PREDMETNA NASTAVA

Sadržaj

5. RAZRED
   - 5.1 DOPUNSKA NASTAVA
     - 5.1.1 Hrvatski jezik
     - 5.1.2 Matematika
     - 5.1.3 Engleski jezik
     - 5.1.4 Geografija
   - 5.2 DODATNA NASTAVA
     - 5.2.1 Matematika
     - 5.2.2 Likovna kultura
   - 5.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
     - 5.3.1 Arheološki muzej
     - 5.3.2 Baraćeve špilje i Dolina jelena
     - 5.3.3 Moneterra
     - 5.3.4 Muzej zaboravljenih priča
     - 5.3.5 Posjet Crkvi sv. Nikole Tavelića
     - 5.3.6 Kazališna/kino predstava
6. RAZRED
   - 6.1 DOPUNSKA NASTAVA
     - 6.1.1 Hrvatski jezik
     - 6.1.2 Matematika
     - 6.1.3 Engleski jezik
     - 6.1.4 Geografija
     - 6.1.5 Priroda
     - 6.1.6 Povijest
   - 6.2 DODATNA NASTAVA
     - 6.2.1 Matematika
     - 6.2.2 Priroda
     - 6.2.3 Engleski jezik
   - 6.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
     - 6.3.1 Interliber i kino
     - 6.3.2 Krapina i Oroslavje
     - 6.3.3 Međimurje
     - 6.3.4 Medvedgrad i rudnik Zrinski
     - 6.3.5 Posjet Crkvi sv. Nikole Tavelića
     - 6.3.6 Posjet Mariji Bistrici
7. RAZRED

7.1 DOPUNSKA NASTAVA
- 7.1.1 Matematika
- 7.1.2 Hrvatski jezik
- 7.1.3 Engleski jezik
- 7.1.4 Kemija
- 7.1.5 Fizika
- 7.1.6 Geografija

7.2 DODATNA NASTAVA
- 7.2.1 Hrvatski jezik
- 7.2.2 Engleski jezik
- 7.2.3 Matematika
- 7.2.4 Kemija

7.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- 7.3.1 Kazališna/kino predstava - posjet
- 7.3.2 Dolina jelena– izvanučionička nastava
- 7.3.3 Sisak – izvanučionička nastava
- 7.3.4 München, Salzburg, Hallstatt – dvodnevna terenska nastava
- 7.3.5 Hiža eksperimenata – izvanučionička nastava
- 7.3.6 Koncert
- 7.3.7 Posjet muzeju
- 7.3.8 Posjet župnoj crkvi sv. Nikole Tavelića

8. RAZRED
8.1 DOPUNSKA NASTAVA
- 8.1.1 Matematika
- 8.1.2 Engleski jezik
- 8.1.3 Hrvatski jezik
- 8.1.4 Kemija
- 8.1.5 Fizika
- 8.1.6 Geografija

8.2 DODATNA NASTAVA
- 8.2.1 Hrvatski jezik
- 8.2.2 Matematika
- 8.2.3 Engleski jezik
- 8.2.4 Geografija
- 8.2.5 Fizika
- 8.2.6 Kemija

8.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- 8.3.1 Južni Jadran – višednevna terenska nastava
- 8.3.2 Ljubljana – izvanučionička nastava
- 8.3.3 München, Salzburg, Hallstatt – dvodnevna terenska nastava

8.3.4 Adrenalinski park
8.3.5 Vukovar – dvodnevna terenska nastava
8.3.6 Glazbeno-scenska predstava
8.3.7 Kazališna/kino predstava
8.3.8 Posjet crkvi u Krašiću
8.3.9 Posjet župnoj crkvi sv. Nikole Tavelića
8.3.10 Dan i noć na PMF-u

5. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom • razvijanje usmenog i pisanog jezičnog izražavanja • razvijanje i usvajanje norma hrvatskoga standardnog jezika • razvijanje kulture slušanja i govorenja • razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ujević, učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Miklec
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u rješavanju jezičnih zadataka • rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine jedan sat svaka dva tjedna
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje napretka učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• individualna pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju vještina prilagođena sposobnostima pojedinca • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	• individualna pomoć pri usvajanju sadržaja koje nisu usvojili zbog određenih teškoća u razvoju ili bolesti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca.

DO	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK

	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika 5. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Jelić
	NAČIN REALIZACIJE	nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA		GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih geografskih sadržaja razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu i poticanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u paru
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 5. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA		**POVIJEST**
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih sadržaja povijesti • razvijanje snalaženja u prostoru i vremenu • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Alajbeg
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u paru
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za učenike 5. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DO	**NAZIV AKTIVNOSTI**	**MATEMATIKA**

	CILJEVI	• motivirati kod učenika interes za proširivanjem znanja iza matematik, ali i iz ostalih znanstvenih područja • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati vještinu korištenja tehnologije u rješavanju matematičkih problema • razvijati samostalnost u radu • razvijati znanstveno algoritamski pristup rješavanju problema
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika petih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici matematike i informatike, većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti i motiviranosti.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA KULTURA
	CILJEVI	• razvijati pozitivan odnos prema vlastitom radu • razvijati interes prema umjetničkom djelovanju • stjecanjem dodatnih znanja i vještina iz područja likovnog izražavanja • razvijati samostalnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda koji pokazuju interes za dodatnim radom.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vlasta Kovačević Herzog
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici, pretežno individualno, po potrebi grupno ili radom u parovima, vezano za načine na satovima redovne nastave Likovne kulture.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, izlaganje najboljih radova na školskim panoima, sudjelovanje u tekućim likovnim događanjima i natječajima organiziranim izvan škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ARHEOLOŠKI MUZEJ – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za umjetnost prapovijesnog doa te dostignuća naroda Starog istoka • razvijanje pažnje • odgoj : pravilno ponašanje u muzeju • vizualizacija prethodno obrađenog gradiva
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti i razrednici petih razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet muzeju • osiguravanje prijevoza
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do muzeja i ulaznice. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i razgovor o dojmovima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	BARAĆEVE ŠPILJE, DOLINA JELENA I CENTAR PODZEMNE BAŠTINE „SPELEON“ – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske • upoznavanje nastanka špilja i siga, usvajanje novih saznanja o nekadašnjim i trenutnim stanovnicima špilja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionična nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HNB-u, MONETERRA, ZAGREB
	CILJEVI	Upoznati učenike sa razvojem novca kroz povijest • Razvijati financijsku odgovornost i odgovoran odnos prema novcu • Upoznati učenike s ulogom Hrvatske narodne banke
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• poludnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU ZABORAVLJENIH PRIČA ZAGREB
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • razvijati interdisciplinarni pristup
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• razrednici, učitelji hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• poludnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET CRKVI SV. NIKOLE TAVELIĆA
	CILJEVI	• prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda • otkrivati i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu • opisati i objasniti važnije kršćanske motive prisutne u umjetnosti i arhikteturi
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• vjeroučiteljica Josipa Gavrić s učiteljima u pratnji
	NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionična nastava 2 školska sata • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• razrednici, učitelji hrvatskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• poludnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

6. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• usvojiti osnove nastavnih sadržaja hrvatskog jezika • razvijanje usmenog i pisanog načina izražavanja • uvježbavanje nastavnih sadržaja • razvijanje kulture govorenja i čitanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika • program je namijenjen učenicima koji imaju problema sa svladavanjem nastavnih sadržaja ili su izostali s nastave
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ujević i Danijela Miklec
	NAČIN REALIZACIJE	• individualan pristup, rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom cijele školske godine, jedan sat svaki tjedan
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje aktivnosti i napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave matematike 6. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Čegir
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi u učionici matematike (individualnim pristupim svakom učeniku)
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave engleskog jezika 6. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Markač
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi u učionici stranog jezika većinom individualnim pristupim svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine • svaki drugi tjedan jedan sat, moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih geografskih sadržaja razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 6. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđeno.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih sadržaja prirode • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Srpak
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine jedan sat u dva tjedna za učenike 6 razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DO :	NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA

	CILJEVI	• usvajanje osnovnih sadržaja prirode • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Marić
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine u svaki drugi tjedan
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih sadržaja povijesti • razvijanje snalaženja u prostoru i vremenu • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Alajbeg
	NAČIN REALIZACIJE	• pojedinačan pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 6. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđeno.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu matematike • proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup • uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika šestih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Čegir
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici matematike samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu matematike.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu matematike • proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup • uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika šestih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Srpak
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici matematike samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu matematike.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu engleskog jezika • proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja engleskog jezika, osobito čitanjem knjiga • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika šestih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Jelić
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se pretežno provodi u učionici samostalnim, grupnim radom kao i radom u parovima. Ovisno o interesima i mogućnostima grupe, moguće je dio nastave provesti tijekom izleta u gradu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, svaki tjedan jedan sat, što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ovise o naknadno dogovorenim aktivnostima izvan učionice
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu engleskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	INTERLIBER i KINO PREDSTAVA
	CILJEVI	• poticanje i razvijanje čitalačke pismenosti te kulture čitanja • razvijanje filmske pismenosti i kritičkog mišljenja • socijalizacija i razvijanje kulturnog ponašanja • razvijanje samostalnosti i snalaženja u prostoru
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 6. razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kinu (odabir kino predstave primjeren uzrastu učenika) • posjet sajmu knjiga Interliber
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• studeni 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kina i sajma Interliber te ulaznice za kino. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i razgovor o kino predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KRAPINA i OROSLAVJE
	CILJEVI	• razumijevanje evolucije i geološke prošlosti Zemlje • razvijati svijest o važnosti Krapine kao jednog od najpoznatijih i najbogatijih paleoantropoloških nalazišta neandertalskog čovjeka u Europi i svijetu • upoznavanje procesa nastanka Zemlje i načina života krapinskih praljudi (neandertalaca) • sudjelovanje u znanstvenim radionicama kroz iskustveno učenje kroz igru i pokuse • promicanje važnosti očuvanja kulturne baštine • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenog • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 6. razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • posjet Muzeju krapinskog pračovjeka u Krapini i Parku znanosti u Oroslavju
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad 2026. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐIMURJE
	CILJEVI	• upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Čakovca i obitelji Zrinski • proučavanje geografskih obilježja i reljefa Međimurja • razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje s biološkom raznolikošću rijeka • upoznavanje s tradicijskim obrtima i načinom života • promicanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • jačanje socijalizacije, suradnje i zajedništva u razrednom odjelu • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenog
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 6. razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom •
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj / lipanj 2027. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku). Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MEDVEDGRAD I RUDNIK ZRINSKI
	CILJEVI	• upoznavanje sa srednjovjekovnom poviješću i obrambenom arhitekturom • razumijevanje povijesti rudarstva, razvijanje geološke pismenosti i prepoznavanje stijena • razvijanje ekološke svijesti i ponašanja u zaštićenom području • osvješćivanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine • vježbanje orijentacije u prostoru • učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenog razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • jačanje socijalizacije, suradnje i zajedništva u razrednom odjelu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 6. razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak / travanj 2027. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET CRKVI SV. NIKOLE TAVELIĆA
	CILJEVI	• prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda • otkrivati i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu • opisati i objasniti važnije kršćanske motive prisutne u umjetnosti i arhikteturi
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• vjeroučiteljica Josipa Gavrić s učiteljima u pratnji
	NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionična nastava 2 školska sata • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MARIJI BISTRICI
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • svladavanje novih sadržaja i produbljivanje dosad naučenih sadržaja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • interdisciplinarno povezivanje viđenog, doživljenog i naučenog • sudjelovanje u radionicama kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• vjeroučiteljica Josipa Gavrić s učiteljima u pratnji
	NAČIN REALIZACIJE	• poludnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza (prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

7. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva nastave matematike 7. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi u učionici matematike većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika 7. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ujević, učiteljica hrvatskoga jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi u učionici hrvatskog jezika većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat svaka dva tjedna
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima

DO	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK

	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika 7. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Jelić
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1sat svaki tjedan
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 7. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja

DOPU	NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika

		• učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 7. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Papoči
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja

DOPU	**NAZIV AKTIVNOSTI**	**GEOGRAFIJA**
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih geografskih sadržaja

		• razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus
	NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 7. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• poticanje razvoja i interesa za dodatne sadržaje hrvatskog jezika • usvajanje činjenica vezanih uz povijesni razvoj hrvatske pismenosti i književnog jezika • razvijanje stvaralačkog mišljenja te apstraktnog mišljenja • razvijanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti i komunikacijskih vještina
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje nastave hrvatskog jezika • obuhvaća sadržaje s ciljem rješavanja složenijih problemskih zadataka u okviru slovničke, pravopisne i pravogovorne norme hrvatskog standardnog jezika
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ujević, učiteljica hrvatskoga jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• pisani i usmeni oblik obrade tema i rješavanja zadataka • samostalan rad • rad u parovima • rad u skupinama • primjena individualnog pristupa
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje uspješnosti učenika i samostalnosti u rješavanju zadataka. Poticanje na samovrednovanje.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	• Razviti sposobnost sporazumijevanja na engleskom jeziku, proširiti razumijevanje i znanja o svijetu koji nas okružuje, uključiti i zainteresirati učenike da se osposobe za samostalno učenje.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 7. a, b, c razreda koji pokazuju veći interes i imaju bolje rezultate •
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Markač
	NAČIN REALIZACIJE	• učionička nastava •
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno u vremenskom razdoblju koje će učenicima biti pravovremeno najavljeno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultate se vrednuje kroz rezultate na natjecanjima.

DO	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA

	CILJEVI	• motivirati kod učenika interes za proširivanjem znanja iz matematike, ali i ostalih znanstvenih područja • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup
	NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina učenika sedmih razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković
	NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici matematike i informatike, većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jedan sat svaki tjedan.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu matematike.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području kemije • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici sedmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	• prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine(1 nastavni sat tjedno)
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema dodatnih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom djelu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskog jezika i razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • odabir kazališne predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne predstave usklađen s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom cijele školske godine.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika i razgovor o predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	Baraćeve špilje i Dolina jelena– JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • savladavanje novih sadržaja I proširivanje dosad naučenih sadržaja • razvijanje logičkog zaključivanja • poticanje aktivnosti i interesa • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • upoznavanje prirodne baštine Hrvatske • razvijanje svijesti o očuvanju prirode • nove spoznaje o procesu nastanka i očuvanja sedre i sedrenih barijera • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici sedmih razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja na nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	Sisak – JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • savladavanje novih sadržaja I proširivanje dosad naučenih sadržaja • razvijanje logičkog zaključivanja • poticanje aktivnosti i interesa • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • upoznavanje prirodne baštine Hrvatske • razvijanje svijesti o očuvanju prirode • nove spoznaje o procesu nastanka i očuvanja sedre i sedrenih barijera • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici sedmih razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja na nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MÜNCHEN, SALZBURG, HALLSTATT – dvodnevna terenska nastava
	CILJEVI	• Upoznavanje nacionalne baštine Republike Austrije , korelacija s hrvatskom baštinom, razvitak sposobnosti snalaženja u novim urbanim prostorima • Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju • Upoznavanje s austrijskom kulturom, jezikom i poviješću
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima sedmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	– razrednici sedmih razreda i Ivana Mijatović Jurić – profesori u pratnji
	NAČIN REALIZACIJE	• Program će se realizirati kroz dvodnevni izlet kojem će prethoditi pripremna predavanja i učenička istraživanja pojedinih segmenata. Tijekom izleta učenici i profesori demonstrirat će rezultate svojih proučavanja uz pomoć stručnog vodiča. • Točan termin putovanja, odabir agencije i putni troškovi bit će definirani naknadno, a svakako mjesec dana prije putovanja
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj/svibanj 2027. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi putovanja
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje zalaganja učenika, primjena naučenoga u nastavi, prezentacija i/ili izložba u školskom izložbenom prostoru

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	Hiža eksperimenata– JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • savladavanje novih sadržaja I proširivanje dosad naučenih sadržaja • razvijanje logičkog zaključivanja • poticanje aktivnosti i interesa • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • upoznavanje prirodne baštine Hrvatske • razvijanje svijesti o očuvanju prirode • nove spoznaje o procesu nastanka i očuvanja sedre i sedrenih barijera • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici sedmih razreda
	NAČIN REALIZACIJE	• cjelodnevna izvanučionička nastava • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica i ručka (definira agencija prema tekućem cjeniku).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja na nastavi.

IZV	NAZIV AKTIVNOSTI	KONCERT

	CILJEVI	• upoznati različite izvođačke sastave • razvijati glazbeni ukus • razvijati interes za vrijedna umjetnička djela skladatelja kroz povijest glazbe • doživjeti izvedbu skladbe uživo
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak, nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• slušanje koncerta
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi cijene ulaznice i prijevoza
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na satu glazbene kulture učenici će iznijeti svoja zapažanja s aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU
	CILJEVI	• Razviti zanimanje za kulturne institucije • Razviti vještine analize slikovnih izvora i izražavanja, pismeno opisati sadržaj muzejskog događanja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program je namijenjen učenicima sedmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, predmetni učitelji
	NAČIN REALIZACIJE	• Stručno vodstvo kroz muzej, razgovor djelatnicima muzeja. • Učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznice.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje usvojenog znanja na nastavnim satima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET CRKVI SV. NIKOLE TAVELIĆA
CILJEVI	• prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda • otkrivati i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu • opisati i objasniti važnije kršćanske motive prisutne u umjetnosti i arhikteturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 7. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• vjeroučiteljica Josipa Gavrić s učiteljima u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionična nastava 2 školska sata • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

8. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković, Željka Čegir, Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi u učionici matematike većinom individualnim pristupom svakom učeniku
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Planiran jedan sat svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva engleskog jezika 8. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Markač
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• pomoć učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika 8. razreda • razvijanje samopouzdanja kod učenika • razvijanje suradništva među učenicima • poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mišković Milavec
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi u učionici hrvatskog jezika većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat svaki drugi tjedan
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva sukladno njihovim sposobnostima

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 8. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu •
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu • razvijati logičko zaključivanje poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici 8. razreda kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Papoči
	NAČIN REALIZACIJE	• nastava se provodi većinom individualnim pristupom svakom učeniku, kao i grupnim radom ili radom u parovima • prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanje i provjeravanja znanja

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• usvajanje osnovnih geografskih sadržaja • razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje samopouzdanja kod učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji na redovnoj nastavi nisu svladali sve predviđene zadatke te imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • program je namijenjen i učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus
	NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja • samostalni rad, rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine 1 sat svaki drugi tjedan za učenike 8. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
	CILJEVI	• razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku • svladati normu hrvatskog standardnog jezika • razvijati i njegovati senzibilitet za jezik • upoznati se s važnim događajima i institucijama vezanim uz jezik • razvijati kulturu slušanja i govorenja
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen darovitim učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nives Ujević
	NAČIN REALIZACIJE	• pisani i usmeni oblik obrade teme i rješavanje zadataka • samostalan rad, rad u parovima, rad u skupinama
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje • sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu matematike • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz matematike • razvijati naviku samostalnosti u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenje novih izvora znanja • razvijati znanstveni pristup
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja iz područja matematike
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Matković, Željka Čegir, Željka Orčić
	NAČIN REALIZACIJE	• Samostalan rad • Grupni rad • Rad u parovima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Planiran jedan sat svaki tjedan što je moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o zahtjevnosti pojedinih sadržaja.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	• Razviti sposobnost sporazumijevanja na engleskom jeziku • proširiti razumijevanje i znanja o svijetu koji nas okružuje • uključiti i zainteresirati učenike da se osposobe za samostalno učenje
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenici 8. a, b, c razreda koji pokazuju veći interes i imaju bolje rezultate
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Markač
	NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava jedan sat tjedno. Ovisno o interesima i mogućnostima grupe, moguće je dio nastave provesti tijekom izleta u gradu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine, jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se vrednuju kroz rezultate na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
	CILJEVI	• pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije - razvijati istraživački duh , radoznalost i želju za poznavanjem prirodnih pojava • razvijati ustrajnost i samopouzdanje sudjelovanjem na natjecanjima • razvijati samostalnost u radu, ali i poticati na suradničke odnose i timski rad • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja i posebno njegovati kartografsku pismenost • razvijati odgovornost i aktivno uključivanje u zaštitu okoliša • samostalni rad, rad u parovima, timski rad
	NAMJENA AKTIVNOSTI	namijenjena je učenicima 8. razreda koji prema svojim sposobnostima mogu i žele usvojiti dodatna znanja i vještine iz geografije
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ilona Mirt Blagus
	NAČIN REALIZACIJE	• održavanje nastave u učionici
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan 1 sat za učenike 8. razreda
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• neposredno vrednovanje učenika tijekom provedbe dodatne nastave te rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
	CILJEVI	• razvijati uzročno-posljedično razmišljanje, interdisciplinarni pristup i kritičko proučavanje povijesnih izvora • promicanje brige za zaštitu okoliša i životne sredine • omogućavanje učenicima stjecanje informatičkih vještina uz proučavanje povijesnih izvora • poticati učenike na istraživanje vlastite kulturne baštine i zavičajne povijesti • razvijati društvenu osjetljivost i poticati toleranciju
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krešimir Alajbeg
	NAČIN REALIZACIJE	• održavanje nastave u specijaliziranoj učionici povijesti • posjet povijesnom muzeju • terenska nastava u sklopu jednodnevnog izleta
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznice za muzej troškovi prijevoza
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje sudjelovanja, samostalnosti i uspješnosti u radu te rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području Fizike • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Papoči
	NAČIN REALIZACIJE	• opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 1 sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nema troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
	CILJEVI	• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području kemije • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Šumanovac, prof. biologije i kemije
	NAČIN REALIZACIJE	• prema nastavnom planu i programu
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine(1 nastavni sat tjedno) •
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema dodatnih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika, praćenje učenika koji sudjeluju na natjecanjima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	JUŽNI JADRAN – višednevna terenska nastava
	CILJEVI	• cilj terenske nastave je učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • učenicima omogućiti svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području prirodoslovlja • razvijati logičko zaključivanje • poticati aktivnost i interes • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika • terenska nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše, brže i zanimljivije učenje.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja gradiva pojedinih nastavnih predmeta .
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda, predmetni učitelji
	NAČIN REALIZACIJE	• povjerenstvo i roditelji odabiru agenciju prema propisanoj proceduri
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• rujan 2026. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema tekućem cjeniku odabrane agencije.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja, zadatke s terenske nastave i rezultate zapažanja učenici će prezentirati tijekom redovite učioničke nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	LJUBLJANA -izvanučionička nastava
	CILJEVI	• učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • savladavanje novih sadržaja I proširivanje dosad naučenih sadržaja • razvijanje logičkog zaključivanja • razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti u novom okruženju • razvijanje svijesti o očuvanju prirode interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• prosinac 2026. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi putovanja
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika, primjena naučenih sadržaja na nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	**MÜNCHEN, SALZBURG, HALLSTATT – dvodnevna terenska nastava**
	CILJEVI	• Upoznavanje nacionalne baštine Republike Austrije i Njemačke, korelacija s hrvatskom baštinom, razvitak sposobnosti snalaženja u novim urbanim prostorima • Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju • Upoznavanje s njemačkom kulturom, jezikom i poviješću
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	– razrednici osmih razreda i Ivana Mijatović Jurić – profesori u pratnji
	NAČIN REALIZACIJE	• Program će se realizirati kroz dvodnevni izlet kojem će prethoditi pripremna predavanja i učenička istraživanja pojedinih segmenata. Tijekom izleta učenici i profesori demonstrirat će rezultate svojih proučavanja uz pomoć stručnog vodiča. • Točan termin putovanja, odabir agencije i putni troškovi bit će definirani naknadno, a svakako mjesec dana prije putovanja
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj/svibanj 2027. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi putovanja
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje zalaganja učenika, primjena naučenoga u nastavi, prezentacija i/ili izložba u školskom izložbenom prostoru

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ADRENALINSKI PARK
	CILJEVI	• cilj terenske nastave je učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • produbljivati saznanja i sposobnosti učenika • terenska nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše, brže i zanimljivije učenje.
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanja gradiva pojedinih nastavnih predmeta .
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda, predmetni učitelji
	NAČIN REALIZACIJE	• povjerenstvo i roditelji odabiru agenciju prema propisanoj proceduri
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema tekućem cjeniku odabrane agencije.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja, zadatke s terenske nastave i rezultate zapažanja učenici će prezentirati tijekom redovite učioničke nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	VUKOVAR – dvodnevna terenska nastava
	CILJEVI	• cilj terenske nastave je upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata • učenici će kroz svjedočanstva sudionika dodatno proširiti znanja o Domovinskom ratu • poticati aktivnost i interes
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• učenici osmih razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda, predmetni učitelji
	NAČIN REALIZACIJE	• Program će se realizirati kroz dvodnevnu terensku nastavu kojoj će prethoditi pripremna predavanja na satu povijesti i satu razrednika.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• lipanj 2027. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nisu predviđeni troškovi, osim džeparca
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja i rezultate zapažanja učenici će komentirati i koristiti na satu povijesti i satu razrednika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENO-SCENSKA PREDSTAVA
	CILJEVI	• upoznati različite izvođače glazbe namijenjene za scensku izvedbu • razvijati glazbeni ukus • razvijati interes za vrijedna umjetnička djela hrvatskih i/ili stranih skladatelja • doživjeti izvedbu glazbeno-scenskog djela uživo
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bošnjak – nastavnica glazbene kulture
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje slušanjem, otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• troškovi prijevoza i ulaznica
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje učenika • korištenje usvojenog znanja na nastavnim satima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost • razvijanje pažnje • odgoj gledanja s razumijevanjem • poticanje na razgovor o kazališnom ili filmskom djelu
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu/kinu • odabir kazališne/kino predstave primjeren uzrastu učenika • odabir kazališne/kino predstave usklađen s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice. Troškove snose roditelji
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Neposredno vrednovanje učenika i razgovor o pogledanoj predstavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET CRKVI U KRAŠIĆU
	CILJEVI	• poticanje interesa za značaj bl. Alojzija Stepinca u hrvatskoj povijesti • upoznavanje povijesti crkve, župe i mjesta iz kojeg potječe bl. Alojzije Stepinac • upoznavanje života bl. Alojzija Stepinca
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, vjeroučiteljica
	NAČIN REALIZACIJE	• obilazak crkve Presvetog Trojstva • posjet spomen-domu bl. Alojzija Stepinca • odlazak na križni put
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do crkve. Troškove snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja i rezultate zapažanja učenici će komentirati i koristiti na satu vjeronauka.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET CRKVI SV. NIKOLE TAVELIĆA
	CILJEVI	• prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda • otkrivati i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu • opisati i objasniti važnije kršćanske motive prisutne u umjetnosti i arhikteturi
	NAMJENA AKTIVNOSTI	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 8. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• vjeroučiteljica Josipa Gavrić s učiteljima u pratnji
	NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionična nastava 2 školska sata • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.

Izvanučionička nastava	NAZIV AKTIVNOSTI	Dan i noć na PMF-u
	CILJEVI	• popularizacija matematike • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje algoritamskog mišljenja
	CILJANA SKUPINA	• aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda
	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Matković Petra Papoči
	NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prigodne nagrade