RAZREDNA NASTAVA

Sadržaj:

1. **RAZRED**
   - 1.1 DOPUNSKA NASTAVA
     - 1.1.1 Hrvatski jezik i Matematika
   - 1.2 DODATNA NASTAVA
     - 1.2.1 Matematika
   - 1.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
     - 1.3.1 Mjesto (naselje) u kojem živim – terenska nastava
     - 1.3.2 Promet u naselju – terenska nastava
     - 1.3.3 OPG – jednodnevni izlet
     - 1.3.4 Grad mladih Granešina – poludnevni izlet
     - 1.3.5 OPG Mlađan – jednodnevni izlet
     - 1.3.6 Kazališna predstava
     - 1.3.7 Posjet muzeju
2. **RAZRED**
   - 2.1 DOPUNSKA NASTAVA
     - 2.1.1 Hrvatski jezik i Matematika
   - 2.2 DODATNA NASTAVA
     - 2.2.1 Matematika
   - 2.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
     - 2.3.1 Krašograd – jednodnevni izlet
     - 2.3.2 Vrste prometa – terenska nastava
     - 2.3.3 Lovački muzej - terenska nastava
     - 2.3.4 Posjet Knjižnici Kustošija
     - 2.3.5 Kazališna predstava
3. **RAZRED**
   - 3.1 DOPUNSKA NASTAVA
     - 3.1.1 Hrvatski jezik i Matematika
     - 3.1.2 Engleski jezik
   - 3.2 DODATNA NASTAVA
     - 3.2.1 Matematika
   - 3.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
     - 3.3.1 Snalaženje u prostoru – terenska nastava
     - 3.3.2 Aquatika i Žitna lađa
     - 3.3.3 Škola u prirodi Sljeme

3.3.4 Razgled grada Zagreba – terenska nastava
3.3.5 Posjet Muzeju grada Zagreba
3.3.6 Kazališna/kino predstava
3.3.7 Filmske projekcije
3.3.8 Posjet knjižnici Kustošija

4. RAZRED
4.1 DOPUNSKA NASTAVA
4.1.1 Hrvatski jezik i Matematika
4.1.2 Engleski jezik

4.2 DODATNA NASTAVA
4.2.1 Matematika

4.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
4.3.1 Koncert
4.3.2 Aquatika i Žitna lađa
4.3.3 Škola u prirodi – Stoimena
4.3.4 Kazališna/kino predstava
4.3.5 KUC Lovrak – OPG Na malom brijegu
4.3.6 Prirodoslovni muzej
4.3.7 Posjet crkvi sv. Nikole Tavelića

1. RAZRED

	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	• individualna pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo jasno na satovima redovne nastave • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	CILJANA SKUPINA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike onim učenicima koji ne prate nastavni programa s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Saša Radenić, 1. a Krešimira Čičević, 1. b
	NAČIN REALIZACIJE	• individualizirane metode i postupci
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno izmjenjuju se Hrvatski jezik i Matematika prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	CILJANA SKUPINA	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Saša Radenić, 1. a Krešimira Čičević, 1. b
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad uz individualizirani pristup učiteljice • grupni rad • suradničko učenje • natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO (NASELJE) U KOJEM ŽIVIM – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• imenovati i upoznati naselje u kojem učenici žive naselje • snalaziti se prema kućnim brojevima • razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja • poticati ljubav i ponos prema svojemu naselju
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Saša Radenić, 1. a Krešimira Čičević, 1. b
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje aktivnosti učenika • crtanje i opisivanje naselja • izrada plakata • primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET U NASELJU – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila • osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla • izgrađivati prometnu kulturu učenika • poticati odgovorno ponašanje u prometu • razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Saša Radenić, 1. a Krešimira Čičević, 1. b
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• izrada plakata • praćenje aktivnosti učenika • primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	OPG – JEDNODNEVNI IZLET
	CILJEVI	• utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	CILJANA SKUPINA	• Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Saša Radenić, 1. a Krešimira Čičević, 1. b
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika • ispunjavanje upitnika kojim će učenici ocijeniti terensku nastavu, pojedine sastavnice i dati eventualne prijedloge za poboljšanje • literarni i likovni radovi učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	GRAD MLADIH GRANEŠINA – POLUDNEVNI IZLET
	CILJEVI	• uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i ljude • utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Saša Radenić, 1. a Krešimira Čičević, 1. b
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2026.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika • nastavni listići • literarni i likovni radovi učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	OPG MLAĐAN – JEDNODNEVNI IZLET
	CILJEVI	• utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	CILJANA SKUPINA	• Program je namijenjen učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Saša Radenić, 1. a Krešimira Čičević, 1. b
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika • ispunjavanjem upitnika kojim će učenici ocijeniti terensku nastavu, pojedine sastavnice i dati eventualne prijedloge za poboljšanje • literarni i likovni radovi učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	CILJANA SKUPINA	Namijenjena je učenicima 1. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Saša Radenić, 1. a Krešimira Čičević, 1. b
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU
	CILJEVI	• utvrditi i proširiti znanje o prošlosti grada • kroz predmete iz prošlosti spoznati kako su živjeli naši predci • cijeniti i uvažavati život i djela naših predaka
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda: Saša Radenić, 1. a Krešimira Čičević, 1. b
	NAČIN REALIZACIJE	• razgled stalnog postava muzeja • učenje otkrivanje, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznice za muzej koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje zalaganja i aktivnosti učenika • vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) • usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)

2. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
	CILJEVI	• individualna pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo jasno na satovima redovne nastave • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi i svojim sposobnostima • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	CILJANA SKUPINA	• Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike onim učenicima koji ne prate nastavni programa s očekivanom razinom uspjeha
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Božena Pranjić, 2. a Nikolina Opačak 2. b Vlatka Kovačić, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• individualizirane metode i postupci
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno izmjenjuju se *Hrvatski jezik* i *Matematika* prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave

DO	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA

	CILJEVI	• poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	CILJANA SKUPINA	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Božena Pranjić, 2. a Nikolina Opačak 2. b Vlatka Kovačić, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad uz individualizirani pristup učiteljice • grupni rad • suradničko učenje • natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	EKO PARK KRAŠOGRAD – JEDNODNEVNI IZLET
	CILJEVI	• utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini • razvijati interes za istraživački rad • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Božena Pranjić, 2. a Nikolina Opačak 2. b Vlatka Kovačić, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • problemska nastava • rad u skupini
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti. • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • Izrada plakata o provedenoj nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	VRSTE PROMETA – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave *Prirode i društva* u neposrednom okruženju • osposobiti učenike za korištenje različitih prometnih sredstava • shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju • razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnom prijevozu • upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Božena Pranjić, 2. a Nikolina Opačak 2. b Vlatka Kovačić, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• ožujak školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškovi prijevoza i programa.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu • pismeno i usmeno ispitivanje znanja

IZV	NAZIV AKTIVNOSTI	LOVAČKI MUZEJ

	CILJEVI	• razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave *Prirode i društva* • promatranjem izložaka divljači i staništa učenici prepoznaju ulogu brige o životinjama, razlikuju utjecaj čovjeka te prepoznaju prilagodbu šumskih i travnih životinja zavičaja • kroz sudjelovanje u kreativnoj radionici razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima i potrebi njegovanja prirodne baštine • upoznati muzej kao mjesto gdje učenje i spoznavanje postaje užitak • razvijati naviku posjeta muzeju • razgovor u skladu s temom, poštivanje pravila ophođenja i slušanje stručnog vodstva
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Božena Pranjić, 2. a Nikolina Opačak 2. b Vlatka Kovačić, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet muzeju, razgled stalnog postava muzeja i trenutnih izložaba • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • primjena stečenih znanja kroz kreativnu radionicu vezanu uz trenutnu izložbu I zavičaj
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• rujan školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika do muzeja snose roditelji, a, posjet muzeju je besplatan
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje zalaganja i aktivnosti učenika • vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) • usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KNJIŽNICI KUSTOŠIJA
	CILJEVI	• uputiti učenike na gradske knjižnice • razvijati opću kulturu • upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događanja • upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi našu baštinu
	CILJANA SKUPINA	• Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Božena Pranjić, 2. a Nikolina Opačak 2. b Vlatka Kovačić, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• suradnja i posjet knjižnici Kustošija • samostalan i skupni rad djelatnika knjižnice
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje postignuća učenika • razgovor na satu *Hrvatskog jezika* i *Satu razrednika*

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	CILJANA SKUPINA	• Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Božena Pranjić, 2. a Nikolina Opačak 2. b Vlatka Kovačić, 2. c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• studeni, veljača 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu *Hrvatskog jezika*

3. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
	CILJEVI	• individualno pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje podini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	CILJANA SKUPINA	• Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja *Hrvatskog jezika* i *Matematike* onim učenicima koji ne prate nastavni programa s očekivanom razinom uspjeha.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c
	NAČIN REALIZACIJE	• individualizirane metode i postupci
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno izmjenjuju se *Hrvatski jezik* i *Matematika* prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	• pomoć učenicima u učenju i usvajanju gradiva Engleskog jezika u 3. razredu • poticanje interesa za predmet, razvijanje radnih navika, kontinuiteta i ustrajnosti u radu, razvijanje vještina učenja
	CILJANA SKUPINA	• učenici koji u redovitoj nastavi ne svladavaju nastavne sadržaje s očekivanom razinom uspjeha te učenici koji otežano prate gradivo zbog češćih ili dugotrajnijih izostanaka
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nada Ožvalt Petkovi, učiteljica engleskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• rad u malim grupama, individualizirane metode i postupci prema specifičnim potrebama i mogućnostima pojedinog učenika
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje pohađanja dopunske nastave, aktivnosti učenika i njihova napredovanja i svladavanju gradiva • ocjenjivanje u okviru redovite nastave

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
	CILJEVI	• poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	CILJANA SKUPINA	• Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c
	NAČIN REALIZACIJE	• samostalni rad uz individualizirani pristup učiteljice • grupni rad • suradničko učenje • natjecanje
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru - orijentaciju • osposobljavati učenike da pronalaze u prostoru osnovne strane svijeta • osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru • skupni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• rujan školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje zalaganja i aktivnosti učenika • pismeno i usmeno

IZV	NAZIV AKTIVNOSTI	AQUATICA KARLOVAC I ŽITNA LAĐA – TERENSKA NASTAVA

	CILJEVI	• proširiti znanje o slatkovodnim ribama • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI SLJEME – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• upoznati osnovna obilježja brežuljkastog zavičaja (reljef, podneblje, biljni i životinjski svijet, gospodarske djelatnosti, izgled naselja, kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti) učenjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • povezivanje znanja iz različitih područja • proširivanje znanja i iskustva učenika te primjena u novom životnom okruženju • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem i istraživanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• travanj školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa djelomično snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika na terenskoj nastavi • vođenje razgovora otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića, izrada umnih mapa i plakata, vođenje dnevnika terenske nastave. • pisanje izvješća o terenskoj nastavi • samovrednovanje-upitnik za učenike • primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZGLED GRADA ZAGREBA – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• upoznati prošlost i kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba u autentičnim prostorima • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu • pismeno i usmeno ispitivanje znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
	CILJEVI	• utvrditi i proširiti znanje o prošlosti grada • kroz predmete iz prošlosti spoznati kako su živjeli naši predci • cijeniti i uvažavati život i djela naših predaka
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c
	NAČIN REALIZACIJE	• razgled stalnog postava muzeja • učenje otkrivanje, promatranjem i istraživanjem
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznice za muzej koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje zalaganja i aktivnosti učenika • vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) • usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA PREDSTAVA
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjena učenicima 3. razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu učenika i usklađene s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• listopad/veljača, veljača školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu *Hrvatskog jezika*

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKE PROJEKCIJE
	CILJEVI	• razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost • razvijanje filmske pismenosti • gledanjem filma poticati osnovne društvene vrijednosti i samorazvoj učenika • potaknuti učenike da filmska umjetnost postane sastavni dio njihova života • razvoj pažnje • odgoj gledanja i slušanja
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c
	NAČIN REALIZACIJE	• gledanje filma
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• kroz radionicu nakon projekcije filma • izvješćivanjem • razgovor na satu *Hrvatskog jezika*, *Satu razrednika*

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KNJIŽNICI KUSTOŠIJA
	CILJEVI	• uputiti učenike na gradske knjižnice • razvijati opću kulturu • upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događanja • upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi našu baštinu
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjena učenicima 3. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Koraljka Tomaš - Pavunc, 3.a , Nuša Štimac, 3.b Davorka Kostanjevac, 3.c školska knjižničarka Ana Špišić, voditeljica knjižnice Kustošija
	NAČIN REALIZACIJE	• suradnja i posjet knjižnici Kustošija • samostalan i skupni rad
	VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje postignuća učenika • razgovor na satu *Hrvatskog jezika* i *Satu razrednika*

4. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
	CILJEVI	• individualno pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva i stjecanju temeljnih znanja i vještina prilagođenih sposobnostima pojedinca • ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika i Matematike koje pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti ili im nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave • povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje podini učenici nisu svladali na redovnoj nastavi • izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama u razvoju ili u usvajanju gradiva kako te poteškoće ne bi uzrokovale stvaranje loše slike o sebi • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina i svijesti o važnosti učenja • učiti učenike kako lakše učiti i poticati interes za rad, upornost i točnost u radu
	CILJANA SKUPINA	• Namijenjen je učenicima koji nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Zlata Katavić, 4.a Vedrana Gregurić, 4.b Ivana Jakšić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	Primijeniti različite individualizirane metode i postupke pri usvajanju sadržaja koje učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća u razvoju ili bolesti.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno izmjenjuju se Hrvatski jezik i Matematika prema potrebi
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca • pismeno i usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca • vrednovanje u programu redovne nastave

DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
	CILJEVI	• pomoć učenicima u učenju i usvajanju gradiva Engleskog jezika u 4. razredu • poticanje interesa za predmet, razvijanje radnih navika, kontinuiteta i ustrajnosti u učenju, razvijanje vještina učenja
	CILJANA SKUPINA	• namijenjena je učenicima koji u redovitoj nastavi ne svladavaju nastavne sadržaje s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji otežano prate gradivo zbog češćih ili dugotrajnijih izostanaka
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nada Ožvalt Petković, učiteljica engleskog jezika
	NAČIN REALIZACIJE	• rad u malim grupama, individualizirane metode i postupci prema specifičnim potrebama i mogućnostima pojedinog učenika
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu predviđeni.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje pohađanja dopunske nastave, aktivnosti učenika i njihovog napredovanja u svladavanju gradiva • ocjenjivanje u okviru redovite nastave

DODATNA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
	CILJEVI	• poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje • razvijanje matematičkog jezika • razvijanje i poticanje učenika za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu • uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija
	CILJANA SKUPINA	• Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Vedrana Gregurić, 4.b Ivana Jakšić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	• Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• opisno praćenje sudjelovanja, učenikovih postignuća, interesa i uspješnosti u radu • razredni kvizovi • praćenje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • natjecanje u skupini i školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KONCERT
	CILJEVI	• upoznati različite izvođačke sastave • razvijati glazbeni ukus • razvijati interes za vrijedna umjetnička djela skladatelja kroz povijest glazbe • doživjeti izvedbu skladbe uživo
	CILJANA SKUPINA	aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica glazbene kulture i razrednice
	NAČIN REALIZACIJE	• slušanje koncerta
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi cijene ulaznice i prijevoza
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Na satu glazbene kulture učenici će iznijeti svoja zapažanja s aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	AQUATICA KARLOVAC I ŽITNA LAĐA – TERENSKA NASTAVA
	CILJEVI	• proširiti znanje o slatkovodnim ribama • povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
	CILJANA SKUPINA	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Zlata Katavić, 4.a Vedrana Gregurić, 4.b Ivana jakšić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• rujan školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – STOIMENA
	CILJEVI	• upoznati osnovna obilježja primorskog zavičaja (reljef, podneblje, biljni i životinjski svijet, gospodarske djelatnosti, izgled naselja, kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti) učenjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • povezivanje znanja iz različitih područja • proširivanje znanja i iskustva učenika te primjena u novom životnom okruženju • poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem i istraživanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
	CILJANA SKUPINA	• Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Zlata Katavić, 4.a Vedrana Gregurić, 4.b Ivana jakšić, 4.c Djelatnici GDCK Crikvenica,i Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, skupni rad, individualni rad, praktični rad, izvanučionička nastava i terenska nastava.
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 5.- 9. travnja 2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i smještaj u GDCK Crikvenica (50% plaćaju roditelji, a 50% smještaja i prijevoz Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport) i troškovi izvanučioničkih i terenskih nastava (plaćaju roditelji).
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika na terenskoj nastavi • vođenje razgovora otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića, izrada umnih mapa i plakata, vođenje dnevnika terenske nastave. • pisanje izvješća o terenskoj nastavi • samovrednovanje-upitnik za učenike • primjena naučenog u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA – POSJET
	CILJEVI	• razvijanje interesa za kazališnu umjetnost • osvještavanje važnosti kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te etičkih vrijednosti i estetskog ukusa • razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	CILJANA SKUPINA	• Namijenjen je učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Zlata Katavić, 4.a Vedrana Gregurić, 4.b Ivana Jakšić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet kazalištu • gledanje kazališne predstave primjeren uzrastu učenika i usklađen s nastavnim programom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 29. listopada 2026. • tijekom školske godine 2026./2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do kazališta i ulaznice koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• razgovor i izvješće o pogledanoj predstavi na satu Hrvatskog jezika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	KUC LOVRAK – OPG NA MALOM BRIJEGU
	CILJEVI	• poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • razvijati ljubav prema očuvanju povijesne i kulturne baštine • razvijati domoljublje i ljubav prema književnosti
	CILJANA SKUPINA	• Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Zlata Katavić, 4.a Vedrana Gregurić, 4.b Ivana Jakšić), 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	• učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• svibanj 2027. godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i programa koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje ponašanja i postupaka učenika tijekom aktivnosti • vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa • pomoću nastavnih listića • naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, izvješća o provedenoj nastavi) i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODOSLOVNI MUZEJ - POSJET
	CILJEVI	• razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave *Prirode i društva* u neposrednom okruženju • kroz sudjelovanje u kreativnoj radionici razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima i potrebi njegovanja kulturne baštine • upoznati muzej kao mjesto gdje učenje i spoznavanje postaje užitak • razvijati naviku posjeta muzeju
	CILJANA SKUPINA	• Namijenjen je učenicima četvrtih razreda.
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Zlata Katavić, 4.a Vedrana Gregurić, 4.b Ivana Jakšić, 4.c
	NAČIN REALIZACIJE	• posjet muzeju, razgled stalnog postava muzeja i trenutnih izložaba • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem • primjena stečenih znanja kroz kreativnu radionicu vezanu uz trenutnu izložbu I zavičaj
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• siječanj/veljača 2027.
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• Troškovi prijevoza učenika do muzeja i troškovi ulaznica koje snose roditelji.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• praćenje zalaganja i aktivnosti učenika • vrednovanje uratka radionice (pismeno i usmeno) • usmeno (spontani i međusobni razgovori i komentari između učitelja i učenika)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET CRKVI SV. NIKOLE TAVELIĆA
	CILJEVI	• prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda • otkrivati i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu • opisati i objasniti važnije kršćanske motive prisutne u umjetnosti i arhikteturi
	CILJANA SKUPINA	• izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 4. razreda radi što boljeg i uspješnijeg povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću
	NOSITELJ AKTIVNOSTI	• vjeroučiteljica Ana-Marija Šaravanja s učiteljima u pratnji
	NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionična nastava 2 školska sata • učenici će rješavati zadatke i razmjenjivati mišljenja o viđenom i doživljenom
	VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom nastavne godine
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nisu planirani.
	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, primjena na nastavi naučenih sadržaja.