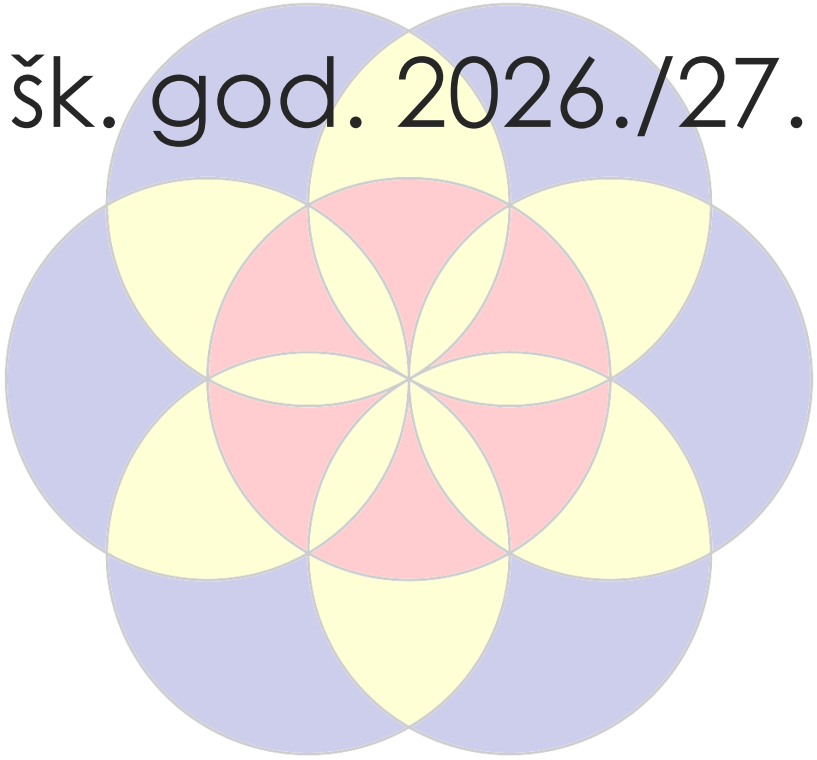
OŠ Otona Ivekovića
Zagreb, Pasančeva 3
Tel: 01 3860 696
E–mail: ured@os-oivekovica-zg.skole.hr
Web adresa: http://www.os–oivekovica–zg.skole.hr/

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. god. 2026./27.



30. rujna 2026.

Sadržaj:

1. Uvod
2. Osnovni podaci o školi
3. Izborna nastava
   - 3.1. Vjeronauk
     - 1.razred
     - 2.razred
     - 3.razred
     - 4.razred
     - 5. razred
     - 6. razred
     - 7. razred
     - 8. razred
   - 3.2. Njemački jezik
     - 4. razred
     - 5. razred
     - 6. razred
     - 7. razred
     - 8. razred
   - 3.3. Informatika
     - 1.razred
     - 2.razred
     - 3.razred
     - 4.razred
     - 7. razred
     - 8. razred

UVOD

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa objavilo je na svojim stranicama Nacionalni okvirni kurikulum iz čijeg uvoda izdvajamo:

"Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa).

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu su definirane temeljne odgojno–obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno–obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi.

Važno je istaći da Nacionalni okvirni kurikulum pruža iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu **školskoga kurikuluma**. Opisane odgojno–obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola."

Naš rad s učenicima usmjerit ćemo na daljnjem razvijanju njihove odgojnih i obrazovnih kompetencija:

- osposobljavanjem učenika za samostalni rad i rad u skupini,
- poticanjem istraživačke znatiželje,
- individualizacijom u radu,
- razvijanjem želje za proširivanjem i primjenjivanjem stečenog znanja
- razvijanjem socijalnih kompetencija (nesebičnost, humanost, iskrenost, pravednost, poštenje, odgovornost i sl.),
- kulturom govora, slušanja, čitanja i pisanja,
- komunikacijom i međusobnim uvažavanjem među učenicima i odraslima, posebno poštujući različitosti među vršnjacima,
- razvijanjem odgovornosti prema školskoj imovini i općedruštvenoj imovini,
- upućivanjem na važnost očuvanja prirode i zaštitu okoliša.

Škola Otona Ivekovića je zajednica u kojoj želimo da se svatko osjeća prihvaćenim i dobrodošlim. Otvoreni smo prema različitostima iz kojih učimo i integriramo ih u svakodnevnom radu.

Okupljamo se oko naše učeničke zadruge "Oton" i tako njegujemo zajedništvo učenika, djelatnika, roditelja i lokalne zajednice.

Pratimo razvoj tehnologije i znanosti te primjenjujući ih stvaramo temelje za daljnje obrazovanje.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OŠ Otona Ivekovića
Adresa škole:	Stjepana Pasanca 3
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	01 3860 696
Broj telefaksa:	01 3878 000
E-mail:	os-otona-ivekovica@zg.t-com.hr, ured@os-oivekovica-zg.skole.hr
Web adresa:	http://os-oivekovica-zg.skole.hr/
Šifra škole:	21-114-010
Matični broj škole:	03214702
OIB:	76234985768
Upis u sudski registar (broj i datum):	Us-1693/73 08.02.1974.
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Senija Horvat
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	Vlasta Kovačević Herzog
Voditelj područne škole:	-
Broj učenika:	471
Broj učenika u razrednoj nastavi:	230
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	241
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	50
Broj učenika u produženom boravku:	105
Broj učenika putnika:	-
Ukupan broj razrednih odjela:	23
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	23
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	-
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 12:45 14:00 – 19:20
Broj radnika:	59
Broj učitelja predmetne nastave:	26
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja u produženom boravku:	5
Broj stručnih suradnika:	5
Broj ostalih radnika:	11
Broj pomoćnika u nastavi:	10
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	1
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	42
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	10
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određene sklonosti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet, koji odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika i vjeronauk.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima 2 sata tjedno izborne nastave.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 1. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

1.Upoznavanje s planom i programom, kriterijima ocjenjivanja i načinima vrednovanja iz vjeronauka

I. PONOVNO SMO ZAJEDNO

A) Gradimo zajedništvo i prijateljstvo

2. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (prijatelj)

3. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (zajedništvo)

4. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (radost)

B) Isus nam daje snagu i sigurnost

5. Isus nam daje snagu i sigurnost (Isus, apostol)

6. Isus nam daje snagu i sigurnost (povjerenje, sigurnost)

7. Ponovno smo zajedno – ponavljanje nastavne cjeline

II. BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE

A) Biblija je najljepša knjiga

8. Biblija je najljepša knjiga (Biblija)

LISTOPAD

9. Biblija je najljepša knjiga (Stari zavjet, Novi zavjet)

B) Svijet je čudesan i tajnovit

10. Svijet je čudesan i tajnovit (Bog Stvoritelj, ljepote stvorenoga)

11. Svijet je čudesan i tajnovit (briga za prirodu i okoliš, pouzdanje)

C) Čovjek je divno Božje stvorenje

12. Čovjek je divno Božje stvorenje (Božje stvorenje)

13. Čovjek je divno Božje stvorenje (različitost, jednakost)

14. Čovjek je divno Božje stvorenje (povezanost, zahvala Bogu)

D) Naša zahvalnost svecima i pokojnicima

15. Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (svetac, vječni život)

16. Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (sjećanje,

pokojnik)

E) Naša zahvalnost Bogu i ljudima

17. Naša zahvalnost Bogu i ljudima (otac, dijete, dar života

STUDENI

F) Ljudi nisu poslušali Boga

18. Ljudi nisu poslušali Boga (neposluh, prijateljstvo između Boga i ljudi, obećanje Spasitelja)

G) Ljudi velike vjere na Božjem putu

19. Ljudi velike vjere na Božjem putu (potop, Noa)

20. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Abraham)

21. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Josip Egipatski)

22. Ljudi velike vjere na Božjem putu – ponavljanje

III. ISUS – DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA

A) Ljudi žive u nadi i iščekivanju

23. Ljudi žive u nadi i iščekivanju (došašće, iščekivanje)

24. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude – ponavljanje

25. Usmena provjera znanja

PROSINAC

26. Ljudi žive u nadi i iščekivanju (izraelski narod, Mesija, Spasitelj)

B) Isus je očekivani spasitelj

27. Isus je očekivani Spasitelj (Božić)

28. Isus je očekivani Spasitelj (Sveta obitelj)

C) Mudraci traže Isusa

29. Mudraci traže Isusa (mudraci, zvijezda)

30. Mudraci traže Isusa (darovi)

31. Isus – dar Božji zemlji i ljudima – ponavljanje

SIJEČANJ

IV. ISUSOVI PRIJATELJI

A) Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti

32. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti (Isusova ljubav)

33. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti (Isusove riječi i djela)

B) Isus treba ljude za svoja djela

34. Isus treba ljude za svoja djela (poziv, apostoli)

35. Isus treba ljude za svoja djela (Isusovi učenici, poslanje)

C) Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu

36. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (Evanđelje, Isusov život)

37. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (evanđelisti)

VELJAČA

38. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (Djela apostolska)

39. Isusovi prijatelji – ponavljanje

40. Usmena provjera znanja

VI. LIJEPO JE KAD BRAĆA ŽIVE ZAJEDNO

A) Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti

41. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (praštanje)

42. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (zlatno pravilo)

43. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (molitva)

V. ŽIVOT JE LIJEP I TEŽAK

A) Upućeni smo jedni na druge

44. Upućeni smo jedni na druge (radost, žalost)

45. Upućeni smo jedni na druge (pomoć u nevolji, bližnji

OŽUJAK

46. Život je lijep i težak – ponavljanje

B) U obitelji živimo jedni za druge

47. U obitelji živimo jedni za druge (roditelji, djeca)

48. U obitelji živimo jedni za druge (nedjelja u obitelji)

49. U obitelji živimo jedni za druge (obiteljsko zajedništvo)

C) Pripadam župnoj zajednici

50. Pripadam župnoj zajednici (krštenje, ime)

51. Pripadam župnoj zajednici (Crkva, zajednica, druženje)

B) Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti

52. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (trpljenje (patnja))
53. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (Isusova muka i smrt)

TRAVANJ

C) Uskrsli Isus daruje mir i radost

54. Uskrsli Isus daruje mir i radost (Isusovo Uskrsnuće, prazan grob)
55. Uskrsli Isus daruje mir i radost (uskrsna radost)
56. Uskrsli Isus daruje mir i radost (Uskrs)
57. Uskrsli Isus daruje mir i radost - ponavljanje

E) Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu

58. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (kršćani)
59. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (papa, biskupi, svećenici)
60. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (pomaganje)

SVIBANJ

61. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu – ponavljanje

D) Majčin dan

62. Majčin dan (majka, ljubav)
63. Majčin dan (Majčin dan)
64. Majčin dan (pomaganje, zahvalnost)
65. Lijepo je kad braća žive zajedno – ponavljanje
66. Usmena provjera znanja

VII. ZAHVALNI IDEMO U RADOST ŽIVOTA

67. Zahvalni idemo u radost života (radost, zahvalnost)

LIPANJ

68. Zahvalni idemo u radost života (praznici, povezanost)
69. Ponavljanje gradiva drugog razreda
70. zaključivanje i priopćavanje ocjena

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

vjeroučiteljica Ana Marija Šaravanja

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 2. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

1.Upoznavanje s planom i programom, kriterijima ocjenjivanja i načinima vrednovanja iz vjeronauka

I. PONOVNO SMO ZAJEDNO

A) Gradimo zajedništvo i prijateljstvo

2. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (prijatelj)

3. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (zajedništvo)

4. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (radost)

B) Isus nam daje snagu i sigurnost

5. Isus nam daje snagu i sigurnost (Isus, apostol)

6. Isus nam daje snagu i sigurnost (povjerenje, sigurnost)

7. Ponovno smo zajedno – ponavljanje nastavne cjeline

II. BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE

A) Biblija je najljepša knjiga

8. Biblija je najljepša knjiga (Biblija)

LISTOPAD

9. Biblija je najljepša knjiga (Stari zavjet, Novi zavjet)

B) Svijet je čudesan i tajnovit

10. Svijet je čudesan i tajnovit (Bog Stvoritelj, ljepote stvorenoga)

11. Svijet je čudesan i tajnovit (briga za prirodu i okoliš, pouzdanje)

C) Čovjek je divno Božje stvorenje

12. Čovjek je divno Božje stvorenje (Božje stvorenje)

13. Čovjek je divno Božje stvorenje (različitost, jednakost)

14. Čovjek je divno Božje stvorenje (povezanost, zahvala Bogu)

D) Naša zahvalnost svecima i pokojnicima

15. Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (svetac, vječni život)

16. Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (sjećanje,

pokojnik)

E) Naša zahvalnost Bogu i ljudima

17. Naša zahvalnost Bogu i ljudima (otac, dijete, dar života

STUDENI

F) Ljudi nisu poslušali Boga

18. Ljudi nisu poslušali Boga (neposluh, prijateljstvo između Boga i ljudi, obećanje Spasitelja)

G) Ljudi velike vjere na Božjem putu

19. Ljudi velike vjere na Božjem putu (potop, Noa)

20. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Abraham)

21. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Josip Egipatski)

22. Ljudi velike vjere na Božjem putu – ponavljanje

III. ISUS – DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA

A) Ljudi žive u nadi i iščekivanju

23. Ljudi žive u nadi i iščekivanju (došašće, iščekivanje)

24. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude – ponavljanje

25. Usmena provjera znanja

PROSINAC

26. Ljudi žive u nadi i iščekivanju (izraelski narod, Mesija, Spasitelj)

B) Isus je očekivani spasitelj

27. Isus je očekivani Spasitelj (Božić)

28. Isus je očekivani Spasitelj (Sveta obitelj)

C) Mudraci traže Isusa

29. Mudraci traže Isusa (mudraci, zvijezda)

30. Mudraci traže Isusa (darovi)

31. Isus – dar Božji zemlji i ljudima – ponavljanje

SIJEČANJ

IV. ISUSOVI PRIJATELJI

A) Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti

32. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti (Isusova ljubav)

33. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti (Isusove riječi i djela)

B) Isus treba ljude za svoja djela

34. Isus treba ljude za svoja djela (poziv, apostoli)

35. Isus treba ljude za svoja djela (Isusovi učenici, poslanje)

C) Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu

36. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (Evanđelje, Isusov život)

37. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (evanđelisti

VELJAČA

38. Novi zavjet pripovijeda o Isusovu životu (Djela apostolska)

39. Isusovi prijatelji – ponavljanje

40. Usmena provjera znanja

VI. LIJEPO JE KAD BRAĆA ŽIVE ZAJEDNO

A) Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti

41. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (praštanje)

42. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (zlatno pravilo)

43. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti (molitva)

V. ŽIVOT JE LIJEP I TEŽAK

A) Upućeni smo jedni na druge

44. Upućeni smo jedni na druge (radost, žalost)

45. Upućeni smo jedni na druge (pomoć u nevolji, bližnji)

OŽUJAK

46. Život je lijep i težak – ponavljanje

B) U obitelji živimo jedni za druge

47. U obitelji živimo jedni za druge (roditelji, djeca)

48. U obitelji živimo jedni za druge (nedjelja u obitelji)

49. U obitelji živimo jedni za druge (obiteljsko zajedništvo)

C) Pripadam župnoj zajednici

50. Pripadam župnoj zajednici (krštenje, ime)

51. Pripadam župnoj zajednici (Crkva, zajednica, druženje)

B) Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti

52. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (trpljenje (patnja))
53. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (Isusova muka i smrt)

TRAVANJ

C) Uskrsli Isus daruje mir i radost

54. Uskrsli Isus daruje mir i radost (Isusovo Uskrsnuće, prazan grob)
55. Uskrsli Isus daruje mir i radost (uskrsna radost)
56. Uskrsli Isus daruje mir i radost (Uskrs)
57. Uskrsli Isus daruje mir i radost - ponavljanje

E) Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu

58. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (kršćani)
59. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (papa, biskupi, svećenici)
60. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (pomaganje)

SVIBANJ

61. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu – ponavljanje

D) Majčin dan

62. Majčin dan (majka, ljubav)
63. Majčin dan (Majčin dan)
64. Majčin dan (pomaganje, zahvalnost)
65. Lijepo je kad braća žive zajedno – ponavljanje
66. Usmena provjera znanja

VII. ZAHVALNI IDEMO U RADOST ŽIVOTA

67. Zahvalni idemo u radost života (radost, zahvalnost)

LIPANJ

68. Zahvalni idemo u radost života (praznici, povezanost)
69. Ponavljanje gradiva drugog razreda
70. zaključivanje i priopćavanje ocjena

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

vjeroučiteljica Ana Marija Šaravanja

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 3. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

1.Uvodni sat (upoznavanje s planom i programom)

I.BOG - TAJNA NEŠEGA ŽIVOTA

2. U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote (tajna stvaranja)
3. U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote (vjernost, poštenje)
4. U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote (zajedništvo)

II. ISUS JE S NAMA

5. Ne možemo sve kupiti (bogatstvo; materijalno i duhovno; prijateljstvo)
6. Ne možemo sve kupiti (slijepi Bartimej, vjera)
7. Isus reče:"Ja sam kruh života"(put i život kao simboli)
8. Isus reče:"Ja sam kruh života"(kruh života, život vječni

LISTOPAD

III. BOG JE NAŠ SPASITELJ

9.Vidio sam vašu nevolju (Egipat, Židovi; Izraelci)
10. Vidio sam vašu nevolju (Pasha)
11. Vidio sam vašu nevolju (Izrael, Jakov i njegovi sinovi)
12. Dan kruha i zahvalnosti (kruh i zahvaljivanje)
13. Dan kruha i zahvalnosti (darivanje i djela milosrđa)
14. Bog se objavljuje Mojsiju (Mojsije, gorući grm)
15. Bog se objavljuje Mojsiju (Mojsije i faraon)
16. Bog se objavljuje Mojsiju (ropstvo i Jahve)
17. Izlazak spasa (pashalna noć, izlazak iz ropstva)

STUDENI

18. Izlazak spasa (spasenje, Crveno more)

19. Bog hrani svoj narod u pustinji (pustinja, pouzdanje, sumnja)
20. Bog hrani svoj narod u pustinji (mana, prepelice)

21. Bog daje Deset zapovijedi (Deset zapovijedi, Zakon)

22. Bog daje Deset zapovijedi (Sinaj; Horeb)

23. Bog daje Deset zapovijedi (Savez)
24. Ponavljanje III N.C. BOG JE NAŠ SPASITELJ

IV. BOG JE DOŠAO MEĐU LJUDE

25. Znakovi Božje dobrote (advent)

PROSINAC

26. Znakovi Božje dobrote (dobrota, darivanje, sveti Nikola)

27. Raduj se, Marijo! (navještenje, susret)
28. Raduj se, Marijo! (Marija i Elizabeta, hvalospjev)
29. Bog postaje čovjekom (Emanuel, Božić, rođenje Isusa Krista)
30. Bog postaje čovjekom (Tri kralja, spasenje)
31. Ponavljanje IV. N.C. BOG JE DOŠAO MEĐU LJUDE

SIJEČANJ

V. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE
32. Ljudi i njihova krivica (dug, dužnik)
33. Ljudi i njihova krivica (savjest, grijeh)

34. Ljudi i njihova krivica (opraštanje i dug)
35. Susret Isusa i grješnika (Zakej)
36. Susret Isusa i grješnika (priznanje krivice i kajanje)
37. Susret Isusa i grješnika (Božje milosrđe)

VELJAČA

38. Isus daje priliku za novi početak (obraćenje, pomirenje)
39. Isus daje priliku za novi početak (osuđivanje, Božje milosrđe)
40. Isus daje priliku za novi početak (opraštanje)
41. (Izborna tema) Isusov zakon ljubavi (ljubav, bližnji)
42. (Izborna tema) Isusov zakon ljubavi (Samarijanac, Jeruzalem – Jerihon, svečenik i levit)

43. Ponavljanje V. N.C. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE
44. Sakrament obraćenja i pomirenja (Pedesetnica, ovlast opraštanja grijeha)
45. Sakrament obraćenja i pomirenja (kajanje, zadovoljština)

OŽUJAK

46. Sakrament obraćenja i pomirenja (sakrament pomirenja)
47. Isusova smrt i uskrsnuće (temelj oproštenja)-(sakramenti)
48. Isusova smrt i uskrsnuće (novi Savez, život s Kristom)
49. Isusova smrt i uskrsnuće (smrt, uskrsnuće)
50. Ponavljanje V. N.C. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE
VI. U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA
51. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova (kruh i vino)
52. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova (trs i loza)

53. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova (darivanje i zajedništvo)

TRAVANJ

54. Euharistija – izvor života (Euharistija)
55. Euharistija – izvor života (služba riječi, spomen)
56. Euharistija – izvor života (Kristova prisutnost)
57. Podijeli svoj kruh s gladnima (caritas, činiti dobro)
58. Podijeli svoj kruh s gladnima (milostinja, dijeliti)

59. Kako je daleko Emaus? (Emaus, susret)
60. Kako je daleko Emaus? (lomljenje kruha)

SVIBANJ

61. Kako je daleko Emaus? (susret, prepoznavanje)
62. Isus je uvijek među nama (svetohranište, pokaznica)
63. Isus je uvijek među nama (Presveti oltarski sakrament, pokaznica)
64. Isus je uvijek među nama (blagdan tijelova, susret)

65. Ponavljanje VI.N.C. U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA
66. Slavlje prve pričesti u župi (svečanost)
67. Slavlje prve pričesti u župi (hostija, zajedništvo)
68. Slavlje prve pričesti u župi (radost, svečanost)

LIPANJ

69. Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu (svjedočenje, dobra djela)
70. Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu (odmor, praznici, susret)
71. Ponavljanje gradiva trečega razreda
72. Zaključivanje ocjena

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

vjeroučiteljica Ana Marija Šaravanja

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 4. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

Uvodni sat

1. Zajedno stvarati i čuvati svijet (*Božja mudrost*)
2. Zajedno stvarati svijet (*Božja dobrota*)
3. Zajedno stvarati svijet (*čovjek – sustvaratelj, ekologija*)

1. Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom *(Bog je nevidljiv i svemoguć, red u prirodi*)
2. Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom (*Božji tragovi i objava u prirodi)*
3. Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom (*zahvalnost Bogu)*

1. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu (*čovjek - čudesno biće,čovjek slika Božja*)

LISTOPAD

2. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu (*vjera u Boga, zahvala Bogu*)

- Ponavljanje cjeline *Zemlja je naša i Božja kuća*

II. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA

1. Božje zapovijedi – pravila života *(Deset zapovijedi, Božji zakon, pravila života, zapovijed ljubavi)*

1. Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji (*jedan Bog, klanjanje Bogu, psovka)*
2. Bog je jedini Gospodin – *ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji (Dan Gospodnji)*

1. Poštuj roditelje i čuvaj dar života! (*roditelji i stariji, poštovanje)*

Poštuj roditelje i čuvaj dar života! (*dar života, "ne ubij")*

STUDENI

1. Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari! (*krađa, škrtost, zavist*)

1. Pravedno živi - ne ukradi niti želi tuđe stvari! (*pravednost, darežljivost)*

1. Budi istinit u riječi i djelu (istina, iskrenost, laž)

2. Budi istinit u riječi i djelu! (*krivo prisegnuti, prijevara*)

- Ponavljanje cjeline *S Bogom na putu života*
- Ponavljanje cjeline *S Bogom na putu života*

III. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU

1. Glas viče u pustinji: Pripravite put Gospodinu! (*prorok, Ivan Krstitelj, pustinja, obraćenje, pripraviti put Gospodinu*)

2. Glas viče u pustinji: Pripravite put *Gospodinu!(obraćenje*)

PROSINAC

IZBORNA TEMA

1 .Bog poziva ljude na put dobrote (*došašće, put dobrote, svetac-svet čovjek, sveta Lucija)*

1. "Neka ti bude po tvojoj riječi" (*anđeo Gabrijel, navještaj Isusova rođenja, Isusovo začeće, Sin Božji, Duh Sveti)*
2. Posvuda je Betlehem – *Isus je svjetlo naroda (car August, grad Davidov)*
3. Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda (*Emanuel, "mir ljudima"*.

-Ponavljanje cjeline *Božji glasnici nas zovu*

Ponavljanje cjelina: *Zemlja je našai i Božja kuća, S*

Bopgom na putu života, Božji nas glasnici zovu

SIJEČANJ

IV. ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE

Dječak Isus *u* kući Oca nebeskoga (*Isusova domovina, hodočašće, Jeruzalemski hram, Otac nebeski)*

1. Dječaik Isus u kući Oca nebeskoga (*hodočašće, Jeruzalemski hram, Otac nebeski)*
1. "Ovo je moj ljubljeni sin", *(Isusovo krštenje, Sin Božji, golub, jedan Bog, Presveto Trojstvo: Otac, Sin i Duh Sveti.*
2. "Ovo je moj ljubljeni sin", (*Sin Božji, Presveto trojstvo: Otac Sin i Duh Sveti)*
1. Isus u Nazaretu - Glasnik radosne vijesti *(sinagoga pomazanje*)
2. Isus u Nazaretu – glasnik radosne vijesti *(Božji Siromasi*)

VELJAČA

IZBORNA TEMA

1. Božji zakon u životu židovskoga dječaka (*odgoj djece, obrezanje, bar micva)*
2. Božji zakon u životu židovskoga dječaka (*slavljenje šabata, Pesah)*
1. Isusu je važan čovjek (*subota – sveti dan, čudesno ozdravljenje,*
2. Isusu je važan čovjek (*kršenje propisa)*
3. *Isusu je važan čovjek (dječja prava*)
1. Petrova ispovijest – *Isus je Sin Boga živoga (Petar, aispovijest vjere, Sin Boga živog*)
2. Petreva ispovijest – Isus je Sin Boga živoga *(ispovijest vjere)*

- Ponavljanje cjeline *Isus je Sin Božji njega slušajte*

OŽUJAK

V. *NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO*

DJELO

1. Slijedimo Isusove riječi i djela (*korizma, post*)
2. Slijedimo Isusove riječi i djela *(snaga vjera)*
3. Slijedimo Isusove riječi i djela *(djela*

1. Ići putem Kristova križa *(Cvjetnica, Veliki djedan, Maslinska gora, trpljenje)*
2. Ići putem, Kristova križa (*križni put)*
3. Ići putem Kristova križa (križni put)

Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista (*smrt,život, uskrsnuće*

TRAVANJ

1. Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista *(šalom- mir vama)*

- Ponavljanje cjeline *Na Isusovu putu - slijedimo njegovo* djelo!

VI. GRADIMO KRISTOVU CRKVU

1. Kristov Duh okuplja Crkvu (*plameni Duh Sveti*, *jezici)*
2. Kristov Duh okuplja Crkvu (*Crkva)*
3. Kristov Duh okuplja Crkvu („*jedno srce i jedna duša")*

Crkva u šarenim bojama i licima *(papa, biskup, svećenik, vjernik laik*)

SVIBANJ

1. Crkva u šarenim bojama i licima (*Katolička crkva*)

- Ponavljanje cjeline *Gradimo Kristovu Crkvu*

IZBORNA TEMA

1. Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (*Hrvati, pokrštavanje, narodna baština)*
2. Božja riječ i krštenje – hrvatki kršćanski korijeni *(Hrvati*, *narodna* baština)
1. Moja župna zajednica i župna crkva (*zajednica vjernika, župa*, *župnik*)
2. Moja župna zajednica i župana crkva (*župna crkva, zaštitnik župe)*

LIPANJ

3. Moja župna zajednica (*župna crkva, zaštitnik župe*

- Ponavljanje gradiva prvog polugodišta
- Ponavljanje grdiva drugog polugodišta
- Zaključivanje ocjena

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

vjeroučiteljica Ana Marija Šaravanja

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 5. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

Snaga zajedništva
Ja i drugi – zajedno
Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva
Religija u životu čovjeka: Božji tragovi
Što je religija?
Početak religije

LISTOPAD

Religija u životu čovjeka: Božji tragovi
Velike monoteističke religije: židovstvo i islam
Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija (izborna tema)
Kršćanstvo
Dijelovi svijeta u kojima se kršćanstvo danas intenzivno širi (izborna tema)
Različiti, ali povezani

STUDENI

Biblija: knjiga nad knjigama
Biblija: posebna knjiga riječi i života
Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju
Biblija u umjetnosti (izborna tema)

PROSINAC

Počeci biblijske povijesti/vjere
Život i vjera ljudi u «plodnom polumjesecu»
Abraham, Izak i Jakov
Ususret Božiću

SIJEČANJ

Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi
Davidovo vrijeme: prvi kraljevi
Davidov životni put – moć i odgovornost
Mudrost kralja Salomona

VELJAČA

Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta
Isus – neobični kralj – propovijeda radosnu vijest o novome kraljevstvu
Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti
Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi

OŽUJAK

Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke.
Život prvih kršćana
Život i djelo apostola Petra
Život apostola Pavla

TRAVANJ

Uskrsno vrijeme (izborna tema)
Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu
Biti Kristov učenik – poziv i poslanje
Uzori vjere u hrvatskom narodu

SVIBANJ

Uzori vjere u hrvatskom narodu
Marija – uzor vjere i majka Crkve (izborna tema)
Čovjek se obraća bogu molitvom i pjesmom
Kada i gdje se pojavljuje molitva
Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve

LIPANJ

Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

vjeroučiteljica Josipa Gavrić

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 6. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

Živjeti u miru i slobodi

Suvremene situacije neslobode

Sloboda izvire iz prave ljubavi

Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu

Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu

LISTOPAD

Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu

Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod

Krivnja i oprost – Savez na Sinaju

STUDENI

Crkva - novi Božji narod

Crkva – zajednica Isusovih učenika

Pastiri Kristove Crkve

- Rimski biskup (izborna tema)

Redovnici i redovnice u Crkvi

- Život redovnika i redovnica (izborna tema)

PROSINAC

Vjernici laici u Crkvi

Ususret Božiću (izborna tema)

SIJEČANJ

Crkva kroz povijest

- Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema)

Svijetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku

Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve

VELJAČA

Novo lice Crkve u XX. stoljeću

Sakramenti i kršćanska inicijacija

Sedam sakramenata – Kristovi darovi

Sakramenti kršćanske inicijacije

Ostali sakramenti

OŽUJAK

Isus Krist – naš osloboditelj i spasitelj

Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja

Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesa, Isusove prispodobe)

Tajna Božjeg služenja – posljednja večera

Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće

TRAVANJ

Korizmeno i uskrsno vrijeme (izborna tema)

Crkveni jezici i kultura

Crkvene zgrade

- Crkveno graditeljstvo (izborna tema)

SVIBANJ

Liturgijski predmeti, jezik i glazba
Kršćanski simboli i kratice

Marija u Crkvi
- Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema)
Upoznajmo Mariju iz Evanđelja
Glavni Marijini blagdani i molitve
LIPANJ
Glavni Marijini blagdani i molitve
Ponavljanje gradiva 6. razreda

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

vjeroučiteljica Josipa Gavrić

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 7. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost

Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga
Izazovi puberteta
Idoli i ideali u izgradnji osobnosti
Zamke suvremenih ovisnosti

LISTOPAD

Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi

Savjest - Božji glas u čovjeku
Božje zapovijedi – put u slobodu
Ljubav prema Bogu
Poštovanje roditelja i starijih

STUDENI

Poštovanje roditelja i starijih
Svetost ljudskog života
Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća
Poštivanje tuđe imovine
Poziv na istinoljubivost

PROSINAC

Poziv na istinoljubivost
Božićno vrijeme (izborna tema)

SIJEČANJ

Židovski narod i vjera

Judaizam
Dijalog Židova i kršćana

Proroci – Božji glasnici

Proroci govore u Božje ime

VELJAČA

Proroci-čuvari Saveza
Glasnici nade i izbavljenja
Isus Krist - ispunjenje proročanstava

OŽUJAK

Da svi budu jedno

Isusova želja i molitva za jedinstvom
Kršćani na drugi način
Kršćani na drugi način u mome mjestu
Ekumenski pokret

Potreba pomirenja i oproštenja

Iskustvo krivnje i grijeha

TRAVANJ

Pomirenje s Bogom i s ljudima
Uskrsno vrijeme (izborna tema)

SVIBANJ

Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život
Pred tajnom smrti
O životu nakon smrti
Živimo u vjeri, nadi i ljubavi
LIPANJ Ponavljanje gradiva 7. razreda

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

vjeroučiteljica Josipa Gavrić

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 8. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

I. Upoznajmo i izgrađujmo svoj život

1. Drama odrastanja
2. Prijateljstvo i ljubav
3. Brak i celibat – oblici kršćanskog života

LISTOPAD

II. Čovjekovo traganje za živim Bogom

1. Svaki čovjek traži Boga
2. Ateizam i vjerska ravnodušnost
3. Traženje Boga u novim religioznim pokretima

- Ponavljanje cjeline

STUDENI

III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije

1. Biblijska i današnja slika svijeta
2. Čovjek je slika Božja
3. Grijeh kao zloporaba slobode
4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima

PROSINAC

4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima

- Ponavljanje cjeline
- Ususret Božiću (izborna tema)
- Ponavljanje gradiva 1. Polugodišta

Živjeti u ritmu liturgijske godine: božićni ciklus, vrijeme kroz godinu (izborna tema)

SIJEČANJ

IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata

1. Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru
2. Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda
3. Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku

VELJAČA

Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti

4. Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća
5. Katolička Crkva u Hrvata danas

- Ponavljanje cjeline

OŽUJAK

V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga

1. Prošao je zemljom čineći dobro
2. Ljubio nas je do kraja
3. Tko je Isus Krist?

TRAVANJ

VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja

1. U potvrdi primamo Duha Svetoga
2. Duh Božji u Svetom pismu

3. Duh Sveti u Crkvi

SVIBANJ

3. Duh Sveti u Crkvi

VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu

1. Izbor životnog poziva
2. Rad i slobodno vrijeme
3. Sudjelovanje u životu župne zajednice

LIPANJ

4. Suodgovornost za pravedan život u društvu

Ponavljanje gradiva 8. razreda

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske i vjerničke osobnosti
- uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

vjeroučiteljica Josipa Gavrić

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni
- kao različito izražavanje: molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini

LISTOPAD

Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji

STUDENI

Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje

PROSINAC

Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten

SIJEČANJ/ VELJAČA

Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu

OŽUJAK

Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju

Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti

TRAVANJ

Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće

Blagdani, običaji i tradicija: Ostern

SVIBANJ

Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika

Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša

LIPANJ

Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem zemalja njemačkog govornog područja
- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji

- razvijanje sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Namijenjena je učenicima 4. razreda

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

Nada Ožvalt Petković

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 5. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu.
Obitelj, imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji.

LISTOPAD

Vrijeme: atmosferske prilike, godišnja doba
Stanovanje, imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu.

STUDENI

Životinje: imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja.

PROSINAC

Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten

SIJEČANJ

Susreti i upoznavanje: komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde

VELJAČA

Prehrana: imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo

OŽUJAK

Škola: imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi
Vrijeme: izricanje kronološkog vremena

TRAVANJ

Slobodno vrijeme: izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti , hobiji, osobni raspored dana .
Blagdani, običaji i tradicija: Ostern

SVIBANJ

Odjeća i kupovanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće.
Promet: imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava

LIPANJ

Tijelo i zdravlje: imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi.

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem zemalja njemačkog govornog područja

- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji
- razvijanje sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Namijenjena je učenicima 5. razreda

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 6. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute)

LISTOPAD

Osobna higijena: imenovanje nekih radnji i potrepština

STUDENI

Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute)

PROSINAC

Blagdani, tradicija i običaji: Božić

Prehrana i briga za zdravlje: imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja

SIJEČANJ

Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu

VELJAČA

Briga za zdravlje

OŽUJAK

Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu

Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene

TRAVANJ

Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu

Blagdani, tradicija i običaji:Uskrs

SVIBANJ

Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja

LIPANJ

Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti

Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice

Priroda i zaštita okoliša: čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem zemalja njemačkog govornog područja
- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji
- razvijanje sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Namijenjena je učenicima 6. razreda

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 7. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN

Stanovanje: mjesto stanovanja, kultura stanovanja

LISTOPAD

Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe

Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odlasci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta

Škola: život u školi, problemi koji se javljaju težnja što boljim učincima rada i većem znanju.

STUDENI

Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija

PROSINAC

Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor o bližnjima

Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten

SIJEČANJ

Stanovanje: način življenja danas i nekada

VELJAČA

Doživljaji iz života: vlastiti doživljaji, mašta, pustolovine

Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici

OŽUJAK

Prijatelji:društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe

TRAVANJ

Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša

SVIBANJ

Zemljoznanstvo :prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja

LIPANJ

Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja

Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevici.

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem zemalja njemačkog govornog područja
- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji
- razvijanje sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Namijenjena je učenicima 7. razreda

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA (sadržaji po mjesecima)

RUJAN, LISTOPAD

Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje

STUDENI

Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti

Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika

PROSINAC

Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci

SIJEČANJ

Blagdani, običaji i njegovanje tradicije

VELJAČA

Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost

OŽUJAK

Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana

TRAVANJ

Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva

Blagdani, običaji i njegovanje tradicije

SVIBANJ, LIPANJ

Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim,glazbenim,likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku (u usmenom i pisanom obliku)
- ovladavanje programom predviđenim gramatičkim zakonitostima i strukturama
- primjena usvojenog znanja u simuliranim i stvarnim životnim situacijama
- poticanje interesa za upoznavanje s kulturom, tradicijom i životnim okruženjem zemalja njemačkog govornog područja
- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji

- razvijanje sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
- poticanje učenika na korištenje različitih medija u učenju
- poticanje učenika na samostalnost u učenju i zaključivanju

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda (5. godina učenja)

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Ivana Jurić Mijatović, prof. njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, scensko …

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 1. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA

RUJAN -Uvod u računalo i njegove komponente

Upoznati učenike s osnovnim dijelovima računala: monitor, tipkovnica, miša, računarska jedinica.

Učiti ih kako pravilno koristiti tipkovnicu i miša za osnovne radnje.

Razumjeti osnovne pojmove: računalo, program, aplikacija.

LISTOPAD - Osnove rada s računalom

Učiti osnovnu navigaciju računarskim sučeljem.

Pokretanje i zatvaranje programa, prepoznavanje ikona.

Učiti o osnovnim funkcijama tipkovnice (npr. slovo, broj, razmaknica).

STUDENI - Prvi koraci u digitalnoj komunikaciji

Učiti kako otvoriti i spremiti datoteke (npr. jednostavne slike ili tekstualni dokumenti).
Upoznati osnovne digitalne alate za crtanje (npr. Paint).
Razumjeti osnovnu funkciju internetskog preglednika.

PROSINAC - Sigurnost na internetu i odgovorno ponašanje

Učiti osnovne pojmove sigurnosti na internetu (ne dijeliti osobne podatke, zaštita lozinkom).

Razgovarati o odgovornom ponašanju na internetu (poštivanje drugih korisnika).

SIJEČANJ - Rad u jednostavnim aplikacijama

Učiti osnovne funkcije programa za pisanje (npr. Word).

Pisanje jednostavnih tekstova i korištenje predložaka za jednostavno oblikovanje.

VELJAČA - Razvijanje koordinacije između miša i tipkovnice

Učiti crtanje i oblikovanje u jednostavnim aplikacijama (npr. Paint).

Razvijanje koordinacije ruka-oči kroz igru i jednostavne zadatke.

OŽUJAK - Digitalne igre i kreativnost

Učiti djecu kako koristiti igre koje razvijaju kreativnost i logičko razmišljanje (npr. igre koje uključuju crtanje, stvaranje priča).

Razgovarati o važnosti umjerenog korištenja igara.

TRAVANJ - Istraživanje internetskih resursa

Učiti učenike kako pretraživati jednostavne internetske stranice i tražiti informacije uz pomoć učitelja.

Razvijati vještine selektivnog odabira pouzdanih izvora.

SVIBANJ - Pregled naučenog

Ponovno pregledati sve osnovne pojmove i vještine.

Kroz igre i aktivnosti testirati sve naučeno (npr. prepoznavanje dijelova računala, pisanje i spremanje datoteka).

LIPANJ - Završni projekt i evaluacija

Učenici mogu raditi na jednostavnom završnom projektu (npr. crtanje slike, pisanje kraće priče).

Evaluacija svih vještina koje su naučili tijekom godine.

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- razvijanje vještina na računalu i primjena računalnih pojmova u stvarnom životu
- osnove digitalnih alata i aplikacija
- sigurnost na internetu
- razumijevanje osnovnih pojmova informatike

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Namijenjena je učenicima 1. razreda

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Lucija Vičić, prof. informatike

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, rad na projektima i rad na računalu

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 2. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA

RUJAN - Uvod u naprednije alate

Učiti koristiti naprednije alate za crtanje i pisanje (npr. Paint, Word).

Prva iskustva s prepoznavanjem različitih aplikacija na računalu.

LISTOPAD - Osnove sigurnosti na internetu

Razumijevanje opasnosti na internetu i važnost zaštite osobnih podataka.

Postavljanje osnovnih sigurnosnih pravila za rad na internetu.

STUDENI - Razvijanje vještina u aplikacijama za pisanje

Pisanje jednostavnih tekstova u Wordu (s različitim fontovima, bojama, uvođenjem slika).

PROSINAC - Razumijevanje osnovnih pojmova digitalne pismenosti

Razumjeti osnovne pojmove poput "digitalni podaci", "datoteka"…

Raditi na jednostavnim datotekama (tekst, slika, zvuk).

SIJEČANJ - Učenje o aplikacijama za multimediju

Učiti o multimediji: kombiniranje teksta, slika i zvukova u dokumentima.

Razvijanje vještina rada u PowerPointu za stvaranje jednostavnih prezentacija.

VELJAČA - Osnove računarskog razmišljanja i logike

Učiti osnovne logičke vještine kroz igre (npr. jednostavni puzzle ili igre za razmišljanje).

Prvi koraci u razumijevanju logičkih sekvenci.

OŽUJAK - Razumijevanje osnovnih algoritama

Upoznavanje s osnovama algoritama kroz vizualne programe (npr. Scratch).

Korištenje blokovskih jezika za izradu jednostavnih zadataka.

TRAVANJ - Interaktivno učenje kroz igre

Učiti kroz interaktivne igre koje razvijaju kreativnost i rješavanje problema.

Upoznati se s jednostavnim edukativnim alatima.

SVIBANJ - Razvijanje vještina pretraživanja informacija

Razvijati sposobnost traženja informacija na internetu (upotreba tražilica).

Razgovarati o sigurnosti pretrage na internetu.

LIPANJ - Projekt i evaluacija

Završni projekt u kojem učenici mogu koristiti naučene alate (npr. prezentacija, tekstualni dokument, slika).

Evaluacija kroz zajedničke aktivnosti i igre.

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- razvijanje vještina na računalu i primjena računalnih pojmova u stvarnom životu
- sigurnost na internetu i odgovorno ponašanje
- osnove logičkog razmišljanja i algoritama
- korištenje interneta kao alata za istraživanje

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Namijenjena je učenicima 2. razreda

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Lucija Vičić, prof. informatike

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, rad na projektima i rad na računalu

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 3. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA

RUJAN - Osnove računarskog sučelja i organizacija podataka

Učiti kako otvoriti, spremiti i organizirati datoteke na računaru (npr. slike, tekstualni dokumenti, zvučni zapisi).

Upoznati osnovne vrste datoteka i njihovu primjenu (npr. .jpg, .png, .txt, .docx).

Učiti o važnosti pohrane i organizacije dokumenata na računaru (mape, podmapa).

LISTOPAD - Korištenje alata za crtanje i osnovne grafičke vještine

Razvijati vještine crtanja i oblikovanja u alatima poput Paint-a ili sličnih programa.

Učiti kako koristiti boje, oblike i tekst u programima za crtanje.

Učiti osnovne pojmove u grafici (npr. rezolucija slike, veličina slike).

STUDENI - Internet kao alat za istraživanje

Učiti kako pretraživati internet i koristiti tražilice (npr. Google) za pronalaženje informacija.

Razvijati sposobnost selektivnog odabira pouzdanih izvora informacija.

Učiti osnovne pojmove vezane uz sigurnost na internetu (npr. ne otvaranje sumnjivih linkova).

PROSINAC - Sigurnost na internetu

Razumjeti opasnosti na internetu (npr. phishing, malware) i naučiti kako se zaštititi.

Učiti o važnosti privatnosti na internetu (ne dijeljenje osobnih podataka).

Upoznati osnovna pravila zaštite lozinki i sigurnog korištenja uređaja.

SIJEČANJ - Multimedijalni alati

Učiti kako koristiti multimedijalne alate za stvaranje sadržaja (npr. kombiniranje slika i zvuka u jednostavnom video editoru).

Razvijati osnovne vještine u PowerPoint-u za izradu prezentacija (npr. dodavanje slika, tekstova i animacija).

Učiti kako koristiti zvučne i slikovne efekte u prezentacijama.

VELJAČA - Osnove programiranja s vizualnim alatima

Učiti osnovne pojmove programiranja i algoritama koristeći vizualne alate kao što je Scratch ili Blockly.

Korištenje blokovskog programiranja za izradu jednostavnih interaktivnih animacija ili igara.

Razvijanje logičkog razmišljanja kroz razne aktivnosti programiranja (npr. stvaranje jednostavnih zadataka za rješavanje problema).

OŽUJAK - Razvijanje kreativnosti u digitalnom okruženju

Učiti kako koristiti alate za kreativno izražavanje u digitalnom okruženju (npr. jednostavni video montažni alati, stvaranje animacija).

Razvijati vještine za stvaranje vlastitih priča koristeći slike, tekst i zvuk.

Poticati učenike na stvaranje i dijeljenje digitalnih sadržaja (npr. kratke priče u PowerPointu).

TRAVANJ - Suradnja na internetu i digitalna komunikacija

Učiti kako koristiti alate za suradnju i komunikaciju na internetu.

Razvijati osnovne vještine u grupnom radu na projektima i dijeljenju informacija putem interneta.

Učiti kako postaviti i poslati email s privicima (slike, dokumenti).

SVIBANJ - Digitalna umjetnost i dizajn

Razvijati kreativnost kroz rad s alatima za dizajn (npr. Canva, PicMonkey).

Učiti kako koristiti predloške, fontove i boje za izradu vizualnih materijala.

Stvaranje vlastitih plakata, pozivnica ili drugih grafičkih materijala.

LIPANJ - Završni projekt i evaluacija

Učenici mogu raditi na završnom projektu koji uključuje više vještina (npr. prezentacija o nekoj temi koristeći PowerPoint, ili izrada jednostavne igre u Scratchu).

Evaluacija stečenih vještina kroz praktične zadatke (npr. izrada kratke prezentacije, programiranje jednostavne igre).

Razgovarati o važnosti odgovornog korištenja tehnologije i o etici digitalnog ponašanja.

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- razvijanje vještina na računalu i primjena računalnih pojmova u stvarnom životu
- programiranje i algoritamsko razmišljanje
- sigurnost na internetu i odgovorno ponašanje
- razvijanje kreativnosti kroz digitalne alate

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Namijenjena je učenicima 3. razreda

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Lucija Vičić, prof. informatike

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, rad na projektima i rad na računalu

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 4. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA

RUJAN - Napredno korištenje aplikacija

Razvijati vještine rada s naprednijim aplikacijama za tekst i slike (npr. Microsoft Word, Paint, Canva).

Učiti kako koristiti napredne opcije u aplikacijama (npr. stilovi u Wordu, složeni oblici u Paint-u).

Razumjeti različite formate datoteka i kada ih koristiti (npr. PDF, JPEG, DOCX).

LISTOPAD- Osnove logičkog razmišljanja i algoritama

Učiti osnovne algoritamske vještine kroz aktivnosti programiranja u Scratch-u ili sličnim alatima.

Razvijati logičke vještine rješavanjem problema kroz igru i stvaranje jednostavnih programa.

Razumjeti osnovne pojmove kao što su "input", "output", "petlja", "uvjet".

STUDENI - Sigurnost i etika na internetu

Učiti o sigurnosnim prijetnjama na internetu (npr. cyberbullying, online prijetnje).

Razvijati svijest o etičkom korištenju interneta i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju.

Učiti o zakonima vezanim uz autorska prava i etičko korištenje digitalnih resursa.

PROSINAC - Rad s digitalnim medijima

Učiti kako koristiti naprednije alate za stvaranje multimedijalnih sadržaja (npr. video montaža, podcast).

Razvijati vještine za snimanje i montiranje video sadržaja.

Učiti kako kombinirati slike, zvuk i tekst u digitalnim projektima.

SIJEČANJ - Programiranje i algoritmi

Nastaviti razvijati vještine programiranja u blokovskim alatima poput Scratch-a ili Blockly.

Razvijati sposobnost pisanja složenijih algoritama za rješavanje problema.

Izraditi interaktivne igre ili animacije koristeći osnovne koncepte programiranja.

VELJAČA - Suradnja na internetu i digitalni alati za grupni rad

Učiti kako koristiti napredne alate za suradnju na internetu (npr. Google Classroom, Google Slides).

Razvijati vještine za zajednički rad na dokumentima i projektima, uključujući dijeljenje resursa i koordinaciju u timu.

Učiti kako učinkovito komunicirati putem e-maila i online alata.

OŽUJAK - Kreativni projekti i dizajn

Stvaranje vlastitih projekata u alatu kao što je Canva, uključujući plakat, prezentaciju ili jednostavan video.

Učiti osnovne principe dizajna (npr. ravnoteža, kontrast, tipografija) i primijeniti ih u svojim radovima.

Razvijati sposobnost prezentiranja svojih digitalnih projekata pred razredom.

TRAVANJ - Istraživanje naprednih internetskih alata

Učiti kako koristiti napredne alate za pretraživanje i filtriranje informacija na internetu.

Razvijati vještine za online istraživanje uz korištenje pouzdanih izvora (npr. Google Scholar).

Učiti kako koristiti društvene mreže na siguran i odgovoran način.

SVIBANJ - Završni projekt i evaluacija

Učenici će raditi na završnim projektima koji uključuju više digitalnih alata (npr. PowerPoint, Scratch, Canva).

Evaluacija kroz grupne i individualne projekte: stvaranje edukativne igre, prezentacije, ili multimedijalnog projekta.

Refleksija o svim vještinama koje su učenici usvojili tijekom godine.

LIPANJ - Zaključak godine i priprema za daljnji rad

Sumiranje naučenih vještina kroz igre, zadatke i praktične projekte.

Razgovor o planovima za daljnje učenje informatike u sljedećim razredima.

Učenici prezentiraju svoje završne projekte pred razredom.

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- razvijanje vještina na računalu i primjena računalnih pojmova u stvarnom životu
- napredno korištenje digitalnih alata i aplikacija
- programiranje i rješavanje problema
- sigurnost na internetu, etika i odgovorno ponašanje
- suradnja i komunikacija putem digitalnih alata
- razvijanje kreativnosti i izraza kroz digitalne medije

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Namijenjena je učenicima 4. razreda

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Lucija Vičić, prof. informatike, Jelena Hodak, prof. informatike

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, u parovima, individualni, projektna nastava itd.
- kao različito izražavanje: usmeno, pismeno, rad na projektima i rad na računalu

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom cijele školske godine po dva sata u tjednu.

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi
- vrednuju se komponente: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 7. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA

Proračunske tablice

Stvaranje knjige

Unos podataka

Uporaba knjige

Uređivanje tablice

Formati brojeva u ćelijama tablica

Nizovi podataka

Grafikoni

Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica

Promjena prikaza i ispis knjige

Izrada prezentacija

Grafički elementi

Tekstni okviri

Dodatni elementi u prezentaciji

Rješavanje problema i programiranje

Pojam algoritma, dijagram tijeka, algoritam odluke i dijagram tijeka

Python potprogrami

PRINT naredba

INPUT naredba

Boja teksta, COLOR naredba, programi za računanje

IF – THEN – ELSE naredba

FOR – NEXT petlja

Izrada web- stranica

Vizualni (grafički) HTML uređivači

Poveznice (linkovi)

Elementi stranice

Jezik HTML

Oznake i parametri u HTML jeziku

Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne *web*-stranice

Internet

Struktura interneta

Ostale internetske usluge

Davatelj usluga na internetu

Povezivanje na internet

Završno ponavljanje znanja

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci
- ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom
- stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije
- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u programskom jeziku Python
- samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom
- razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Izborna nastava namijenjena je učenicima 7. razreda.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Petra Papoči

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nastava se provodi u učionici informatike.

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom školske godine 2 sata tjedno (ukupno 70 školskih sati).

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 8. razred

GODIŠNJI PROGRAM RADA

Proračunske tablice

Stvaranje radne bilježnice

Unos podataka

Uporaba radne bilježnice

Uređivanje tablice

Formati brojeva u ćelijama tablica

Nizovi podataka

Grafikoni

Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica

Promjena prikaza i ispis radne bilježnice

Izrada prezentacija

Grafički elementi

Tekstni okviri

Dodatni elementi u prezentaciji

Rješavanje problema i programiranje

Pojam algoritma, dijagram tijeka, algoritam odluke i dijagram tijeka

Upoznajmo Qbasic,

PRINT naredba,

INPUT naredba

Boja teksta, COLOR naredba, programi za računanje

IF – THEN – ELSE naredba

FOR – NEXT petlja

Izrada web- stranica

Vizualni (grafički) HTML uređivači

4.2. Poveznice (linkovi)

4.3. Elementi stranice

4.4. Jezik HTML

4.5. Oznake i parametri u HTML jeziku

4.6. Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne *web*-stranice

Internet

Struktura interneta

Ostale internetske usluge

Davatelj usluga na internetu

Povezivanje na internet

Završno ponavljanje znanja

CILJEVI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci
- ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom
- stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije
- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u programskom jeziku BASIC
- samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom
- razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka

NAMJENA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Izborna nastava namijenjena je učenicima 8. Razreda.

NOSITELJI PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Jelena Hodak

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nastava se provodi u učionici informatike.

VREMENIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Tijekom školske godine 2 sata tjedno (ukupno 70 školskih sati).

TROŠKOVNIK PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA – AKTIVNOSTI – PROJEKTA

Praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima
vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.