • Djelomično učenici sami pokrivaju
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje • izložbeni panoi • sudjelovanje u radu školskog časopisa • samovrednovanje i vrednovanje rada tima kroz razgovore

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
	CILJEVI	• usvajanje osnova novinarskog umijeća • publiciranje raznih kreativnih radova na mrežnim stranicama • uspostavljanje komunikacije u elektronskom obliku • stjecanje znanja i vještina za rad u računalnim programima • izdavanje školskog časopisa u tiskanom obliku • edukacija učenika u korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija • dostupnost informacija • razvijanje kreativnosti učenika • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje suradničkog odnosa • upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja
	CILJANA SKUPINA	• zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici predmetne nastave Učiteljica njemačkog jezika Ivana Mijatović Jurić
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad • izlazak izvan učionice (posjet različitim događanjima, muzejima, kinima, …)
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• radionice tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, a i više bude li potrebe)
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi tiskanja časopisa
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MALI RADIOAMATERI
	CILJEVI	• usvajanje osnova elektrotehnike i radiotehnike • modificiranje radio-uređaja te korištenje digitalnih načina prijenosa signala • korištenje tablice sricanja • proučavanje i praktična primjena znanja iz elektronike, radiotehnike • stjecanje znanja i vještina za rad s radijskom opremom • edukacija učenika u korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija • dostupnost informacija • razvijanje kreativnosti učenika • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje suradničkog odnosa • upoznavanje učenika s osnovnim oblicima radio-amaterstva
	CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Papoči
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad, rad u parovima, timski rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• radionice tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi nisu predviđeni za ovu školsku godinu
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	INTERNET SECURITY
	CILJEVI	• upoznati učenike s važnim temama vezanih uz sigurnost na internetu • osvijestiti važnost prepoznavanja dobrih i loših strana interneta • razvijati kritičko mišljenje prema različitim oblicima internetskog nasilja • prevenirati cyberbulling među učenicima
	CILJANA SKUPINA	• aktivnosti su namijenjene učenicima 4.-ih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	socijalni pedagog
	NAČIN REALIZACIJE	• anketa o izloženosti cyberbullingu • predavanje s radionicom za učenike 4. razreda
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• prvo polugodište školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacijski listići za učenike 4. razreda nakon predavanja i radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB
CILJEVI	• Učenike poučiti: -što je volontiranje -o važnosti volontiranja -kako solidarnost i volontiranje pomažu zajednici -da znaju i razumiju koji su oblici volontiranja u zajednici Razvijati kod učenika humanost, osjećaj korisnosti i pripadnosti zajednici, Vježbati kod učenika socijalne vještine i odgovornost pozitivno utjecati na emocionalno sazrijevanje Prevenirati neprihvatljiva ponašanja i poremećaje u ponašanju
CILJANA SKUPINA	• aktivnosti su namijenjene učenicima 4.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Jakšić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	• obavljanje odgojno-obrazovnih volonterskih aktivnosti kao aktivnosti usmjerenih zajedničkom dobru i odgoju za volontiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske god.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• evaluacijski listići za učenike

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA	LARA
	CILJEVI	Razvijanje socijalnih vještina učenika
	CILJANA SKUPINA	Predviđene teme namijenjene su učenicima 3-ih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Socijalni pedagog
	NAČIN REALIZACIJE	Predviđene teme održavaju se na satovima RO kroz 6 radionica Teme su: 1. predstavljanje i upoznavanje 2. slušanje 3. kontrola ljutnje 4. rješavanje problema 5. empatija i suradnja. Za učenike je predviđeno 10 radnih protokola. Za roditelje su predviđene upute o socijalnim vještinama
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionice su predviđene tijekom prvog i drugog polugodišta
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za učenike

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA	EMICA- razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA
	CILJEVI	Razvijanje socijalnih vještina učenika
	CILJANA SKUPINA	Radionica su namijenjena učenicima 2.b razrednog odjela
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Socijalni pedagog
	NAČIN REALIZACIJE	Predviđene teme održavaju se na satovima RO kroz pet radionica 1. Radionica upoznavanje i uvod u rad 2. Osnovne emocije 3. Ugodne emocije i neugodne emocije 4. Prepoznavanje emocija drugih ljudi 5. Nenasilno rješavanje sukoba Za učenike je predviđeno 5 radnih protokola. Na kraju radionica za roditelje je predviđena prezentacija programa i radova učenika.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionice su predviđene tijekom prvog polugodišta.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za učenike

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA	ALATI ZA MODERNO DOBA
	CILJEVI	Program prevencije ponašajnih aktivnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju -poboljšanje znanja učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara) -poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora -unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenje sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanje i održavanje odnosa, odolijevanje vršnjačkom pritisku, asertivno nošenje sa socijalnim situacijama
	CILJANA SKUPINA	Radionice su namijenjene učenicima 6.a i 6.b razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Socijalni pedagog
	NAČIN REALIZACIJE	Predviđene teme održavaju se na satovima RO kroz devet strukturiranih i interaktivnih radionica za učenike.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionice su predviđene tijekom prvog i drugog polugodišta.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za učenike

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MINDFULNESS
	CILJEVI	Mindfulness ili usredotočena svjesnost je usmjeravanje pažnje na određeni način: namjerno, u sadašnjom trenutku bez prosuđivanja (John Kabat Zinn). Mindfulness je obraćanje pažnje na ono što je sada ovdje, upravo sada, u nama ili oko nas (Debra Burdick). Svrha je: naučiti učenike primjenjivati tehnike mindfulnessa. Cilj vježbi mindfulnessa je primijetiti da nam je pažnja odlutala, prihvatiti to bez prosuđivanja, otpustiti misli koje su se javile, osjećaje, tjelesne senzacije ili vanjske podražaje koje su odvukle pažnju i vratiti pozornost na početni fokus na koji se usmjerila pažnja.
	CILJANA SKUPINA	Aktivnosti su namijenjene učenicima trećeg razreda kako bi poboljšali pažnju i koncentraciju, prepoznavanje i kontrolu osjećaja te ponašanja, odnos s drugima i prema sebi.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja Podrška: stručni suradnik pedagog i socijalna pedagoginja, razrednice
	NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom satova razrednih odjela te susret s roditeljima tijekom roditeljskog sastanka. Provoditeljica programa je educirana.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija nakon provedenog susreta; evaluacija nakon završenog cijelog pro<ygrama, dojmovi roditelja o korisnosti vježbi. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa.

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MENTALNA HIGIJENA (materijale su izradili stručnjaci Hrabrog telefona)
	CILJEVI	- pomoći učenicima da prepoznaju, razumiju i izražavaju vlastite emocije
	CILJANA SKUPINA	Za učenike petog razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnici stručne službe i razrednice
	NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike petog razreda
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za sudionike aktivnosti Razmjena osobnih iskustava

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNE PROMETNE AKTIVNOSTI
	CILJEVI	- razvijanje prometne kulture - teorijski i praktični dio
	CILJANA SKUPINA	Za sve učenike od 1. do 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Carin, učitelj tehničke kulture i razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	Tri radionice po razrednom odjelu tijekom školske godine prema Tematskom priručniku za provedbu prometnih preventivnih aktivnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za sudionike aktivnosti Razmjena osobnih iskustava

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG PUTA DO ŠKOLE
	CILJEVI	- razvijati znanja i vještine za sigurnije kretanje učenika na putu do škole - potaknuti učenike i roditelje na promišljanje o sigurnosti u prometu - osnažiti suradnju škole, policije i lokalne zajednice u području sigurnosti djece u prometu
	CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda
	NOSITELJI	Škola, policijski službenici te predstavnici lokalne zajednice
	NAČIN REALIZACIJE	Edukativno događanje u trajanju od tri sata i policijski službenici na školskom dvorištu, kroz tri edukativna punkta: Kreativni: izrada stripova o putu do škole Poligonski: praktični zadaci sigurnog kretanja Policijski razgovor i pitanja o prometnoj sigurnosti
	VREMENIK	Studeni 2026. (jedna subota)
	TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, rješavanja praktičnih zadataka i razgovor s učenicima o prometnim situacijama. Izložba učeničkih radova.

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	NAUČITI UČITI
	CILJEVI	- upoznavanje učenika s učenjem kao kompleksnom, ali važnom životnom vještinom - upoznavanje učenika s raznim tehnikama učenja - primjena naučenog - podizanje razine obrazovnih postignuća - stvaranje preduvjeta za cjeloživotno učenje
	CILJANA SKUPINA	Svi učenici 5. razreda.
	NOSITELJI	Socijalni pedagog održava uvodnu radionicu, a školski pedagog tri radionice za svaki od tri odjela petih razreda.
	NAČIN REALIZACIJE	Predviđene su četiri radionice u svakom od tri odjela petih razreda (tijekom SRO).
	VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta.
	TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA	Razmjena osobnih iskustava.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Nacionalni projekt „Budi dobar, vidi dobro, čini dobro“ Europskoga instituta za ljudske vrijednosti** **Krug dobrote**
CILJEVI	Potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika. Osvijestiti važnost temeljnih ljudskih vrijednosti. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Osnažiti nesebičnosti i plemenitosti u ljudima kroz akcije i projekte nesebičnog služenja. **Razvijanje socio-emocionalnih vještina** Omogućiti učenicima da kroz radionice i grupne aktivnosti prepoznaju, imenuju i izraze vlastite emocije te razviju empatiju, suosjećanje i sposobnost nesebične suradnje s vršnjacima. **Aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces** Potaknuti aktivno sudjelovanje roditelja i članova uže obitelji kroz konkretne zadatke za dom (npr. obiteljske razgovore o vrijednostima, zajedničke aktivnosti), čime se učvršćuju naučene vrijednosti izvan školskog okruženja. **Unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe** Potaknuti učenike na razmišljanje, raspravu i donošenje odluka u moralno izazovnim situacijama iz priča i svakodnevice, kako bi razvili vlastiti moralni kompas temeljen na vrijednostima istine i ispravnog djelovanja. **Poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici** Kroz praktične projekte (npr. ekološke akcije čišćenja, humanitarnu pomoć lokalnoj zajednici) potaknuti učenike na preuzimanje inicijative, timski rad i svjesnost o vlastitoj ulozi u izgradnji boljeg društva. **Integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje** Povezati temeljne ljudske vrijednosti s postojećim nastavnim predmetima (Likovna kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, etika) kroz interdisciplinarni pristup, kako bi vrijednosti postale sastavni, a ne odvojeni dio učenja. **Izgradnja pozitivne školske klime** Doprinijeti stvaranju sigurnijeg, podržavajućeg i inkluzivnijeg okruženja za sve učenike smanjenjem vršnjačkog nasilja te poticanjem međusobnog poštovanja i razumijevanja kroz zajedničke aktivnosti i dijalog. **Evaluacija i dokumentiranje utjecaja** Pratiti i evaluirati učinkovitost projekta putem anonimnih anketa za učenike i roditelje prije i nakon provedbe, analize učeničkih radova te promjena u ponašanju, kako bismo dobili podatke o ostvarenim rezultatima i mogućnostima za unaprjeđenje projekta u narednim godinama.
CILJANA SKUPINA	Za učenike 3.a razreda; za roditelje i učitelje; kako bi u svojemu obiteljskom i školskom okružju promicali ljudske vrijednosti: istinu, ispravno djelovanje, mir, ljubav, nenasilje, jedinstvo, domoljublje, služenje i ekološku odgovornost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Koraljka Tomaš Pavunc**

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama na satovima razrednika, humanitarnome radu, predavanjima, terenskoj nastavi. Program radionica: *Mir- njeguj strpljenje; kako upravljati ljutnjom i zavišću* *Ljubav – suosjećaj i dijeli s drugima* *Svjesnost – povećaj snagu svog uma kroz koncentraciju i tišinu* *Domoljublje – Lijepa naša Hrvatska* *Ispravno djelovanje - urednost* *Istina – bolje reci istinu jer jedna laž uvijek vodi do još više laži* *Okoliš – ništa na ovome svijetu nije beskorisno, sve se može ponovno upotrijebiti* *Nenasilje – oprosti drugima čak i ako su te povrijedili* *Služenje – sudjelujemo u humanitarnoj akciji Djeca djeci* *Jedinstvo – sport je za svakoga* Sadržaj radionica: čitanje uvodne priče, razgovor o priči i vrijednosti koju ona promiče, grupne aktivnosti, aktivnosti za rad kod kuće s roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	**Jednom tjedno na satovima razrednika u periodu od rujna 2026. do lipnja 2027.** (neparni ujutro: ponedjeljak 5.sat, neparni poslijepodne: ponedjeljak 3.sat)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketiranje učenika sudionika i roditelja na kraju provedbe programa, povratna refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici škole, dodjela priznanja učenicima.

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VRŠNJAČKO POMAGANJE U NASTAVI
	CILJEVI	Stariji učenici s primijećenim poteškoćama u ponašanju pomažu mlađim učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Vršnjački pomagači ovim aktivnostima dobivaju pozitivnu ulogu, razvijaju pozitivnu sliku o sebi, preuzimaju odgovornost, a mlađi učenici dobivaju pomoć koja im je potrebna (pomoć u organizaciji pribora, prilikom razumijevanja zadatka, usmjeravanje pažnje, pomoć prilikom pisanja zadaće u boravku).
	CILJANA SKUPINA	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave, a vršnjački pomagači su učenici sedmog i osmog razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja Podrška: stručni suradnik pedagog i socijalna pedagoginja, učiteljice u razrednoj nastavi, razrednice
	NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno dolazak na nastavu ili u boravak
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor nakon provedenog susreta; praćenje uspješnosti učenika, praćenje promjena u ponašanju vršnjačkih pomagača.

PROJEKTI I DOGAĐANJA

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRUHA I ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE
	CILJEVI	• upoznati učenike s nastajanjem kruha • upoznati učenike s blagovanjem kruha i narodnim običajima • ukazati na važnost zdrave prehrane i pravilnog ophođenjem prema kruhu • njegovati zahvalnost kod učenika i važnost molitve
	CILJANA SKUPINA	• projekt je namijenjen svim djelatnicima škole, učenicima od 1. do 8. razreda i roditeljima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ Otona Ivekovića i Župa sv. Nikole Tavelića
	NAČIN REALIZACIJE	• realizacija nastavnih sadržaja u individualnom i skupnom radu • izrada panoa, aranžiranje plodova kruha u učionicama i u holu škole • zajedničko blagovanje uz blagoslov kruha
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor s učenicima o dojmovima nakon blagoslova

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
	CILJEVI	• osvještavanje potrebe za sigurnijim internetom • poticanje aktivnog odnosa prema vlastitoj zaštiti na internetu
	CILJANA SKUPINA	- aktivnost je namijenjena svim učenicima te njihovim roditeljima i starateljima
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i roditelji zainteresirani za sudjelovanje
	NAČIN REALIZACIJE	• učenici kroz razne aktivnosti promišljaju temu • školske aktivnosti se usklađuju sa organizacijom Dana sigurnijeg interneta na nacionalnom i europskom nivou
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema predviđenih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- upitnik namijenjen učenicima - sudjelovanje u natjecanjima organiziranim na web stranici Dana sigurnijeg interneta - diseminacija na twinspace-ima projekata i web stranici škole

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
	CILJEVI	• popularizacija matematike • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Matković Željka Orčić Željka Čegir
	NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• prosinac 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prigodne nagrade

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	MAT LIGA
	CILJEVI	• razvijanje suradničkih odnosa • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	• rad u paru
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine, 4 kola
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove za sudjelovanje podmiruje škola.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN - natjecanje iz matematike
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• individualno natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak 2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema troškovniku organizatora Hrvatskog matematičkog društva.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rezultati natjecanja

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA TT
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• aktivnosti za sve učenike u pripremi i provedbi obilježavanja dana 14. ožujka
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak 2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nagrade za najbolje sudionike

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati na Sudoku natjecanju

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti
	CILJEVI	• edukacija učenika o integraciji i životu osoba s invaliditetom u obrazovnim ustanovama i svakodnevnom životu
	CILJANA SKUPINA	• namijenjeno učenicima 5.-ih razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Socijalna pedagoginja u suradnji s vanjskim suradnicima saveza SUMSI,
	NAČIN REALIZACIJE	• predavanje za učenike drže osobe s invaliditetom, osoba u invalidskim kolicima i slijepa osoba • pokazivanje različitih materijala za osobe s invaliditetom • pokazivanje različitih metoda obavljanja svakodnevnih aktivnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 1. polugodište
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKA DOGAĐANJA - Dan mjernih jedinica, Dan tablice množenja
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje matematičkog znanja • razvijanje interes za matematička znanja
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i matematike
	NAČIN REALIZACIJE	• Grupni rad i samostalni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAŠ MI, ČITAM TI
	CILJEVI	Razvijati kod učenika vještine prepoznavanja, izražavanja i razumijevanja vlastitih osjećaja kroz čitanje priča i slikovnica.
	CILJANA SKUPINA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima razredne nastave.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručne suradnice psihologinja i knjižničarka.
	NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike razredne nastave.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razmjena osobnih iskustava.

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA PRVA SLIKOVNICA
	CILJEVI	Razvoj dječje mašte, kreativnosti i ljubavi prema knjizi.
	CILJANA SKUPINA	Zainteresiranim učenicima.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, zainteresirani učenici od 3. do 7. razreda i učiteljice razredne nastave.
	NAČIN REALIZACIJE	Pisanje i ilustriranje vlastite priče.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba radova, objava na mrežnim stranicama.

DOGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRETI S AUTORIMA
	CILJEVI	Poticanje čitanja i ljubav prema knjizi. Razvijanje interesa za književnost i kulturna događanja.
	CILJANA SKUPINA	Učenici RN i PN.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, vanjski suradnici prema iskazanim ponudama izdavačkih kuća.
	NAČIN REALIZACIJE	Susreti i radionice.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema planiranih troškova.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor.

OGAĐANJA	NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJI U FOKUSU
	CILJEVI	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Stvaranje novih prijateljstava. Stvaranje kritičkog mišljenja i komunikacija o svojim dojmovima nakon čitanja.
	CILJANA SKUPINA	Za učenike škole.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec
	NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjige i recenzija iste kroz susret s književnicom i moderatorima kroz digitalni susret namijenjen svima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• Školska godina 2026./2027.; studeni
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Sudjelovanje u susretu književne recenzije.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNANJE I KREATIVNOST = STEM INSPIRACIJA
CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje znanstvenog pristupa • razvijanje kreativnosti • razvijanje interes za STEM područje znanja • spajanje praktičnog iskustva s edukativnim sadržajem • poticanje znatiželje i zabavnog načina učenja i usvajanja
CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof.dr.sc. D. Ašperger Dr.sc. K. Tolić Čop B. Babić Visković. mag. ing. oecoing.
NAČIN REALIZACIJE	• Grupni rad i samostalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom listopada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR
	CILJEVI	• razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja • proširivanje informatičkog i matematičkog znanja
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima 4.c, petih razreda, 6.a, te sedmih razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji informatike
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad kroz nastavu informatike
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• studeni
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dabar natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJEVI	• upoznavanje s jezičnom raznolikosti • razvijanje kritičkog razmišljanja • uočavanje zajedničkih obilježja pojedinih grupa jezika • razvijanje interesa za stane jezike • povezivanje likovnosti sa jezičnim izrazom (uređenje panoa s riječima)) • obilježavanje Europskog dana jezika
CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda osnovne škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Ivana Mijatović Jurić, Vlasta Kovačević Herzog, Antonija Jelić
NAČIN REALIZACIJE	• Za vrijeme velikih odmora na školskom hodniku će biti organizirani punktovi s aktivnostima kojima se obilježava Europski dan jezika: - novokomponirane riječi, - pogađalica jezika – glazbeni kviz (sudjeluju naši učenici koji imaju drugi materinji jezik) - uređenje panoa – likovna grupa - štand za promociju njemačkog jezika - grupa učenika sedmih razreda odlazi na Festival jezika u 1. gimnaziju
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 25. rujna 2026. za vrijeme velikih odmora
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nagrade pobjednicima igara - škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na stranici EDL-a i na mrežnoj stranici škole Nagrade (slatkiši) Pano Tekst za školski list

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDAVANJE „RASPJEVANA AFRIKA“
CILJEVI	• Upoznati učenike s kulturom, svakodnevnim životom i tradicijom Afrike kroz izravnu interakciju s izvornom govornicom iz Kameruna, čime se potiče međukulturni dijalog, tolerancija i suzbijanje stereotipa. • Proširiti znanje učenika o geografskoj i kulturnoj raznolikosti afričkog kontinenta, s posebnim naglaskom na Kamerun. • Prikazati autentičnu sliku svakodnevnog života u Africi (školovanje, obitelj, običaji) iz prve ruke. • Upoznati učenike s tradicionalnom afričkom glazbom kroz aktivno slušanje i učenje pjesama na domorodačkom jeziku. • Poticati poštivanje različitosti i multikulturalnost.
CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Ilona Mirt Blagus, učiteljica geografije
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u prostorima škole u sklopu programa Alternativna nastava koje organizira Centar mladih Ribnjak. Naziv predavanja je „Raspjevana Afrika“, a tema je Afrika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	**KOMUNIKACIJA RODITELJI – ŠKOLA: „IZAZOVI LABIRINTA OBRAZOVANJA MLADIH“**
CILJEVI	• sadržajno i kvalitativno podizanje razine komunikacije između roditelja i škole • poticanje roditelja na promišljanje obrazovnih tema uz otvorenu komunikaciju i razmjenu iskustava • upoznavanje roditelja s rezultatima istraživanja relevantnih za područje obrazovanja
CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena svim roditeljima učenika naše škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Vjeran Stilinović, prof. – školski pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Ideja ovog pilot projekta jest sadržajno i kvalitativno podizanje razine komunikacije između roditelja i škole. Uočeno je kako se ona dominantno ostvaruje kroz individualne razgovore s roditeljima, najčešće po nekom incidentu ili putem predavanja na roditeljskim sastancima, a koja u pravilu rezultiraju pasivnim sudjelovanjem roditelja uz željno iščekivanje kraja i odlaska kući. Stoga se ovaj pilot projekt temelji na dragovoljnom sudjelovanju uz pretpostavku da će nazočni biti motiviraniji za aktivnu, kvalitetnu i konstruktivnu razmjenu iskustava i mišljenja. Školski pedagog će u svakom terminu pripremiti uvodno izlaganje, a potom potaknuti i moderirati diskusiju među nazočnima u nadi da će sa tribine svaki sudionik otići bogatiji za neku novu spoznaju, novo iskustvo, novu informaciju ili barem s poticajem na razmišljanje i promišljanje. Aktivnosti će se provoditi svake druge srijede u mjesecu (listopad – svibanj) od 18:00 do 19:00 sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 14. listopada 2026. - Kuda idemo? (Osvrt na višegodišnje statističke podatke na kraju školske godine) • 11. studenoga 2026. – Koji sam ja tip? (Stilovi roditeljstva) • 09. prosinca 2026. – Europo, stižemo! Ili ipak ne… (Rezultati RH na PISA istraživanjima od 2006. do danas) • 13. siječnja 2027. – Cogito ergo ChatGPT (Umjetna inteligencija i kritičko razmišljanje) • 10. veljače 2027. – Ima li nade za nas? (Kako učenici troše svoje vrijeme – rezultati istraživanja) • 10. ožujka 2027. – Tko jači, dvije sreće grabi (Nasilje među djecom) • 14. travnja 2027. – Koga briga? (Odnos učenika prema nacionalnim ispitima – rezultati istraživanja) • 12. svibnja 2027. – Tema na prijedlog roditelja (alternativno – Hikikomori sindrom)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići za polaznike (anonimno).

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA „DJECA DJECI“
CILJEVI	• Osvještavanje potreba drugih ljudi/djece • Prepoznavanje vrijednosti onoga što imamo • Razvijati vrijednost pridonošenja svojoj zajednici i svijetu • I mala gesta može imati stvaran učinak
CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• učiteljica Koraljka Tomaš Pavunc
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje plišanaca u periodu od 15.10.2026. do 1.12.2026., prodaja plišanaca tijekom prosinca
VREMENIK AKTIVNOSTI	• od 15.10.2026. do 23.12.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta Osnovne škole Otona Ivekovića, Stjepana Pasanca 3, Zagreb, na prijedlog ravnateljice škole, nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Klasa: 011-02/26-01/04
Urbroj: 251-127-26-01

Ravnateljica škole
Senija Horvat

Predsjednica Školskog odbora
Saša Radenić